



✓ Período: 05/09 à 09/09/2011

✓ Total de inserções: 1.315*

* Números parciais de contatos no período



Detalhamento das inserções de mobilização

Clique aqui e ouça uma entrada ao vivo

✓ Total de líderes contatados.....	78
✓ Total de agentes públicos.....	26
✓ Total de educadores	32
✓ Visualização da campanha no site da RMS.....	986
✓ Inserções ao vivo em emissoras de rádio.....	180
✓ Envio de fax	13



Divulgação no site da RMS

Clique aqui e veja detalhamento das ações e os depoimentos colhidos de usuários das redes sociais

Total: **986** inserções

✓ Site RMS (Blog)	24
✓ Twitter	38
✓ Facebook (Página)	908
✓ Facebook (Perfil).....	14
✓ Orkut:	02



Destaques dos depoimentos

Clique aqui e veja todos os depoimentos na íntegra

Líderes Comunitários

“Sugiro bastante segurança nas escolas para combater o bullying, mais merenda, pois têm crianças que moram no interior que chegam em casa com muita fome. Faltam muitas coisas.”

Advaldo Mendes de Souza, de Campo Alegre de Lourdes (BA).

Educador

“Na verdade, todos nós sabemos que, para melhorar a educação, o que deve ser feito inicialmente é melhorar a situação do professor, porque sem isso é impossível ter uma educação verdadeiramente de qualidade. Enquanto o profissional não for valorizado, ressarcido em algumas coisas, fica difícil. Nós estamos na luta, pegamos uma escola precária e nesses quatro anos que estamos na gestão a comunidade escolar terá muita coisa a dizer. O que precisamos mesmo é que a escola seja munida de coordenadores pedagógicos, pois, para ter idéia, nós temos 1480 alunos e não temos nenhum coordenador, assistente social; não temos ninguém que possa nos ajudar a complementar a gestão. Nós só temos três pessoas na gestão, que é o vice-diretor da manhã e da noite, e o diretor-geral, o vice-diretor da tarde não existem. Quer dizer, nós nos desdobramos, ganhando mais ou menos o salário de trezentos reais, que é a comissão que recebemos para dar conta de muita coisa, e isso sobrecarrega.”

Josefa Crispiniana Monteiro de Araújo, de Gandu (BA).


Versão PDF