



**1ª CONFERÊNCIA NACIONAL
DE SEGURANÇA PÚBLICA**

Violência, escola e segurança

diagnóstico para diretores(as)

Prezado(a) diretor(a),

A 1ª Conferência Nacional de Segurança Pública (CONSEG), realizada pelo Ministério da Justiça (MJ), representa um marco histórico na política nacional, no qual uma pluralidade de atores terá a oportunidade de participar do debate sobre os rumos da segurança pública no país. É nesse contexto que a temática das violências nas escolas aparece como um ponto fundamental de discussão.

A presente pesquisa é fruto de uma parceria entre a Rede de Informação Tecnológica Latino-Americana (RITLA), o Ministério da Justiça e o Ministério de Educação (MEC) e o PNUD. Seu principal interesse é levantar informações sobre a realidade vivenciada pelos(as) diretores(as) no ambiente escolar.

É muito importante que o(a) senhor(a) responda a este questionário. As respostas são confidenciais e somente os pesquisadores da RITLA analisarão os dados.

Os questionários respondidos serão enviados para a equipe de pesquisa juntamente com os relatórios das Conferências Livres sobre violências nas escolas, por meio dos envelopes da CONSEG.

Sua colaboração é muito importante para a pesquisa, que poderá embasar ações e políticas públicas. Muito obrigado!

IDENTIFICAÇÃO

1. Número do questionário
2. Escola: _____
3. Níveis de ensino da escola (marque as alternativas necessárias):
1. () fundamental séries iniciais 2. () fundamental séries finais 3. () médio
4. Turno(s) de trabalho do(a) diretor(a) respondente:
1. () matutino 2. () vespertino 3. () noturno



REDE DE INFORMAÇÃO TECNOLÓGICA LATINO AMERICANA
RED DE INFORMACIÓN TECNOLÓGICA LATINOAMERICANA
LATIN AMERICAN TECHNOLOGICAL NETWORK

5) **Sexo:** 1. () masculino 2. () feminino

6) **Qual a sua idade?** anos

7) **Qual a sua raça/cor? (marque somente uma alternativa)**

1. () Amarela

2. () Branca

3. () Parda

4. () Preta

5. () Indígena

6. () Não sabe

7. () Se preferir, identifique-se de outra forma: _____.

ATENÇÃO:

Por favor, responda às questões a seguir tomando como referência os últimos 12 meses. Marque com um "x" a opção que melhor retrata a realidade vivenciada na escola, de acordo com a legenda abaixo (caso esteja na direção da escola há menos de 12 meses, responda de acordo com o seu período de ocupação cargo).

Legenda:

1. sempre	2. muito	3. pouco	4. nunca
-----------	----------	----------	----------

8) Houve queixas de violência sofrida por alunos, no percurso entre a casa e a escola?	1	2	3	4
9) Houve casos de violência no entorno (perímetro) da escola?	1	2	3	4
10) Foram relatados casos de violência das famílias contra os alunos?	1	2	3	4

11) Houve brigas entre os alunos?	1	2	3	4
12) Houve brigas entre professores e alunos?	1	2	3	4
13) Houve xingamentos entre os alunos?	1	2	3	4
14) Houve xingamentos entre alunos e professores?	1	2	3	4
15) Houve humilhação entre os alunos?	1	2	3	4
16) Houve humilhação entre alunos e professores?	1	2	3	4
17) Houve algum tipo de ameaça entre os alunos?	1	2	3	4
18) Houve algum tipo de ameaça entre alunos e professores?	1	2	3	4

19) Houve pichação ou depredação da escola?	1	2	3	4
20) Foi detectada a presença de integrantes de gangues (ou galeras) na escola?	1	2	3	4
21) Os professores tiveram os seus bens danificados por alunos?	1	2	3	4
22) Houve furto entre os alunos?	1	2	3	4
23) Houve casos de furtos de professores praticados por alunos?	1	2	3	4

Legenda: **1. sempre** **2. muito** **3. pouco** **4. nunca**

24) Foi detectado consumo de bebida alcoólica pelos alunos na escola?	1	2	3	4
25) Foi detectado consumo de drogas ilícitas pelos alunos na escola?	1	2	3	4
26) Houve comércio ou tráfico de drogas na escola?	1	2	3	4

27) Tentaram beijar ou beijaram alguém (aluno, professor ou funcionário) à força?	1	2	3	4
28) Tocaram ou tentaram tocar alguém (aluno, professor ou funcionário), de modo sexual, à força?	1	2	3	4
29) Tiraram ou tentaram tirar as roupas de alguém (aluno, professor ou funcionário) à força?	1	2	3	4
30) Forçaram relações sexuais com alguém (aluno, professor ou funcionário)?	1	2	3	4

31) Houve algum tipo de discriminação por raça/cor/etnia entre os alunos?	1	2	3	4
32) Houve algum tipo de discriminação por raça/cor/etnia de professores contra alunos?	1	2	3	4
33) Houve algum tipo de discriminação por raça/cor/etnia de alunos contra professores?	1	2	3	4
34) Houve algum tipo de discriminação por condição socioeconômica entre os alunos?	1	2	3	4
35) Houve algum tipo de discriminação pela condição socioeconômica de professores contra alunos?	1	2	3	4
36) Houve algum tipo de discriminação pela condição socioeconômica de alunos contra professores?	1	2	3	4
37) Houve algum tipo de discriminação por ser ou parecer homossexual entre os alunos?	1	2	3	4
38) Houve algum tipo de discriminação por ser ou parecer homossexual de professores contra alunos?	1	2	3	4
39) Houve algum tipo de discriminação por ser ou parecer homossexual de alunos contra professores?	1	2	3	4
40) Houve algum tipo de discriminação por deficiência física ou mental entre os alunos?	1	2	3	4
41) Houve algum tipo de discriminação por deficiência física ou mental de professores contra alunos?	1	2	3	4
42) Houve algum tipo de discriminação por deficiência física ou mental de alunos contra professores?	1	2	3	4

43) Foi detectado porte de armas brancas (faca, porrete, punhal, soqueira , tesoura etc) por parte de alunos?	sim	não
44) Foi detectado porte de armas de fogo por parte de alunos?	sim	não

45) Na sua escola há indícios de evasão causada pela violência dentro da escola?	sim	não
46) Na sua escola há indícios de evasão causada pela discriminação na escola?	sim	não

No geral, que tipos de medidas são privilegiadas pela sua escola quando há casos de violência? A medida foi efetiva?

47) a) promove-se um acordo entre as partes

b) foi efetiva? sim

não

48) a) são aplicadas sanções disciplinares

b) foi efetiva? sim

não

49) a) evita-se tomar medidas por temor de represálias

b) foi efetiva? sim

não

50) a) são adotadas medidas preventivas

b) foi efetiva? sim

não

51) a) solicita-se a intervenção de representantes da polícia (Batalhão Escolar, DCA, etc.)

b) foi efetiva? sim

não

52) a) dependendo do caso, o aluno é transferido.

b) foi efetiva? sim

não

53) Nenhuma das anteriores

Em que locais ocorreram mais ações violentas? (marque quantas alternativas julgar necessário)

54) salas de aula

55) pátio, corredores

56) banheiros

57) quadras de esporte

58) refeitório

59) no entorno (perímetro) da escola

Em que turnos ocorreram mais ações violentas? (marque quantas alternativas julgar necessário)

- 60) () matutino
61) () vespertino
62) () noturno
63) () fim de semana, feriados ou datas/eventos especiais

Em que momentos ocorreram mais ações violentas? (marque quantas alternativas julgar necessário)

- 64) () antes do início das aulas
65) () durante as aulas
66) () na hora do recreio
67) () na hora da saída
68) () durante atividades fora do horário das aulas
69) () Outro. Qual? _____

Na sua opinião, quais os TRÊS maiores problemas da sua escola?

- 70) () alunos desinteressados
71) () desinteresse dos pais/responsáveis
72) () alunos demais por sala
73) () falta de infra-estrutura
74) () merenda insuficiente e/ou de má qualidade
75) () professores que faltam às aulas
76) () professores incompetentes
77) () número insuficiente de professores
78) () vizinhança perigosa, bandidos
79) () ocorrência de episódios de violência dentro da escola

Como a violência no ambiente escolar afeta o seu trabalho? (marque quantas alternativas julgar necessário)

- 80) () seu estímulo para o trabalho diminui
81) () não consegue se concentrar direito no seu trabalho
82) () não sente vontade de ir trabalhar
83) () fica nervoso e irritado na escola
84) () sente-se revoltado
85) () não afeta em nada

86) Esta escola oferece atividades extracurriculares nos finais de semana?

1. () Sim, sempre
2. () Sim, às vezes
3. () Não, nunca
4. () Não há atividades na escola no final de semana

Legenda:

1. sempre	2. muito	3. pouco	4. nunca
-----------	----------	----------	----------

Responda se existem as seguintes instâncias na sua escola e, em caso afirmativo, a frequência com que se reúnem:

87) a) Conselho escolar:

<input type="checkbox"/> Não existe					
<input type="checkbox"/> Sim, existe	b) frequência:	1	2	3	4

88) a) Associação de Pais, Mestres e Comunitários:

<input type="checkbox"/> Não existe					
<input type="checkbox"/> Sim, existe	b) frequência:	1	2	3	4

89) a) Associação de Pais e Mestres:

<input type="checkbox"/> Não existe					
<input type="checkbox"/> Sim, existe	b) frequência:	1	2	3	4

90) a) Caixa Escolar:

<input type="checkbox"/> Não existe					
<input type="checkbox"/> Sim, existe	b) frequência:	1	2	3	4

Com que frequência a violência é um tema abordado pelos seguintes atores:

91) por alunos	1	2	3	4
92) por professores	1	2	3	4
93) por pais/responsáveis	1	2	3	4
94) pela equipe de direção	1	2	3	4

Há demandas de ações da escola para o enfrentamento da violência?

95) demandas que partem de alunos	1	2	3	4
96) demandas que partem de professores	1	2	3	4
97) demandas que partem de pais/responsáveis	1	2	3	4
98) demandas que partem da equipe da direção	1	2	3	4

99) Caso existam casos de violências nas escolas que gostaria de compartilhar com a equipe de pesquisa, por favor, utilize o espaço abaixo para contá-los.

Se o(a) senhor(a) quiser falar mais com os pesquisadores sobre os temas tratados no questionário, por favor, entre em contato. Nosso e-mail é contato.pesquisa@ritla.net, nosso telefone é (61) 3248-5607 ou 3248-3805. Responsável pela pesquisa: Miriam Abramovay.