

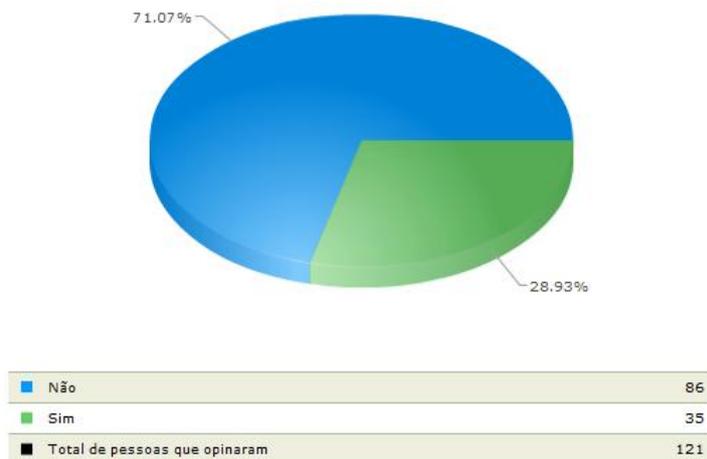
CENÁRIO DE MOBILIZAÇÃO (REPERCUSSÃO)

Visita do Governador Eduardo Campos ao Agreste Pernambucano

A Rede de Mobilização Social da **INFORME RRN - Comunicação** vem realizando mobilização de **repercussão** junto a parceiros sociais nos municípios do Agreste Setentrional visitados pela comitiva do **Governo de Pernambuco**. A mobilização de repercussão é uma atividade diária e procura ouvir as lideranças que foram convocadas a participar dos eventos para avaliar se houve envolvimento e receptividade. Hoje, **13 de maio, 121 pessoas** foram contatadas. Das 121 pessoas ouvidas, **35 (28,93%)** afirmaram ter comparecido ao evento em suas cidades; **86 (71,07%)** responderam não ter acompanhado a visita. O **gráfico 1** mostra detalhes.

(Gráfico 1):

O Sr.(a) participou de algum evento da visita da equipe do Governo de Pernambuco ao Agreste Setentrional?



O depoimento da psicóloga **Severina Dalva de Farias** (81-3634-7151), de **Vertente do Lério**, ilustra como cidadãos pernambucanos perceberam a visita de Eduardo Campos aos seus municípios:

“Foi muito boa, gostei das propostas; principalmente da construção das estradas, porque a população de Vertente do Lério sofre muito com isso. Os produtos que poderiam chegar aqui acabam não vindo pelo custo que é alto exatamente pela dificuldade de transporte; as passagens também ficam caras pelo mesmo motivo”.

Quanto aos parceiros sondados que não compareceram aos eventos, muitos afirmaram estar trabalhando no momento. Outros, ainda, afirmaram estar doentes ou viajando.

Os parceiros também foram estimulados a dar sugestões ao governo. **99 pessoas** se manifestaram. E o depoimento do auxiliar administrativo **Cleoderban da Silva** (81-3651-1655), de **Passira**, ilustra o cenário de hoje:

“Mais investimentos em infra-estrutura; quando chove, as ruas da cidade ficam inundadas. Gostaria também que reformassem e cobrissem a única quadra poliesportiva que há na cidade. Quando chega a época das chuvas, a população não tem nenhuma opção de esporte”.