



Jovens
Empreendedores
Primeiros Passos

1º ANO
LIVRO DO ALUNO



O MUNDO DAS ERVAS AROMÁTICAS

Aprender, sempre é um bom negócio

SEBRAE

Serviço Brasileiro de Apoio às
Micro e Pequenas Empresas



Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – Sebrae
UNIDADE DE CAPACITAÇÃO EMPRESARIAL

O MUNDO DAS ERVAS AROMÁTICAS

1º ANO – LIVRO DO ALUNO

BRASÍLIA-DF
2012

© 2012. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE.

Todos os direitos reservados.

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei nº 9.610).

Informações e contatos

Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – Sebrae
Unidade de Capacitação Empresarial – UCE
SGAS 605 – Conj. A – Asa Sul – 70.200-645 – Brasília / DF
Telefone: (61) 3348-7168
Site: www.sebrae.com.br

Presidente do Conselho Deliberativo

Roberto Simões

Diretor-Presidente

Luiz Barretto Pereira Filho

Diretor-Técnico

Carlos Alberto dos Santos

Diretor de Administração e Finanças

José Claudio dos Santos

Gerente da Unidade de Capacitação Empresarial

Mirela Malvestiti

Coordenação Nacional

Flávia Azevedo Fernandes

Coordenação Estadual Sebrae SP

Ana Maria de Araújo Brasília
Ana Paula Sefton
Rejane Leatrice de Marco

Consultores Conteudistas

Eliana Sabará Teixeira Silva – C&T Cooperativa de Trabalho
Maria Estela Lacerda Ferreira – C&T Cooperativa de Trabalho

Revisão de Conteúdo

Elimara Clélia Rufino – R&R Associados Ltda.

Consultor Educacional

Adilson César de Araujo – Viva Educação Consultoria Ltda.

Revisão Ortográfica

Grupo Informe Comunicação Integrada

Editoração Eletrônica

Grupo Informe Comunicação Integrada

O MUNDO DAS ERVAS AROMÁTICAS

1º ANO LIVRO DO ALUNO

Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____

1º Ano

Livro do Aluno



Sumário



8	INTRODUÇÃO		A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES
10	ENCONTRO	1	A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES DO 1º ANO E AS CAIXAS CHEIOSAS
18	ENCONTRO	2	AS IDEIAS AROMÁTICAS DA FILOMENA
26	ENCONTRO	3	UM PRESENTE DA FILOMENA PARA A TURMA DO 1º ANO
34	ENCONTRO	4	CONHECENDO A LOJA DA FILOMENA
44	ENCONTRO	5	A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO 1º ANO
58	ENCONTRO	6	OS PRODUTOS QUE VAMOS VENDER
68	ENCONTRO	7	MOMENTO DE PRODUÇÃO
78	ENCONTRO	8	A QUALIDADE QUE FAZ A DIFERENÇA!
86	ENCONTRO	9	TOC... TOC... CONTANDO O ESTOQUE
96	ENCONTRO	10	CADA PRODUTO TEM SEU PREÇO
104	ENCONTRO	11	VENHA CONHECER A NOSSA LOJA!
110	ENCONTRO	12	UM GRANDE DIA!
117	ENCONTRO	13	SERÁ QUE DEU TUDO CERTO?
120			REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A turma dos jovens empreendedores



VOCÊ CONHECE A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES?

ESTA TURMA É FORMADA POR QUATRO AMIGOS QUE ESTUDAM NA MESMA ESCOLA E ESTÃO APRENDENDO COMO SER UM EMPREENDEDOR.

MAS O QUE SERÁ QUE ISSO SIGNIFICA? O QUE É UM JOVEM EMPREENDEDOR?

EMPREENDEDOR É A PESSOA QUE CORRE ATRÁS DOS SEUS SONHOS, SEM MEDO DE ERRAR. VOCÊ TEM ALGUM SONHO, ALGO QUE DESEJA MUITO CONQUISTAR?

COM A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES, VOCÊ APRENDERÁ QUE É IMPORTANTE ACREDITAR EM VOCÊ, FAZER AMIGOS, TRABALHAR EM GRUPO E SE DEDICAR PARA FAZER TUDO MUITO BEM FEITO.

INTRODUÇÃO

TAMBÉM APRENDERÁ QUE É IMPORTANTE PRIMEIRO PENSAR NO SONHO QUE VOCÊ DESEJA CONQUISTAR E ENTENDER O QUE SERÁ PRECISO FAZER PARA CHEGAR LÁ!

VAMOS JUNTOS CONHECER NOSSOS NOVOS AMIGOS E SUAS AVENTURAS EMPREENDEDORAS!

VOCÊ ESTÁ CONVIDADO PARA FAZER PARTE DA TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES DO 1º ANO!

COM A AJUDA DO PROFESSOR, REGISTRE SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:



Empty space for writing a name, enclosed in a dashed border.



A turma dos jovens empreendedores do 1º ano e as caixas cheirosas



MIEKO, PÂMELA, MAURÍCIO E LEONARDO ESTÃO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

DURANTE O RECREIO, ELES ADORAM SE DIVERTIR COM BRINCADEIRAS. ELES TAMBÉM SÃO CURIOSOS E GOSTAM DE APRENDER COISAS NOVAS.

OUTRO DIA, ACONTECEU UMA COISA CURIOSA QUANDO ELES ESTAVAM BRINCANDO DE ESCONDER NA HORA DO RECREIO.

UM CAMINHÃO GRANDE E VERMELHO ESTACIONOU NA FRENTE DA CASA AMARELA, QUE FICA DO LADO DA ESCOLA.

A TURMA SE REUNIU PARA VER O QUE ESTAVA ACONTECENDO.

DOIS HOMENS COMEÇARAM A TIRAR CAIXAS DE DENTRO DO CAMINHÃO E A GUARDAR NA CASA AMARELA.

DE REPENTE, UMA DAS CAIXAS CAIU NO CHÃO. APESAR DO BARULHO, ALGO INTERESSANTE ACONTECEU. UM CHEIRO MUITO GOSTOSO INVADIU O AR. OS QUATRO AMIGOS FICARAM CURIOSOS PARA DESCOBRIR O QUE ERA ESSA COISA CHEIROSA.

NÃO CONSEGUIRAM VER NADA QUE MOSTRASSE O QUE FAZIA AQUELE CHEIRO GOSTOSO SE ESPALHAR PELO AR.

A HORA DO RECREIO ESTAVA ACABANDO E AGORA OS QUATRO AMIGOS TINHAM UM MISTÉRIO PARA RESOLVER: O MISTÉRIO DAS CAIXAS CHEIROSAS.

NA VOLTA PARA A SALA DE AULA, ELES CONVERSARAM E IMAGINARAM: O QUE SERÁ QUE TEM DENTRO DAS CAIXAS? DO QUE SERÁ AQUELE CHEIRO? SERÁ QUE É PERFUME?

PÂMELA FALOU QUE PARECIA O CHEIRO DE UM CHÁ QUE SUA TIA SEMPRE FAZ E QUE TODOS ADORAM. ELES PENSARAM: SERÁ QUE NAS CAIXAS TEM CHÁ? E CHÁ DE QUÊ?

LEONARDO CONTOU QUE SUA MÃE DISSE QUE NAQUELA CASA VAI ABRIR UMA LOJA. ELES PENSARAM: UMA LOJA PARA VENDER O QUÊ?

VAMOS DESVENDAR O MISTÉRIO DAS CAIXAS CHEIROSAS JUNTO COM O LEONARDO, O MAURÍCIO, A PÂMELA E A MIEKO?

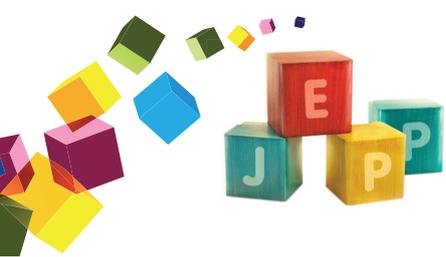
O QUE VOCÊ ACHA QUE TINHA NA CAIXA CHEIROSA? CONVERSE COM OS SEUS COLEGAS DE TURMA!



ATIVIDADES

1. CIRCULE A PARTE DO CORPO QUE USAMOS PARA SENTIR O CHEIRO DAS COISAS:





2. PROCURE EM REVISTAS A FIGURA DE ALGUMA COISA QUE VOCÊ GOSTE DO CHEIRO E A FIGURA DE ALGUMA COISA QUE VOCÊ NÃO GOSTE DO CHEIRO. RECORTE E COLE AS FIGURAS NO QUADRO:



Empty space for pasting the cutouts.



VOCÊ SABIA?



3. LEIA O TEXTO JUNTAMENTE COM O PROFESSOR:

SENTINDO OS CHEIROS NO AR

EXISTEM MUITOS E DIFERENTES CHEIROS ESPALHADOS AO NOSSO REDOR.

JÁ SABEMOS QUE SENTIMOS OS CHEIROS COM O NARIZ.

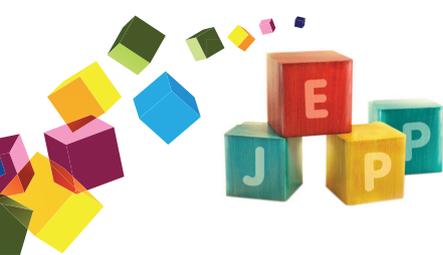
ESTE SENTIDO DO NOSSO CORPO SE CHAMA OLFATO.

CHEIRINHO DE PIPOCA NO AR É GOSTOSO E DEIXA QUALQUER UM COM ÁGUA NA BOCA, NÃO É MESMO? MELHOR AINDA SE FOR ACOMPANHADO DE UM CHEIROSO CHÁ DE CAMOMILA OU DE UM SUCO DE FRUTAS COM HORTELÃ!

POR OUTRO LADO, AS COMIDAS ESTRAGADAS TÊM UM CHEIRO HORRÍVEL PARA NÓS. ESSE É UM ALARME DO NOSSO CORPO PARA SABER QUE NÃO DEVEMOS COMÊ-LAS.

O OLFATO É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS E TAMBÉM PARA OS ANIMAIS.

OS ANIMAIS EM GERAL USAM O OLFATO PARA SABER SE OUTROS BICHOS ESTÃO POR PERTO E TAMBÉM PARA RECONHECER PESSOAS OU OUTROS BICHOS. VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE QUANDO DOIS CACHORROS



SE ENCONTRAM NA RUA ELES SE CHEIRAM?

E VOCÊ SABIA QUE OS URUBUS USAM O OLFATO PARA SABER SE O BICHO QUE ELES QUEREM COMER ESTÁ COM A CARNE ENVENENADA?

OS SERES HUMANOS USAM PERFUME PARA OS OUTROS ACHAREM GOSTOSO FICAR PERTO DELES. TAMBÉM USAM PERFUME PARA DEIXAR OS AMBIENTES MAIS CHEIROSOS, USANDO ERVAS AROMÁTICAS COMO A LAVANDA E O ALECRIM, ENTRE OUTRAS.

(TEXTO ADAPTADO DO SITE [HTTP://WWW.CANALKIDS.COM.BR/SAUDE/SENTIDOS/OLFATO.HTM](http://www.canalkids.com.br/saude/sentidos/olfato.htm))

4. LEONARDO CONTOU PARA SEUS COLEGAS:

— MINHA MÃE DISSE QUE NESTA CASA VAI FUNCIONAR UMA LOJA.

RESPONDA:

4.1. VOCÊ JÁ FOI A UMA LOJA? PINTE A FIGURA CONFORME A SUA RESPOSTA:



SIM



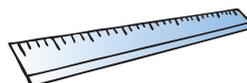
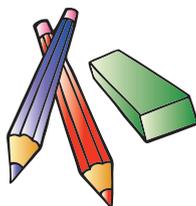
NÃO





4.2. LIGUE OS PONTOS ENTRE OS EXEMPLOS DE LOJAS COM O TIPO DE PRODUTO QUE ELAS VENDEM:

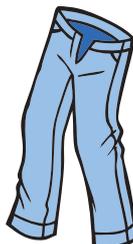
LOJA
DE ROUPA

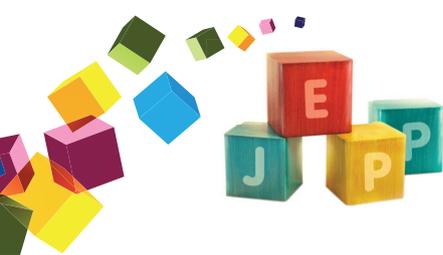


LOJA DE MATERIAL
ESCOLAR



LOJA DE
BRINQUEDO





5. A LOJA AO LADO DA ESCOLA VENDERÁ AS COISAS QUE ESTÃO DENTRO DAS CAIXAS QUE OS DOIS HOMENS DESCARREGARAM DO CAMINHÃO. O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM DENTRO DAS CAIXAS QUE FORAM ENTREGUES NA CASA AMARELA? O QUE PODE SER TÃO CHEIROSO E QUE SERÁ VENDIDO NA LOJA? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.



RESUMINDO

NO ENCONTRO DE HOJE, APRENDEMOS QUE É COM O NARIZ QUE SENTIMOS OS CHEIROS E QUE ESTE É O SENTIDO DO OLFATO. DESCOBRIMOS QUE O OLFATO É MUITO IMPORTANTE PARA OS ANIMAIS, INCLUSIVE PARA OS SERES HUMANOS. CONHECEMOS OS AMIGOS DA TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES: MAURÍCIO, MIEKO, PÂMELA E LEONARDO. ESTAMOS AJUDANDO NOSSOS NOVOS AMIGOS A DESCOBRIR O MISTÉRIO DAS CAIXAS CHEIROSAS QUE FORAM ENTREGUES NA CASA QUE FICA AO LADO DA ESCOLA. JÁ SABEMOS QUE NA CASA AO LADO DA ESCOLA VAI FUNCIONAR UMA LOJA.

**NO PRÓXIMO ENCONTRO
SERÁ QUE DESCOBRIREMOS
O MISTÉRIO DAS CAIXAS
CHEIROSAS?**

**O QUE SERÁ QUE EXISTE DE TÃO
CHEIROSO DENTRO DELAS?**

**SERÁ QUE A TURMA DOS
JOVENS EMPREENDEDORES JÁ
DESCOBRIU E VAI NOS CONTAR?**

**CONVERSE COM O
PROFESSOR E COM SEUS
COLEGAS DE TURMA
SOBRE O QUE VOCÊ
ACHOU DO NOSSO
ENCONTRO DE HOJE! VOCÊ
GOSTOU? POR QUÊ?**

As ideias aromáticas da filomena



OS COLEGAS DA TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES CONTINUAM QUERENDO RESOLVER O MISTÉRIO DAS CAIXAS CHEIROSAS QUE VIRAM SER DESCARREGADAS DO CAMINHÃO VERMELHO PARA DENTRO DA CASA AMARELA QUE FICA AO LADO DA ESCOLA.

NO FINAL DA AULA DAQUELE DIA ELES VIRAM UMA PESSOA CONHECIDA ABRINDO A PORTA DA CASA AMARELA. ERA A FILOMENA.

FILOMENA É A NUTRICIONISTA DA ESCOLA.

NO DIA SEGUINTE, OS AMIGOS AGUARDARAM FILOMENA CHEGAR NA ESCOLA E CORRERAM PARA FALAR COM ELA:

– FILOMENA! FILOMENA! O QUE VOCÊ ESTAVA FAZENDO NA CASA AMARELA AO LADO DA ESCOLA? SABIA QUE ALI SERÁ UMA LOJA? VOCÊ SABE O QUE TEM DENTRO DAS CAIXAS CHEIROSAS? VOCÊ SABE QUAL É O MISTÉRIO? – FALARAM TODOS AO MESMO TEMPO.

FILOMENA SE SURPREENDEU COM TANTAS PERGUNTAS E FOI LEVANDO AS CRIANÇAS PARA A SALA DE AULA:

– CRIANÇAS, VOCÊS ANDAM MUITO ATENTAS A TUDO O QUE ANDA ACONTECENDO. MUITO BEM! MAS AGORA É HORA DE IR PARA A AULA!

– POR FAVOR, FILOMENA! NÓS ESTAMOS MUITO CURIOSOS! AGORA SOMOS DETETIVES DESTE MISTÉRIO – FALOU LEONARDO.

– É ISSO MESMO! QUEREMOS SABER O QUE É TÃO CHEIROSO QUE ESTÁ NAQUELAS CAIXAS. O QUE É FILOMENA? – CONTINUA MIEKO.

– E POR QUE VOCÊ ESTAVA FECHANDO A PORTA DA CASA AMARELA? VOCÊ MORA LÁ? VAI TER QUE SE MUDAR? – QUESTIONOU PÂMELA.

FILOMENA SE DIVERTIU COM A CURIOSIDADE E INTELIGÊNCIA DAS CRIANÇAS E RESPONDEU:

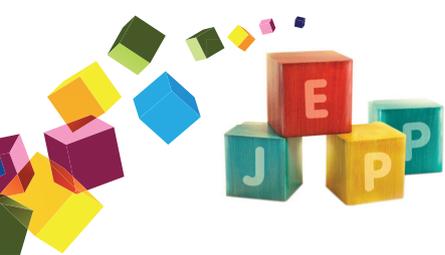
– VOCÊS ESTÃO MESMO CURIOSOS! QUANTAS PERGUNTAS! ENTÃO, EU VOU CONTAR. NÃO É NENHUM



MISTÉRIO, MAS É UM SEGREDO E VOCÊS NÃO PODEM CONTAR PARA NINGUÉM, PROMETEM?

– SIM! – FALARAM TODOS JUNTOS.

– BEM, ESSA CASA AO LADO SERÁ UM LUGAR ONDE EU VOU TRABALHAR TAMBÉM, SERÁ UMA LOJA.



– VIU? VIU? EU FALEI, EU FALEI! – DISSE LEONARDO.

FILOMENA CONTINUOU:

– DEPOIS VOCÊ ME EXPLICA COMO JÁ SABIA DISSO, LEONARDO. DEIXA EU CONTINUAR MINHA EXPLICAÇÃO. AQUI NA ESCOLA, EU TRABALHO PARA QUE VOCÊS SEMPRE COMAM COMIDAS GOSTOSAS E QUE FAÇAM BEM PARA A SAÚDE – ESTE É MEU TRABALHO COMO NUTRICIONISTA. NA LOJA, EU VOU TRABALHAR VENDENDO COISAS CHEIROSAS E QUE TAMBÉM FAZEM BEM À SAÚDE, SERÁ UMA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.

– ERVAS AROMÁTICAS? O QUE É ISSO? – PERGUNTOU MAURÍCIO.

– ERVAS AROMÁTICAS SÃO FOLHAS, SEMENTES OU FLORES DAS PLANTAS E QUE PODEMOS USAR PARA MUITAS COISAS, PARA FAZER CHÁS, PARA DEIXAR NOSSA CASA CHEIROSA, PARA FAZER TRAVESSEIROS PERFUMADOS, ESSAS COISAS, ENTENDERAM? – EXPLICOU FILOMENA.

– MAIS OU MENOS, 'ERVA CHAROMÁTICA', COMO ASSIM? – QUESTIONOU LEONARDO.

– ERVAS AROMÁTICAS – FALOU FILOMENA, ENFATIZANDO O 'A', E CONTINUOU – SABEM QUANDO TEM CHÁ DE CAMOMILA NO LANCHE DA ESCOLA? OU QUANDO USAMOS NA GAVETA DOS ARMÁRIOS DA NOSSA CASA AQUELES SAQUINHOS PERFUMADOS? ESSES SÃO EXEMPLOS DE COMO PODEMOS USAR AS ERVAS AROMÁTICAS. AROMA É UM CHEIRO. NA LOJA VOU VENDER CHEIROS GOSTOSOS, VOU VENDER PRODUTOS COM AROMAS QUE AS PESSOAS GOSTEM – COMPLETOU FILOMENA.

– AH BOM! POR ISSO QUE NÓS SENTIMOS CHEIROS GOSTOSOS QUANDO A CAIXA ABRIU. E POR QUE VOCÊ VAI TRABALHAR NESTA LOJA? – MAURÍCIO FALOU E PERGUNTOU.

– PORQUE EU GOSTO MUITO DE MISTURAR ERVAS AROMÁTICAS E PREPARAR COISAS CHEIROSAS E ESPECIAIS PARA AS PESSOAS. COMO EU TRABALHO DE MANHÃ NA ESCOLA, TENHO A TARDE LIVRE PARA TER A MINHA LOJA. AFINAL, QUEM NÃO GOSTA DE COISAS CHEIROSAS E SABOROSAS? VOCÊS GOSTAM? – DISSE FILOMENA.

MAURÍCIO, LEONARDO, MIEKO E PÂMELA CONCORDARAM.

A EXPLICAÇÃO DE FILOMENA DEIXOU OS JOVENS EMPREENDEDORES ENCANTADOS E AINDA CURIOSOS: COMO SERÁ QUE ELA VAI MISTURAR ESSAS ERVAS AROMÁTICAS QUE FALOU? SERÁ QUE ISSO É DIFÍCIL? COMO SERÁ QUE A FILOMENA APRENDEU A FAZER ISSO?

ANTES MESMO QUE ELES PUDESSEM PERGUNTAR ALGO MAIS PARA FILOMENA, O PROFESSOR CHAMOU A TODOS PARA INICIAR AS ATIVIDADES NA SALA DE AULA.

E VOCÊ, TAMBÉM QUER SABER MAIS SOBRE ERVAS AROMÁTICAS? VAMOS APRENDER JUNTO COM NOSSOS JOVENS EMPREENDEDORES!

ATIVIDADES

1. JOGO DE ADIVINHAÇÃO

FILOMENA EXPLICOU QUE UM AROMA É UM CHEIRO. VAMOS BRINCAR DE DESCOBRIR OS CHEIROS?

O PROFESSOR PASSARÁ POTES COM DIFERENTES CHEIROS E VOCÊ E SEUS COLEGAS DE TURMA TERÃO QUE ADIVINHAR QUE CHEIRO É AQUELE! PARA ISSO, É PRECISO QUE TODOS ESTEJAM DE OLHOS FECHADOS E USEM SOMENTE O SENTIDO DO OLFATO PARA DESCOBRIR OS CHEIROS!

ESCREVA DA MELHOR FORMA POSSÍVEL OS NOMES DOS CHEIROS QUE A TURMA DESCOBRIU:



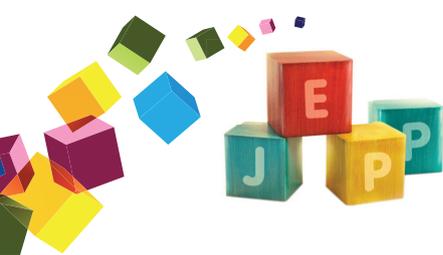
VAMOS APRENDER FAZENDO!



2. QUE TAL FAZERMOS UMA DAS RECEITAS QUE A FILOMENA USARÁ NA SUA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS?

UM DOS PRODUTOS QUE A FILOMENA FARÁ PARA VENDER NA SUA LOJA É O AROMATIZANTE DE AMBIENTE. O AROMATIZANTE PODE SER COM CHEIRO DE ROSAS, DE LAVANDA OU OUTRO QUE VOCÊ E SEUS AMIGOS CONHEÇAM OU PREFIRAM.

COM A AJUDA DO PROFESSOR E COM SEUS COLEGAS DE TURMA, FAÇA ÁGUA AROMATIZANTE DE AMBIENTES TAMBÉM. É DIVERTIDO E CHEIROSO!



VEJA COMO SE FAZ:

ÁGUA AROMATIZANTE DE AMBIENTES

INGREDIENTES:

- 4 XÍCARAS DE ÁGUA;
- ½ XÍCARA DE ÁLCOOL DE CEREAIS;
- 10 GOTAS DE ESSÊNCIA DO AROMA ESCOLHIDO (ESSÊNCIA À BASE DE ÁGUA).
- MATERIAL NECESSÁRIO:
- 1 GARRAFA PET DE 2 LITROS, VAZIA, BEM LIMPA E COM A TAMPA;
- 1 FUNIL PEQUENO;
- POTES BORRIFADORES PEQUENOS (50 ML OU 100 ML).

COMO FAZER:

MISTURAR A ÁGUA E O ÁLCOOL DE CEREAIS, COM A AJUDA DE UM ADULTO, DENTRO DA GARRAFA PET. ACRESCENTAR A ESSÊNCIA ESCOLHIDA, FECHAR A GARRAFA E MEXÊ-LA PARA MISTURAR OS INGREDIENTES. COM A AJUDA DO FUNIL, ENCHER OS POTES BORRIFADORES COM O LÍQUIDO. AGORA É SÓ DECORAR OS POTES BORRIFADORES E FAZER UMA BONITA EMBALAGEM. ESTÁ PRONTO, BASTA BORRIFAR PARA PERFUMAR O AMBIENTE.

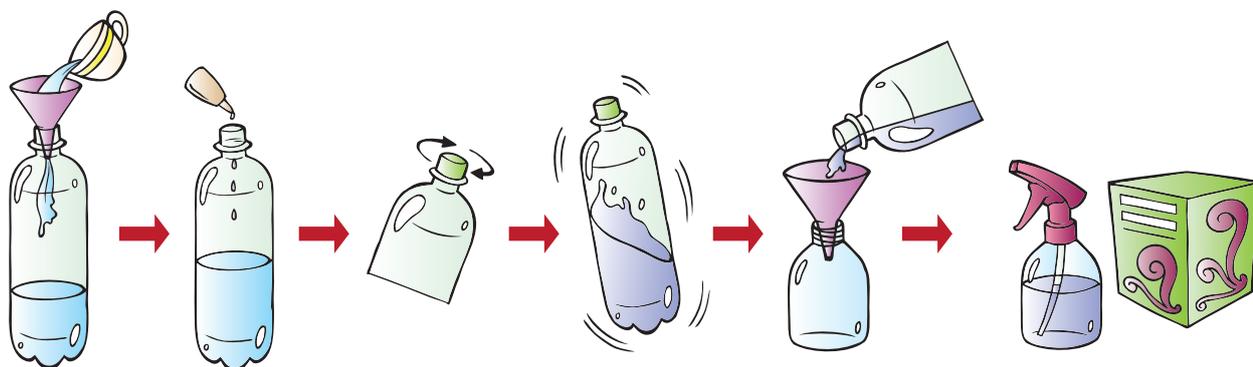
RENDIMENTO:

20 BORRIFADORES DE 50 ML OU 10 BORRIFADORES DE 100 ML, APROXIMADAMENTE.

DICA:

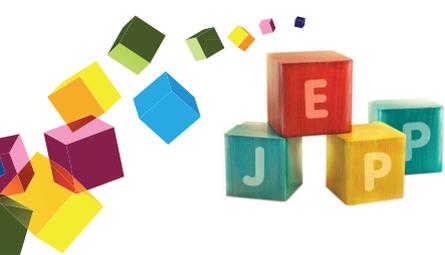
SE A TURMA ESCOLHER FAZER ÁGUA AROMATIZANTE COM CHEIRO DE ROSAS, PODEM SER COLOCADAS ALGUMAS PÉTALAS DE ROSAS FRESCAS DENTRO DE CADA POTE BORRIFADOR. AS PÉTALAS ENFEITAM E DEIXAM A ÁGUA AROMATIZANTE AINDA MAIS CHEIROSA!

IMPORTANTE: É NECESSÁRIO O AUXÍLIO DE UM ADULTO PARA FAZER A ÁGUA AROMATIZANTE DE AMBIENTES.



3. NOSSAS ATIVIDADES FORAM CHEIOSAS E DIVERTIDAS! FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU HOJE:





RESUMINDO



NO ENCONTRO DE HOJE BRINCAMOS DE DESCOBRIR DIFERENTES CHEIROS USANDO APENAS O OLFATO, OU SEJA, SENTINDO OS CHEIROS PELO NOSSO NARIZ. CONHECEMOS TAMBÉM ALGUMAS ERVAS AROMÁTICAS. EXPERIMENTAMOS FAZER UMA RECEITA DE ÁGUA AROMATIZANTE, IGUAL A QUE A FILOMENA FARÁ NA SUA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.

**O QUE SERÁ
QUE FAREMOS
NO PRÓXIMO
ENCONTRO? ATÉ LÁ!**

ENCONTRO

3

UM PRESENTE DA FILOMENA
PARA A TURMA DO 1º ANO



Um presente da Filomena para a turma do 1º ano



FILOMENA FICOU PENSANDO NAS PERGUNTAS CURIOSAS DE MIEKO, PÂMELA, MAURÍCIO E LEONARDO. ELA RESOLVEU FAZER UMA SURPRESA PARA ELES E PARA A TURMA DO 1º ANO.

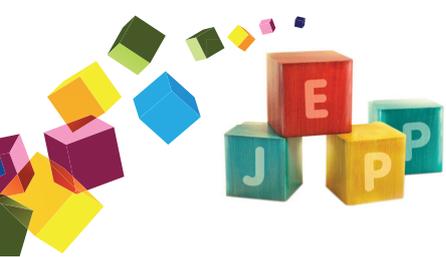
O QUE SERÁ QUE FILOMENA PREPAROU?

A SURPRESA TAMBÉM É PARA VOCÊ E SEUS COLEGAS DA TURMA DO 1º ANO. VEJAM O PRESENTE QUE A FILOMENA ENVIOU PARA VOCÊS! ELA ENVIOU TAMBÉM UM BILHETE COM UMA PROPOSTA BEM INTERESSANTE QUE O PROFESSOR EXPLICARÁ.

OLÁ AMIGOS DA TURMA DO 1º ANO,
PREPARADOS PARA DESCOBRIR O MISTÉRIO DAS CAIXAS CHEIROSAS?
ENVIO UM PRESENTE ESPECIAL PARA VOCÊS! ESPERO QUE APROVEITEM O MEU
PRESENTE PARA APRENDER MAIS SOBRE ERVAS AROMÁTICAS.
ENVIO ALGUMAS ERVAS AROMÁTICAS E ALGUNS DOS PRODUTOS QUE VENDEREI
NA MINHA LOJA PARA VOCÊS CONHECEREM.
ABRAM, SINTAM OS AROMAS E DESCUBRAM AS CORES E SABORES!
CONVERSEI COM O PROFESSOR DA TURMA E TIVEMOS A IDEIA DE PROPOR QUE
VOCÊS TAMBÉM MONTEM UMA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS PARA FAZER E
VENDER PRODUTOS BEM CHEIROSOS. MUITO LEGAL ESSA IDEIA, NÃO É MESMO?
PENSEM COM CARINHO NA MINHA PROPOSTA E DEPOIS ME ENVIEM UM BILHETE
AVISANDO QUAL FOI A DECISÃO DA TURMA E SE GOSTARAM DA MINHA SURPRESA.
UM BEIJO DA AMIGA,
FILOMENA

ATIVIDADES

1. **VAMOS TODOS JUNTOS ABRIR O PRESENTE E DESCOBRIR O QUE A FILOMENA NOS ENVIOU?**
2. **REGISTRE COM DESENHO OU ESCRITA OS PRODUTOS QUE VOCÊ E SUA TURMA ENCONTRARAM DENTRO DA CESTA QUE A FILOMENA ENVIOU DE PRESENTE. CONVERSE COM O PROFESSOR SOBRE O QUE SE PODE FAZER COM CADA UM DESSES PRODUTOS.**



A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined by a dotted orange border, intended for writing or drawing.

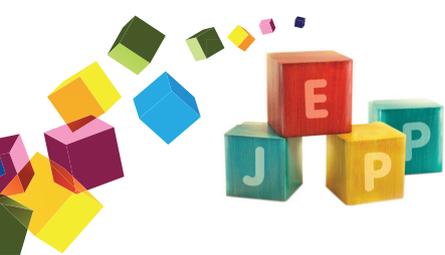


DECISÃO DA TURMA DO 1º ANO

3. CONVERSE COM O PROFESSOR E COM SEUS COLEGAS SOBRE A PROPOSTA QUE FILOMENA FEZ PARA VOCÊS.

DEPOIS DA CONVERSA, PINTE A FIGURA QUE MOSTRA A DECISÃO DE VOCÊS SOBRE MONTAR UMA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS PARA VENDER PRODUTOS CHEIROSOS E GOSTOSOS:





VOCÊ SABIA?



4. LEIA O TEXTO JUNTAMENTE COM O PROFESSOR.

O CHÁ É A SEGUNDA BEBIDA MAIS CONSUMIDA NO MUNDO, DEPOIS DA ÁGUA. ELE É CONSUMIDO EM QUASE TODOS OS PAÍSES.

OS CHÁS SÃO NORMALMENTE FEITOS DA MISTURA DE ÁGUA COM A ERVA AROMÁTICA ESCOLHIDA. PARA QUE AS ERVAS AROMÁTICAS EMPRESTEM SUA COR, AROMA E SABOR PARA A ÁGUA E SE TRANSFORMEM EM CHÁ, A MISTURA É LEVADA AO FOGO POR POUCOS MINUTOS. QUANDO O CHÁ FOR FEITO A PARTIR DE SAQUINHOS COM A ERVA ESCOLHIDA, A ÁGUA FERVENTE É COLOCADA EM CIMA DO SAQUINHO DE CHÁ, QUE JÁ DEVE ESTAR DENTRO DE UMA XÍCARA OU GARRAFA.

OS CHÁS PODEM SER BEBIDOS QUENTES OU GELADOS. VOCÊ AINDA PODE ACRESCENTAR OUTROS INGREDIENTES PARA DEIXAR O SEU CHÁ MAIS SABOROSO E CHEIROSO, COMO ALGUMAS GOTAS DE LIMÃO OU LARANJA, OU PEDAÇOS DE FRUTAS DE SUA PREFERÊNCIA.

5. VOCÊ JÁ VIU COMO SE FAZ UM CHÁ? O QUE SERÁ QUE PRECISAREMOS PARA FAZER UM CHÁ?

VAMOS APRENDER FAZENDO!



CONVERSE COM O PROFESSOR E A TURMA SOBRE COMO SE FAZ UM CHÁ.

VOCÊS TÊM TUDO QUE PRECISAM PARA FAZER UM CHÁ PARA A TURMA DO 1º ANO?

DEPOIS DA CONVERSA, ESCOLHAM UMA DAS ERVAS AROMÁTICAS QUE A FILOMENA ENVIOU DE PRESENTE PARA A TURMA E SIGAM A RECEITA ABAIXO PARA FAZER UM DELICIOSO CHÁ!

CHÁ AROMÁTICO

INGREDIENTES:

1 LITRO DE ÁGUA;

DUAS A TRÊS COLHERES DA ERVA AROMÁTICA ESCOLHIDA PARA FAZER O CHÁ.

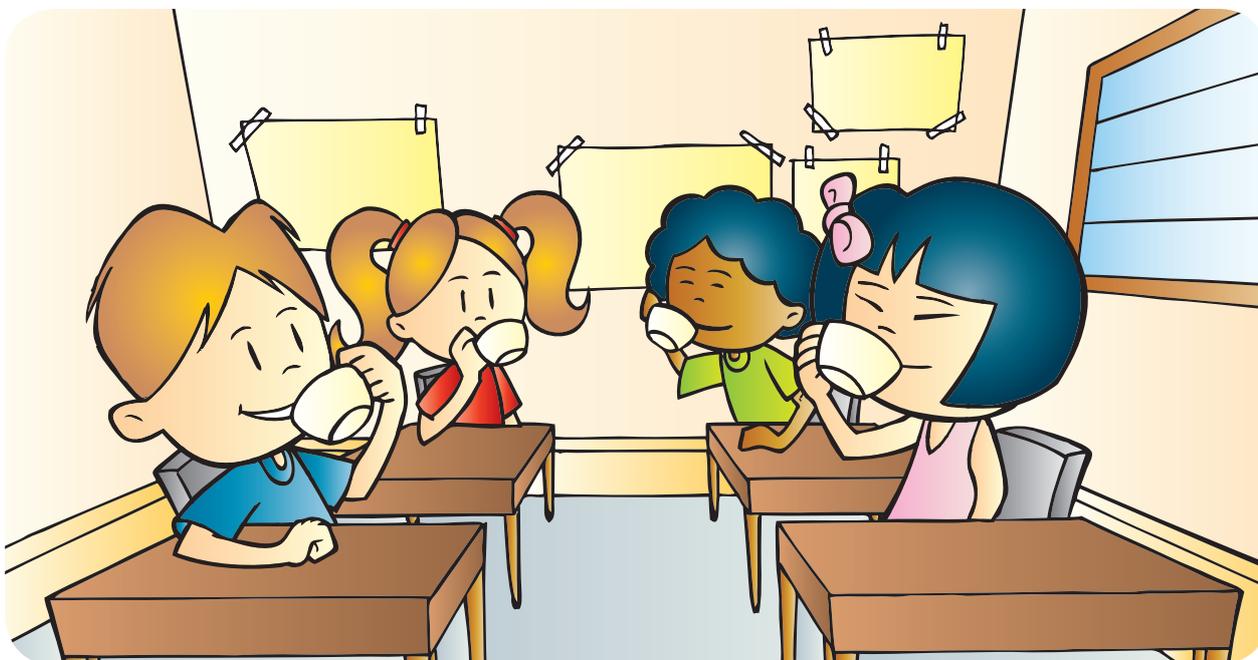
MODO DE PREPARO:

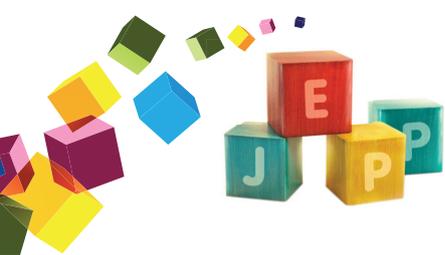
ACRESCENTAR TODOS OS INGREDIENTES EM UM RECIPIENTE QUE POSSA IR AO FOGO. LEVAR AO FOGO E DEIXAR FERVER POR TRÊS MINUTOS. COAR O CHÁ. ADOÇAR A SEU GOSTO.

RENDIMENTO:

ESTA RECEITA RENDE 10 XÍCARAS DE 100 ML CADA.

IMPORTANTE: É NECESSÁRIA A PRESENÇA DE UM ADULTO PARA FAZER O CHÁ.





VAMOS PREPARAR A NOSSA HORA DO CHÁ? TODOS PODEM COLABORAR!

QUE DELICIA DE CHÁ!

NUM DIA DE FRIO EU TOMO QUENTINHO,
SE ESTÁ CALOR, GELADINHO É BEM MELHOR.

DE HORTELÃ, DE CAMOMILA
OU DE QUALQUER OUTRO SABOR.

O DE CAMOMILA AMARELO FICA.

FICA VERDINHO O DE HORTELÃ.

E DE QUE COR SERÁ QUE É UM CHÁ
DE ERVA DOCE E DE MAÇÃ?

6. VAMOS ESCREVER UM BILHETE PARA A FILOMENA.

NESTE BILHETE, TEMOS QUE CONTAR NOSSA DECISÃO SOBRE A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS E AGRADECER O PRESENTE QUE ELA NOS ENVIOU.

QUAL A SUA IDEIA SOBRE O QUE ESCREVER NO BILHETE?



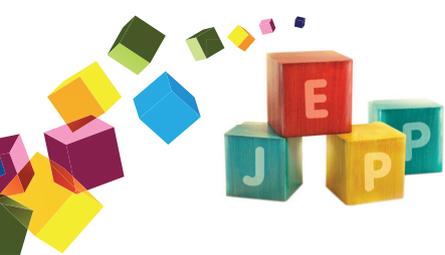
RESUMINDO

COM O PRESENTE QUE RECEBEMOS DA FILOMENA, ESTE ENCONTRO FOI ESPECIAL. CONHECEMOS UM POUCO MAIS SOBRE OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS NUMA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS. UMA NOVIDADE IMPORTANTE: NÓS VAMOS MONTAR UMA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS COMO A DA FILOMENA. ELA VAI NOS AJUDAR COM MUITAS DICAS. PREPARAMOS A NOSSA HORA DO CHÁ E TODOS COLABORARAM.

**AGORA QUE VAMOS MONTAR
NOSSA LOJA DE ERVAS
AROMÁTICAS, TEMOS MUITAS
DECISÕES PARA TOMAR!**

**SERÁ QUE A FILOMENA VAI
PREPARAR MAIS ALGUMA
SUPRESA PARA NÓS?
SABEREMOS NO PRÓXIMO
ENCONTRO!**

**CONTE PARA A SUA
TURMA O QUE VOCÊ
MAIS GOSTOU DE FAZER
NO ENCONTRO DE HOJE!**



Conhecendo a loja da Filomena



QUANDO VOLTARAM DO FIM DE SEMANA, MIEKO, MAURÍCIO, PÂMELA E LEONARDO NÃO ACREDITARAM NO QUE VIRAM: A LOJA DA FILOMENA ESTAVA QUASE PRONTA!

FI caram pensando sobre como ela conseguiu arrumar tudo aquilo! Antes mesmo que eles pudessem pensar numa resposta, o professor foi logo avisando que hoje a turma teria uma aula especial.

O professor disse que a Filomena ficou muito feliz com o bilhete de agradecimento que

RECEBEU E CONVIDOU A TURMA PARA CONHECER SUA LOJA!

TODOS FICARAM MUITO ALEGRES E FORAM ATÉ A LOJA DA FILOMENA.

FILOMENA JÁ ESPERAVA A TODOS E ESTAVA CONTENTE.

QUANDO MIEKO, MAURÍCIO, PÂMELA E LEONARDO ENTRARAM NA LOJA, PARECE QUE FORAM TRANSPORTADOS PARA UM MUNDO MÁGICO DE CORES E CHEIROS GOSTOSOS!

— QUE LOJA LINDA – DISSE PÂMELA.

O PROFESSOR COMENTOU:

— É VERDADE, PÂMELA, VEJA COMO A LOJA ESTÁ BEM ORGANIZADA, LIMPA, CLARA E MUITO CHEIROSA!

FILOMENA FICOU FELIZ PORQUE TODOS GOSTARAM DA LOJA E DISSE AOS AMIGOS:

— FIQUEI MUITO FELIZ EM SABER QUE VOCÊS TAMBÉM VÃO ABRIR UMA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS! QUEREM A MINHA AJUDA?

TODOS RESPONDERAM QUE SIM E CORRERAM PARA ABRAÇAR A FILOMENA.

ELA DISSE:

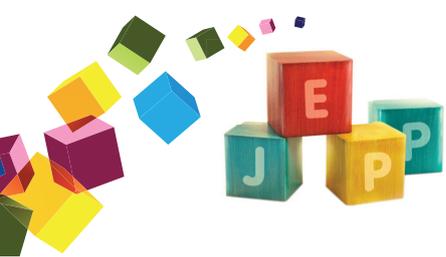
— COMBINADO, EU AJUDO VOCÊS! VAMOS COMEÇAR? HOJE VOU ENSINAR UM POUCO MAIS SOBRE OS PRODUTOS QUE PODEMOS FAZER PARA VENDER NUMA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS. PREPARADOS?

E VOCÊ? TAMBÉM QUER SABER MAIS SOBRE ERVAS AROMÁTICAS E APRENDER UM NOVO PRODUTO QUE PODE SER VENDIDO NA LOJA DA SUA TURMA DO 1º ANO? VAMOS APRENDER JUNTO COM A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES!

ATIVIDADES

1. COMO VOCÊ ACHA QUE É A LOJA DA FILOMENA?

MONTE O QUEBRA-CABEÇA COM AS PEÇAS QUE RECEBEU DO PROFESSOR E DESCUBRA COMO É A LOJA DA FILOMENA.



A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined by a dotted orange border, intended for writing or drawing.



2. UMA CONVERSA IMPORTANTE – A HISTÓRIA CONTINUA...

FILOMENA EXPLICOU QUE CUIDOU PARA QUE A LOJA FICASSE BEM BONITA PARA QUE O SEU CLIENTE SEMPRE VOLTASSE.

QUANDO ELA DISSE ISSO, LEONARDO LOGO PERGUNTOU:

— QUEM É ESSE SEU CLIENTE? A GENTE CONHECE ESSA PESSOA? ELE É LEGAL? POR QUE VOCÊ QUER QUE ELE VOLTE SEMPRE? ELE VAI NA NOSSA LOJA TAMBÉM?

FILOMENA EXPLICOU QUE CLIENTE NÃO É O NOME DE UMA PESSOA. CLIENTE É TODA PESSOA QUE ENTRA NA LOJA E PODERÁ COMPRAR OS PRODUTOS QUE ELA VENDE. ELA TAMBÉM EXPLICOU QUE TODA LOJA PRECISA TER CLIENTES.

CONVERSE COM SEUS COLEGAS DE TURMA SOBRE ISSO: VOCÊ ACHA QUE A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DA TURMA DO 1º ANO PRECISARÁ TER CLIENTES? POR QUÊ? QUEM SERÃO ESSES CLIENTES? REGISTRE SUA RESPOSTA DA MELHOR FORMA.



3. FILOMENA APRESENTOU PARA OS COLEGAS DA TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES ALGUMAS ERVAS AROMÁTICAS QUE ELA VENDERÁ NA SUA LOJA.

CIRCULE AS ERVAS QUE VOCÊS CONHECEM:



ELA TAMBÉM MOSTROU ALGUNS POTES COLORIDOS COM ESSÊNCIAS DIFERENTES. PINTE OS POTES CONFORME AS CORES QUE FILOMENA EXPLICOU:



ESTE POTE ROSA TEM
ESSÊNCIA DE ROSAS.



ESTE POTE ROXO TEM
ESSÊNCIA DE LAVANDA.



ESTE POTE VERDE TEM
ESSÊNCIA DE EUCALIPTO.



ESTE POTE AMARELO CLARINHO TEM
ESSÊNCIA DE BAUNILHA

FILOMENA EXPLICOU QUE ESSÊNCIA É UM LÍQUIDO COM UM CHEIRO BEM FORTE. POR EXEMPLO, O LÍQUIDO DA ESSÊNCIA DE ROSAS TEM UM CHEIRO BEM FORTE DE ROSAS, POR ISSO, DEVE SER USADO EM POUCAS GOTAS.

ELA TAMBÉM DISSE QUE AS ESSÊNCIAS PODEM SER USADAS PARA FAZER AS ÁGUAS AROMATIZANTES E ALGUMAS TAMBÉM PODEM SER USADAS EM ALIMENTOS, COMO É O CASO DA ESSÊNCIA DE BAUNILHA, QUE É USADA EM BOLOS E SORVETES.

FILOMENA CONVIDOU:

— AGORA VAMOS PRATICAR? VAMOS APRENDER FAZENDO!

VAMOS APRENDER FAZENDO!



4. O PROFESSOR VAI ENSINAR COMO FAZER UM PRODUTO QUE PODE SER VENDIDO NA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DE VOCÊS: UM SACHÊ PERFUMADO.

VOCÊ JÁ VIU UM SACHÊ PERFUMADO? VOCÊ SABE COMO FAZER UM SACHÊ PERFUMADO? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E CONTE PARA O PROFESSOR O QUE CONVERSARAM.

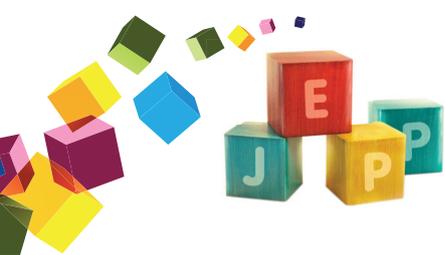
AGORA É HORA DE APRENDER FAZENDO. VAMOS FAZER O SACHÊ PERFUMADO QUE A FILOMENA ENSINOU.

MATERIAL:

- 10 ML DO AROMA ESCOLHIDO – ESSÊNCIA À BASE DE ÁGUA (ESSÊNCIA DA PREFERÊNCIA);
- 2 METROS DE TECIDO DE SUA PREFERÊNCIA – SUGESTÃO: TULE;
- ½ METRO DE MANTA ACRÍLICA OU 10 BOLINHAS DE ALGODÃO;
- 10 FITINHAS COLORIDAS, CADA UMA COM 20 CM ;
- 10 ETIQUETAS PARA MARCAR O NOME DO AROMA ESCOLHIDO.

COMO FAZER:

CORTE UM PEDAÇO DO TECIDO DE APROXIMADAMENTE 20 CM X 20 CM E RESERVE. CORTE UM PEQUENO PEDAÇO DE MANTA ACRÍLICA OU UMA DAS BOLINHAS DE ALGODÃO. PINGUE DE DUAS A TRÊS GOTAS DA ESSÊNCIA ESCOLHIDA. ENROLE A MANTA ACRÍLICA OU O ALGODÃO. ENVOLVA COM O TECIDO E AMARRE COM UMA FITINHA COLORIDA, DANDO UM LAÇO FORTE E CAPRICHADO. ESCREVA NA ETIQUETA O NOME DA ESSÊNCIA E COLE NO SACHÊ. O SACHÊ PERFUMADO ESTÁ PRONTO E PODE PERFUMAR UMA GAVETA,

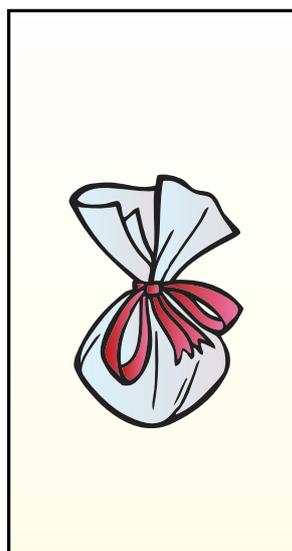
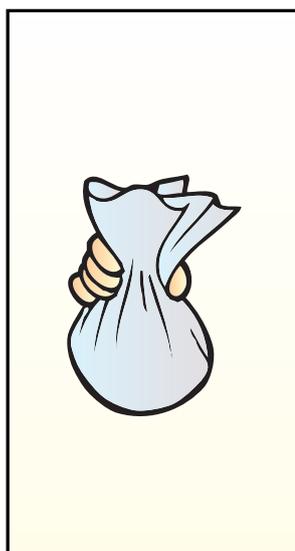
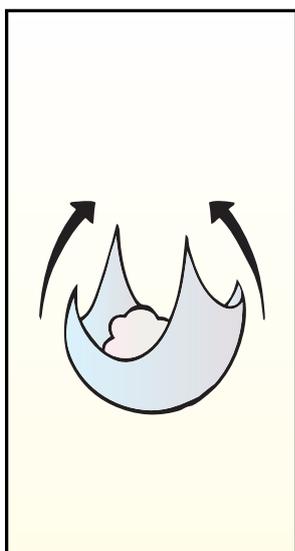
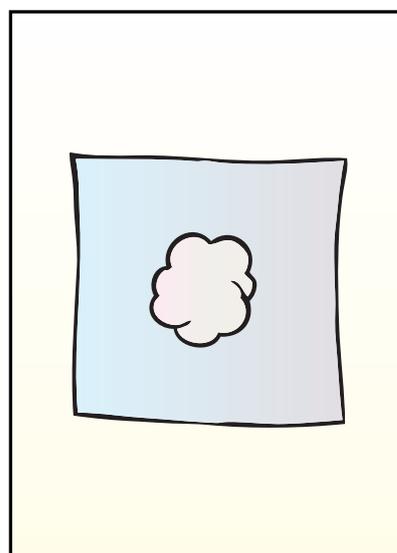
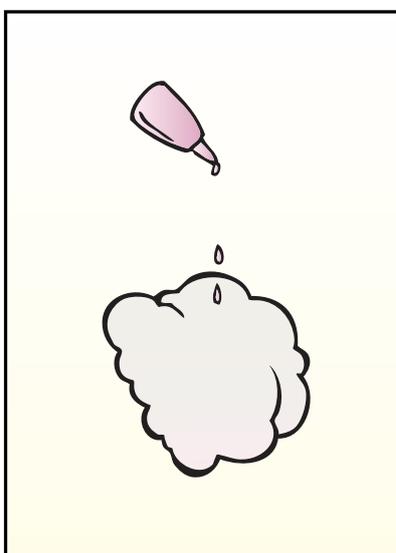
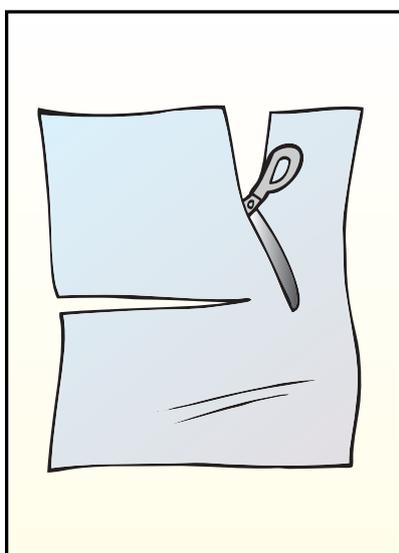


UM GUARDA-ROUPA, SUA MOCHILA OU QUALQUER LUGAR EM QUE POSSA SER COLOCADO E QUE SE QUEIRA PERFUMAR!

RENDIMENTO:

10 SACHÊS PERFUMADOS

ATENÇÃO: FAÇA SOMENTE NA PRESENÇA DE UM ADULTO.



DICAS:

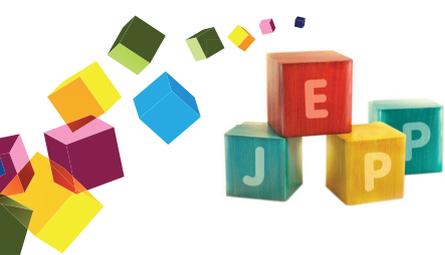
OS SACHÊS PODEM SER DE VÁRIOS TAMANHOS. DEFINA DE QUE TAMANHO SERÃO OS SACHÊS QUE VOCÊS FARÃO.

OS SACHÊS PODEM SER FEITOS COM ERVAS AROMÁTICAS NO LUGAR DA ESSÊNCIA E TAMBÉM COM ERVAS AROMÁTICAS E COM UMA ESSÊNCIA.



5. VOCÊ GOSTOU DO ENCONTRO DE HOJE? PINTA A FIGURA QUE REPRESENTA A SUA OPINIÃO:

**NÃO GOSTEI****GOSTEI**



RESUMINDO

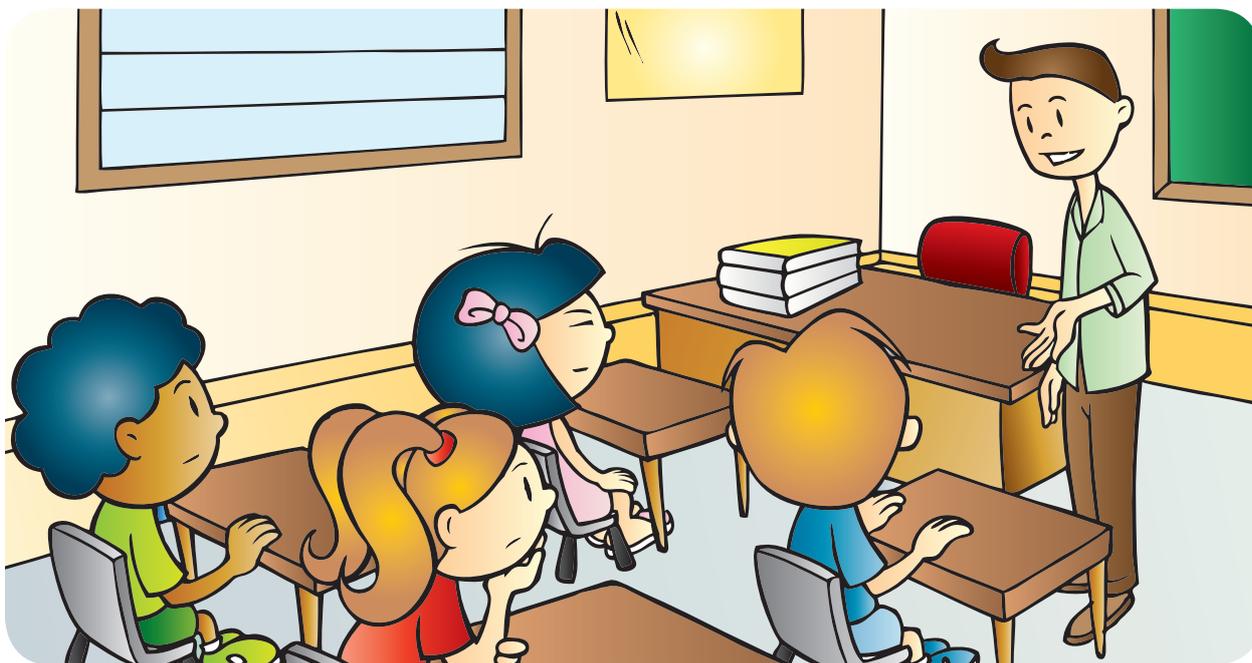


HOJE CONHECEMOS A LOJA DA FILOMENA. APRENDEMOS O QUE É UM CLIENTE. TAMBÉM CONHECEMOS UM POUCO MAIS SOBRE ERVAS AROMÁTICAS E APRENDEMOS SOBRE ESSÊNCIAS. TAMBÉM APRENDEMOS COMO FAZER SACHÊ PERFUMADO, UM PRODUTO QUE PODEREMOS VENDER NA NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS. OS NOSSOS SACHÊS FICARAM CHEIROSOS. ESTAMOS COMEÇANDO A MONTAR NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.

**NO PRÓXIMO
ENCONTRO VENHA
PREPARADO PARA
DESCOBERTAS
E DIVERSÃO!**



A loja de ervas aromáticas do 1º ano



LEONARDO, PÂMELA, MIEKO E MAURÍCIO LEVARAM UM SUSTO QUANDO CHEGARAM NA ESCOLA NAQUELE DIA!

O PROFESSOR AVISOU QUE NÃO PODERIAM CONTAR COM A AJUDA DA FILOMENA POR ALGUNS DIAS.

— AAAHHH! POR QUE NÃO? ONDE ESTÁ FILOMENA? ELA PROMETEU QUE NOS AJUDARIA.

ELES SÓ ENTENDERAM A SITUAÇÃO QUANDO O PROFESSOR EXPLICOU QUE FILOMENA FOI FAZER UM CURSO. ELE DISSE TAMBÉM QUE ELA DEIXOU UMA DICA VALIOSA PARA OS JOVENS EMPREENDEDORES: É PRECISO ORGANIZAR O PLANEJAMENTO DA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO 1º ANO.

MAURÍCIO LOGO PENSOU: O QUE SERÁ ISSO, PLANEJAMENTO? O TREINADOR DA ESCOLINHA DE FUTEBOL TAMBÉM FALA BASTANTE DISSO!

O PROFESSOR CONVIDOU A TURMA PARA QUE JUNTOS FIZESSEM O PLANEJAMENTO DA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.

— VAMOS JUNTOS PLANEJAR!

ATIVIDADES

1. VOCÊ SABE O QUE É PLANEJAMENTO?

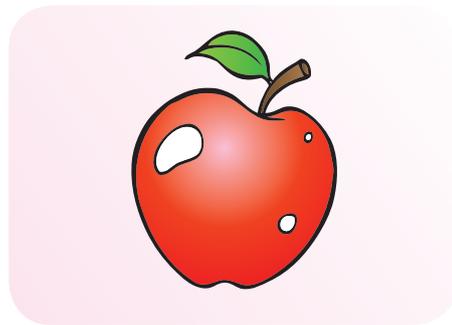
POR EXEMPLO, O SEU ANIVERSÁRIO É NO MÊS DE _____.

SE VOCÊ FOSSE FAZER UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO, PRECISARIA ORGANIZAR MUITAS COISAS PARA QUE TUDO CORRESSE BEM NO DIA DA FESTA.

FAÇA UM X AO LADO DAS FIGURAS QUE MOSTRAM O QUE VOCÊ PRECISARÁ FAZER ANTES DO DIA DA FESTA PARA QUE SEU ANIVERSÁRIO SEJA UM SUCESSO:



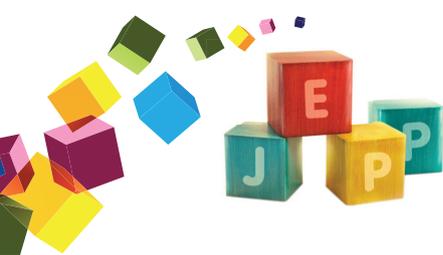
ENTREGAR CONVITE PARA OS AMIGOS



MAÇÃ VERMELHINHA



ESCOLHER A DECORAÇÃO DA FESTA COM OS PAIS



PENSE NISSO!



PLANEJAR É PENSAR ANTES DE FAZER. É ORGANIZAR TUDO AQUILO QUE PRECISA SER FEITO PARA QUE ACONTEÇA O QUE SE ESPERA. PLANEJAR A FESTA DE ANIVERSÁRIO É PENSAR EM TUDO QUE É PRECISO ORGANIZAR E DECIDIR ANTES DO DIA DA FESTA, PARA QUE ELA SEJA UM SUCESSO, QUE É O QUE VOCÊ ESPERA DA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO.

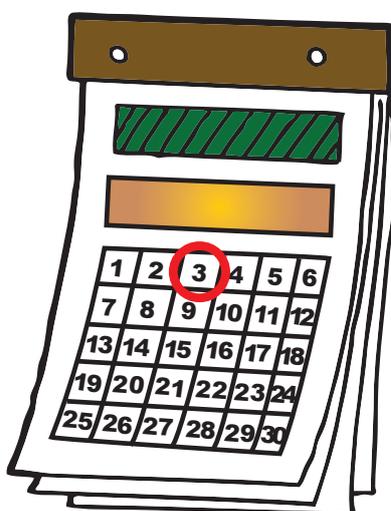
2. E PARA QUE A NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS SEJA UM SUCESSO, PRECISAMOS PLANEJAR.

VAMOS CONHECER TUDO O QUE PRECISAMOS FAZER PARA MONTAR NOSSA LOJA.

APRENDEREMOS MAIS SOBRE O PLANEJAMENTO DA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.

MARQUE COM X A FIGURA QUE CORRESPONDE A CADA ETAPA DE PLANEJAMENTO QUE O PROFESSOR EXPLICARÁ.

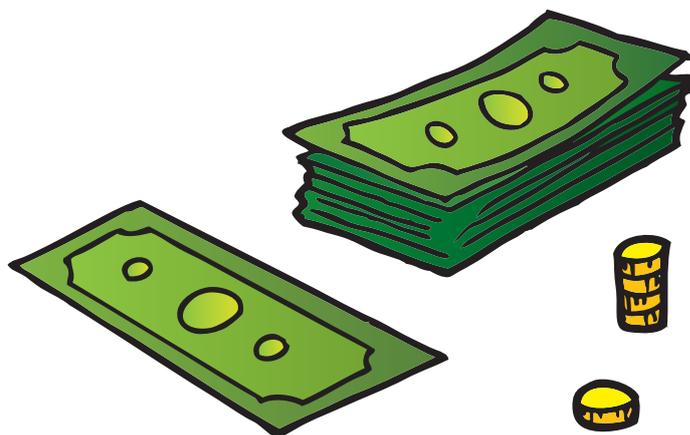
QUANDO ABRIREMOS A LOJA?





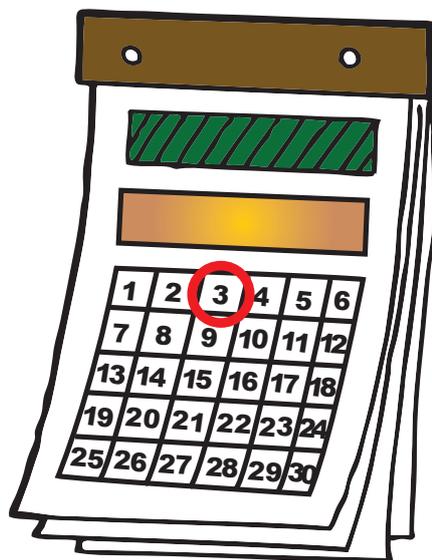
EM QUE LUGAR MONTAREMOS A LOJA?





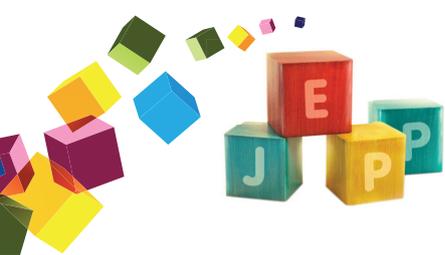
QUE PRODUTOS VENDEREMOS?





COMO PODEMOS APRENDER MAIS SOBRE OS PRODUTOS QUE VAMOS VENDER?





VENHA CONHECER
A LOJA DE ERVAS
AROMÁTICAS
DO 1º ANO!



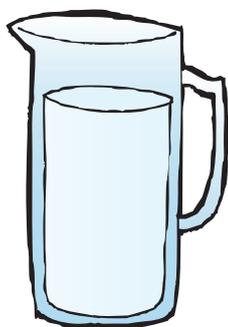
COMO AS PESSOAS VÃO FICAR SABENDO QUE A LOJA ABRIU?



VENHA CONHECER
A LOJA DE ERVAS
AROMÁTICAS
DO 1º ANO!



QUAIS SERÃO OS PREÇOS DOS PRODUTOS?



+



=





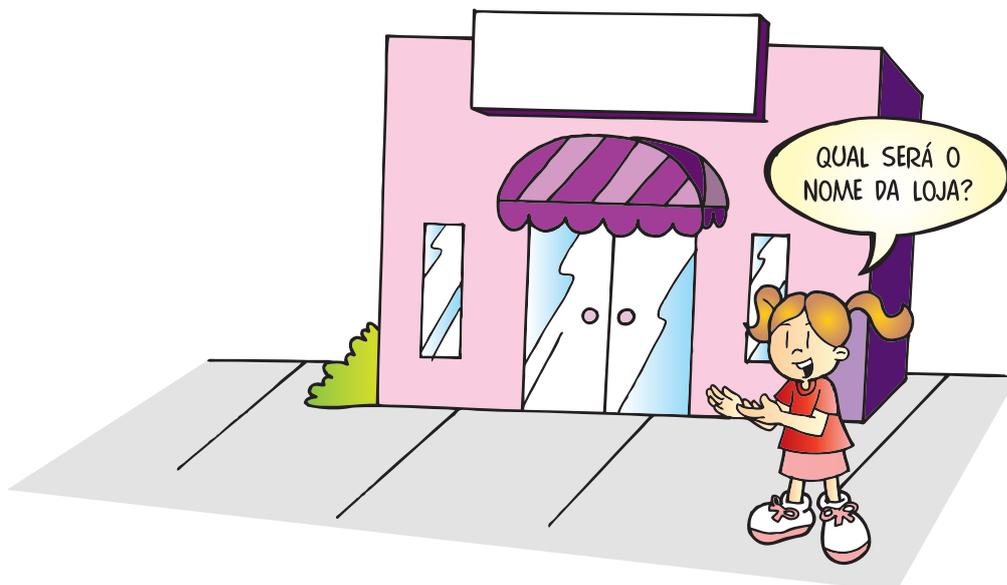
QUEM SERÃO OS CLIENTES DA LOJA?

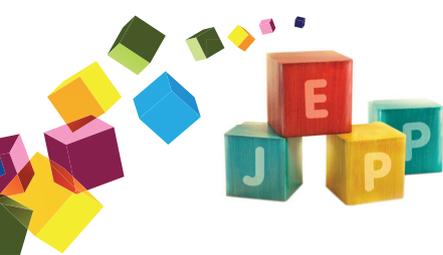


VENHA CONHECER
A LOJA DE ERVAS
AROMÁTICAS
DO 1º ANO!

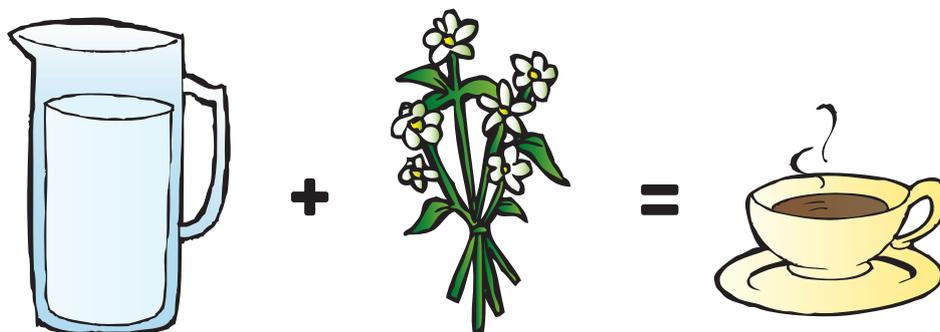


QUAL SERÁ O NOME DA NOSSA LOJA?





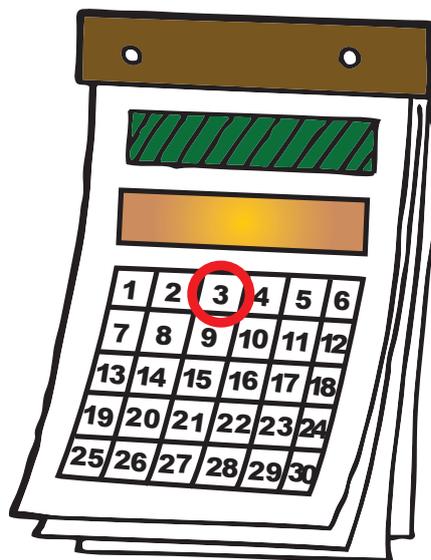
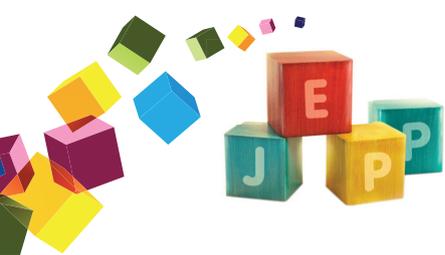
QUE SABORES DE ERVAS AROMÁTICAS AS PESSOAS PREFEREM?





QUEM TAMBÉM VENDE OS PRODUTOS QUE VENDEREMOS?





MOMENTO DO JOGO

3. ACOMPANHE AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E PARTICIPE DE UMA ATIVIDADE COM SEUS COLEGAS DE TURMA.

CORRIDA LEGAL

**O PROFESSOR VAI EXPLICAR UM JOGO PARA A TURMA!
TODOS VÃO FICAR DE UM LADO DA SALA E SE PREPARAR PARA UMA CORRIDA.
TODOS PODEM GANHAR!
O PROFESSOR VAI EXPLICAR AS REGRAS DO JOGO.**

4. CONVERSE COM O PROFESSOR SOBRE O ENCONTRO.

DEPOIS REGISTRE DA MELHOR FORMA ALGUMAS PALAVRAS QUE MOSTRAM O QUE VOCÊ APRENDEU HOJE:



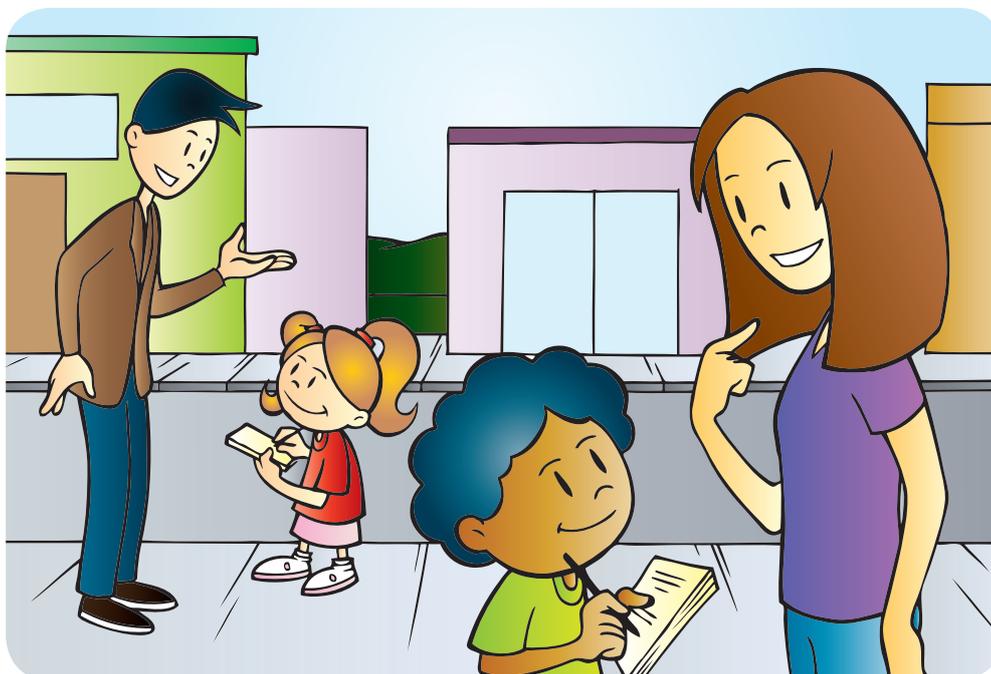
RESUMINDO



APRENDEMOS QUE PLANEJAR É PENSAR NAS COISAS ANTES DE FAZER. PARTICIPAMOS DE UM JOGO E PRECISAMOS DA COLABORAÇÃO DE TODOS PARA GANHAR. CONHECEMOS TUDO QUE PRECISAMOS PLANEJAR PARA QUE NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS SEJA UM SUCESSO

**NO PRÓXIMO
ENCONTRO VAMOS
CONTINUAR NOSSO
PLANEJAMENTO!**

Os produtos que vamos vender



MIEKO, MAURÍCIO, PÂMELA E LEONARDO SE LEMBRAM DE FILOMENA EXPLICANDO QUE TODA LOJA PRECISA TER SEUS CLIENTES.

FILOMENA CONHECE MUITO BEM SEUS CLIENTES, OU SEJA, AS PESSOAS QUE IRÃO COMPRAR NA SUA LOJA.

É POR ISSO QUE ELA TEM VÁRIOS PRODUTOS DIFERENTES PARA VENDER E PARA AGRADAR CADA CLIENTE. ELA VENDERÁ ERVAS AROMÁTICAS PARA FAZER CHÁS, ESSÊNCIAS VARIADAS, SACHÊS PERFUMADOS E ÁGUA AROMATIZANTE COM DIFERENTES CHEIROS.

FILOMENA DEFINIU QUE VENDERÁ ESTES DIFERENTES PRODUTOS PORQUE PESQUISOU QUAIS SÃO OS PRODUTOS QUE AS PESSOAS GOSTARIAM DE COMPRAR EM SUA LOJA.

E NÓS, COMO VAMOS SABER QUAIS SÃO AS ERVAS E AROMAS QUE OS NOSSOS CLIENTES PREFEREM? VAMOS APRENDER E PRATICAR!

ATIVIDADES

1. VAMOS PESQUISAR!

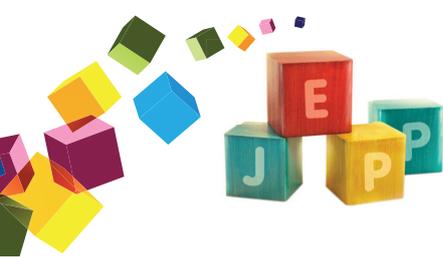
QUAL SERÁ A ERVA AROMÁTICA PREFERIDA DAS PESSOAS QUE IRÃO NA NOSSA LOJA? E QUAL AROMA ELES PREFEREM PARA PERFUMAR O AMBIENTE?

VAMOS ENTREGAR FICHAS PARA NOSSOS POSSÍVEIS CLIENTES MARCAREM QUE TIPO DE ERVA AROMÁTICA E AROMAS ELES PREFEREM.

VOCÊ PESQUISARÁ A PREFERÊNCIA DE DUAS PESSOAS.

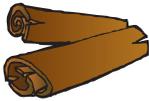
ENTREGUE PARA CADA UMA DELAS UMA FICHA DE PESQUISA.

PEÇA QUE MARQUEM COM UM X AS SUAS RESPOSTAS.



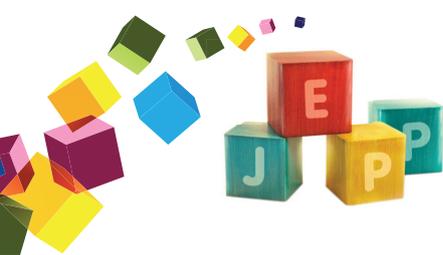
VOCÊ É: <input type="checkbox"/> ALUNO <input type="checkbox"/> PROFESSOR <input type="checkbox"/> FUNCIONÁRIO DA ESCOLA <input type="checkbox"/> FAMILIAR				
MARQUE O AROMA DE SUA PREFERÊNCIA:				
 CAMOMILA	 ERVA DOCE	 BOLDO	 CHÁ MATE	 CANELA
 ROSAS	 LAVANDA	 ALECRIM	 BAUNILHA	OUTRA OPÇÃO



VOCÊ É: <input type="checkbox"/> ALUNO <input type="checkbox"/> PROFESSOR <input type="checkbox"/> FUNCIONÁRIO DA ESCOLA <input type="checkbox"/> FAMILIAR				
MARQUE O AROMA DE SUA PREFERÊNCIA:				
 CAMOMILA	 ERVA DOCE	 BOLDO	 CHÁ MATE	 CANELA
 ROSAS	 LAVANDA	 ALECRIM	 BAUNILHA	OUTRA OPÇÃO

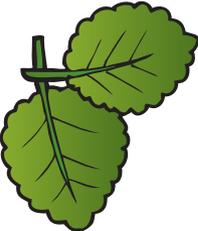
2. VOCÊ REALIZOU A PESQUISA COM DUAS PESSOAS PARA SABER QUAL A PREFERÊNCIA DOS SEUS CLIENTES. VAMOS CONVERSAR SOBRE ESTA EXPERIÊNCIA? COMO FOI FAZER A PESQUISA?





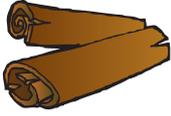
3. AGORA QUE TODOS ENTREGARAM SUAS FICHAS DE PESQUISA PARA O PROFESSOR, É HORA DE REGISTRAR TODAS AS RESPOSTAS E CONHECER A PREFERÊNCIA DE NOSSOS CLIENTES.

REGISTRE AS RESPOSTAS DA PESQUISA NA TABELA:

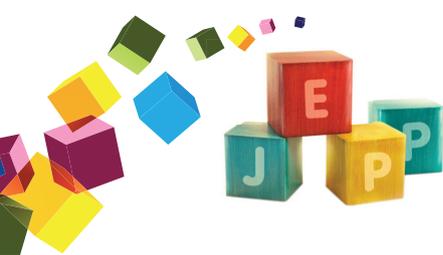
AROMAS	QUANTIDADE DE RESPOSTAS	TOTAL																								
 <p>CAMOMILA</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																									
 <p>ERVA DOCE</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																									
 <p>BOLDO</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																									
 <p>CHÁ MATE</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																									





AROMAS	QUANTIDADE DE RESPOSTAS	TOTAL																											
 <p>CANELA</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
 <p>ROSAS</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
 <p>LAVANDA</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
 <p>ALERCRIM</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
 <p>BAUNILHA</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												





AROMAS	QUANTIDADE DE RESPOSTAS	TOTAL																								
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									

QUAL AROMA É O PREFERIDO DOS CLIENTES? PINTE DE VERDE O QUADRINHO COM O NOME DO AROMA QUE INDICA ESTA PREFERÊNCIA.

QUAL AROMA AS PESSOAS MENOS GOSTAM? PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO COM O NOME DO AROMA QUE OS CLIENTES MENOS GOSTAM.

DECISÃO DO NOSSO GRUPO



4. IREMOS CONVERSAR E DECIDIR QUAIS SERÃO OS PRODUTOS QUE VAMOS FAZER PARA VENDER NA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO 1º ANO.

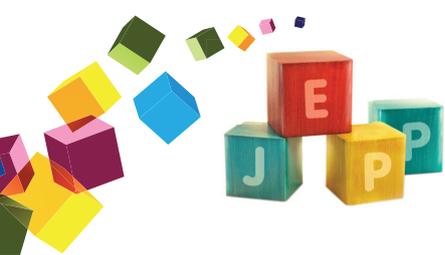
AGORA QUE SABEMOS A PREFERÊNCIA DOS CLIENTES, PODEMOS TOMAR ESTA DECISÃO.

APÓS A CONVERSA COM SEUS COLEGAS, REGISTRE A DECISÃO DA TURMA DO 1º ANO COM DESENHO OU ESCRITA. CAPRICHE!

QUE ERVAS AROMÁTICAS PARA FAZER CHÁS
VENDEREMOS?

QUE AROMAS UTILIZAREMOS
PARA FAZER SACHÊS PERFUMADOS, ÁGUAS
AROMATIZANTES OU OUTROS PRODUTOS
CHEIROSOS?

FAREMOS OUTROS PRODUTOS?
QUAIS?



CURIOSIDADE!



5. LEIA O TEXTO JUNTAMENTE COM O PROFESSOR E SEUS COLEGAS DE TURMA.

COMO É BOM TER A FILOMENA COMO AMIGA!

ALÉM DE SER UMA PESSOA MUITO LEGAL, A FILOMENA ESTÁ AJUDANDO A NOSSA TURMA DO 1º ANO A MONTAR A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.

ISSO FAZ DA FILOMENA UMA PESSOA AINDA MAIS LEGAL! VEJA SÓ: NOSSA LOJA VAI VENDER PRODUTOS MUITO PARECIDOS COM OS QUE A FILOMENA VENDERÁ NA LOJA DELA, NÃO É MESMO?

ISSO QUER DIZER QUE SEREMOS CONCORRENTES, POIS O CLIENTE PODERÁ COMPRAR OS SACHÊS PERFUMADOS, POR EXEMPLO, NA NOSSA LOJA OU NA LOJA DA FILOMENA.

CONCORRENTE É QUANDO OUTRA PESSOA VENDE PRODUTOS IGUAIS OU PARECIDOS COM OS QUE NÓS VENDEREMOS PARA OS CLIENTES

SERÁ QUE TEREMOS OUTROS CONCORRENTES ALÉM DA LOJA DA FILOMENA? SERÁ QUE OUTRAS PESSOAS VENDEM PRODUTOS IGUAIS OU PARECIDOS COM OS QUE VAMOS FAZER PARA VENDER NA NOSSA LOJA?

PENSE UM POUCO SOBRE ISSO E CONVERSE COM A SUA TURMA.

A NOSSA LOJA E A LOJA DA FILOMENA SERÃO CONCORRENTES.

NÓS SOMOS AMIGOS DA FILOMENA.

SE CONHECERMOS OUTRAS PESSOAS QUE VÃO VENDER PRODUTOS PARECIDOS COM O QUE NÓS VENDEREMOS EM NOSSA LOJA, TAMBÉM PODEMOS SER AMIGOS DESTAS PESSOAS! QUE BOM!

RESUMINDO

ESTAMOS TODOS COM SAUDADES DA FILOMENA! NO ENCONTRO DE HOJE APRENDEMOS QUE PRECISAMOS CONHECER O QUE O CLIENTE PREFERE. FIZEMOS UMA PESQUISA PARA CONHECER O QUE NOSSOS CLIENTES PREFEREM E, DEPOIS DA PESQUISA, DEFINIMOS OS PRODUTOS QUE VENDEREMOS NA NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS. APRENDEMOS O QUE É SER CONCORRENTE E QUE PODEMOS SER AMIGOS DOS NOSSOS CONCORRENTES, COMO SOMOS AMIGOS DA FILOMENA.

VOCÊ TAMBÉM ESTÁ COM SAUDADES DA FILOMENA?

VEJA O BILHETE QUE ELA ACABOU DE ENVIAR PARA TODOS:

OI MEUS QUERIDOS AMIGOS,
ESTOU QUASE VOLTANDO DE VIAGEM
E COM MUITAS NOVIDADES!
VOCÊS TAMBÉM TÊM NOVIDADES
PARA ME CONTAR?
TCHAU E UM ABRAÇO COM
SAUDADE DA AMIGA,
FILOMENA

ATÉ O PRÓXIMO ENCONTRO!

Momento de produção!



A FILOMENA ESTÁ QUASE CHEGANDO DE VIAGEM! QUE BOM!

QUAIS NOVIDADES VAMOS CONTAR PARA A FILOMENA?

MOSTRAREMOS A ELA NOSSO PLANEJAMENTO?

ENTÃO, VAMOS AO TRABALHO!

ATIVIDADES

1. LEIA O PLANEJAMENTO QUE ELABORAMOS PARA A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS E PINTE OS QUADROS DO QUE JÁ FIZEMOS.

DEIXE SEM PINTAR OS QUADROS DO QUE AINDA NÃO RESOLVEMOS.

A. DIA DE INAUGURAÇÃO DA LOJA

B. LOCAL ONDE A LOJA SERÁ MONTADA

C. PRODUTOS QUE SERÃO VENDIDOS

D. CONHECER E APRENDER MAIS SOBRE OS PRODUTOS QUE VENDEREMOS

E. CONTAR PARA AS PESSOAS SOBRE A LOJA

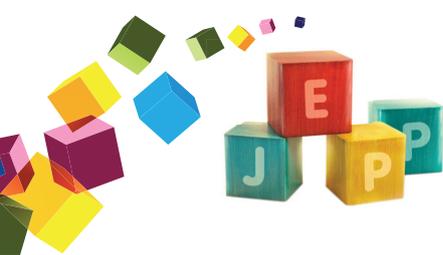
F. PENSAR E DECIDIR SOBRE OS PREÇOS DOS PRODUTOS

G. SABER QUEM SERÃO OS CLIENTES DA LOJA

H. DECIDIR O NOME DA NOSSA LOJA

I. SABER QUE SABORES E AROMAS AS PESSOAS PREFEREM

J. SABER QUEM TAMBÉM VENDE OS PRODUTOS QUE VENDEREMOS



DECISÃO DO NOSSO GRUPO



PENSE NISSO!

EMBALAGEM É O RECIPIENTE OU A FORMA UTILIZADA PARA COLOCAR OS PRODUTOS DENTRO E DEPOIS VENDER.

OS PRODUTOS TÊM EMBALAGENS DIFERENTES. QUANDO VOCÊ COMPRA UM SABONETE, ELE VEM EMBRULHADO NUM PLÁSTICO, CAIXINHA OU PAPEL COM O NOME DO PRODUTO, NÃO É MESMO? ESTA É A EMBALAGEM DO SABONETE. QUANDO VOCÊ COMPRA OUTRO PRODUTO, UM PERFUME, POR EXEMPLO, A EMBALAGEM É DIFERENTE.

OS NOSSOS PRODUTOS TAMBÉM PRECISAM DE EMBALAGENS DIFERENTES.

2. AGORA, VAMOS TOMAR OUTRAS DECISÕES:

QUE TIPO DE EMBALAGEM E OUTROS PRODUTOS PODEMOS E VAMOS FAZER?

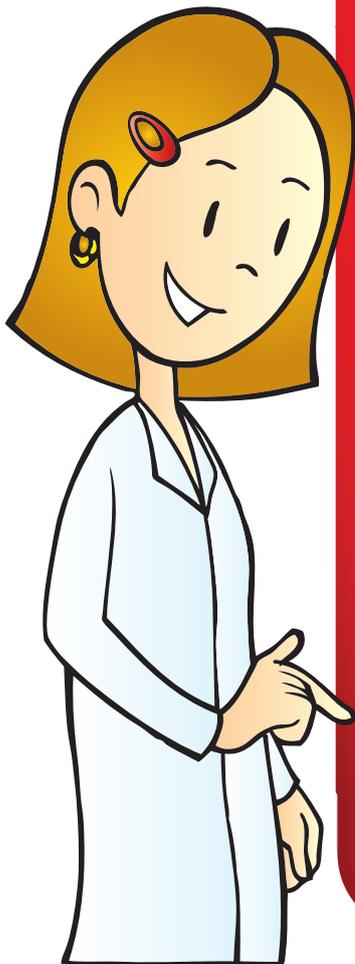
COMO PODEMOS FAZER PARA QUE NOSSOS PRODUTOS FIQUEM BONITOS E CHAMEM A ATENÇÃO DOS CLIENTES?

VEJA O QUADRO DE IDEIAS QUE A FILOMENA TROUXE PARA NÓS. VOCÊ TAMBÉM PODE SUGERIR OUTRAS EMBALAGENS.

CONVERSE COM O PROFESSOR E CIRCULE OU PINTE OS TIPOS DE EMBALAGENS E DE OUTROS PRODUTOS A SEREM FEITOS ESCOLHIDOS POR VOCÊS E SEUS COLEGAS DA TURMA DO 1º ANO.

QUADRO DE IDEIAS PARA EMBALAGENS E PRODUTOS:

OLÁ, AMIGOS! CHEGUEI DE VIAGEM COM VÁRIAS IDEIAS DE PRODUTOS E EMBALAGENS DIFERENTES PARA A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO 1º ANO. ESPERO QUE GOSTEM!



- POTES COM ERVAS AROMÁTICAS PARA CHÁ;
SAQUINHO COM ERVAS PARA FAZER CHÁ;
- CAIXAS DE GUARDAR SAQUINHO DE ERVA AROMÁTICA PARA FAZER CHÁ;
- POTINHOS DE FLORES SECAS E PERFUMADAS;
- SACHÊS PERFUMADOS EM DIVERSOS TAMANHOS;
- SACHÊS DE ERVAS AROMÁTICAS;
- TRAVESSEIRINHOS OU ALMOFADAS AROMÁTICAS;
- BORRIFADOR COM ÁGUA AROMATIZANTE DE DIFERENTES AROMAS;
- SAQUINHOS COM ERVAS AROMÁTICAS FRESCAS;
- CESTAS COM CAIXINHAS OU SAQUINHOS DE CHÁS, BISCOITOS, XÍCARAS E COLHER DE MEDIDA.

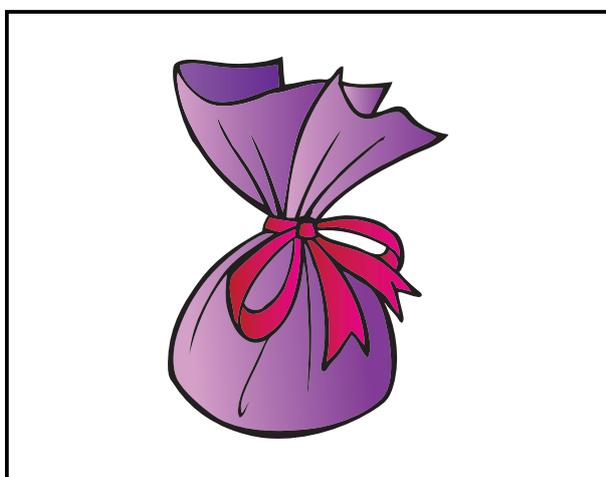
JOGO DOS QUATRO ERROS

3. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ENCONTRE QUATRO DIFERENÇAS ENTRE ELAS.

JOGO 1



JOGO 2



PARABÉNS! VOCÊ ENCONTROU OS ERROS NOS JOGOS!

AGORA, PENSE: SE VOCÊ FOSSE CLIENTE DE UMA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS, QUAL DOS PRODUTOS VOCÊ COMPRARIA?

CONTE PARA O PROFESSOR E PARA SEUS COLEGAS DE TURMA A SUA RESPOSTA.

DEPOIS, CIRCULE EM VOLTA DO QUADRO QUE TEM A FIGURA DOS PRODUTOS QUE VOCÊ COMPRARIA.

VAMOS APRENDER FAZENDO!



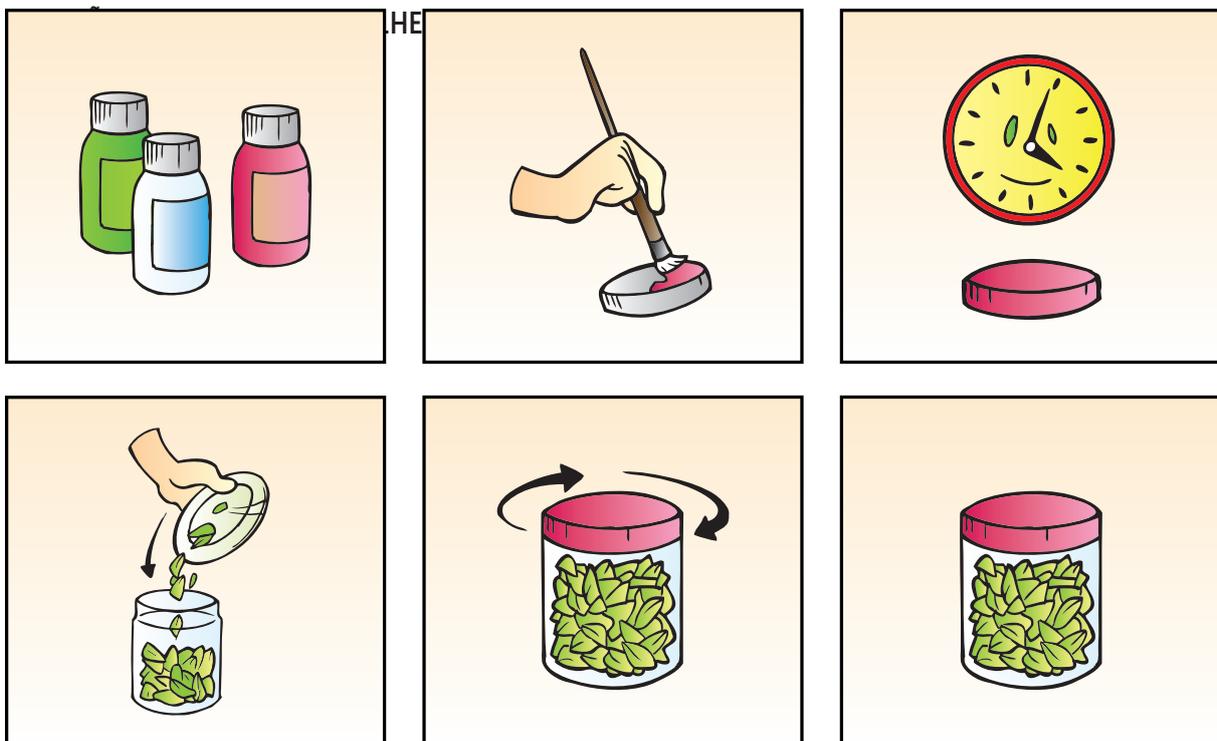
4. QUE TAL FAZERMOS UMA EMBALAGEM PARA COLOCAR AS ERVAS AROMÁTICAS PARA FAZER CHÁS? ESTE PODE SER UM PRODUTO PARA A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO 1º ANO.

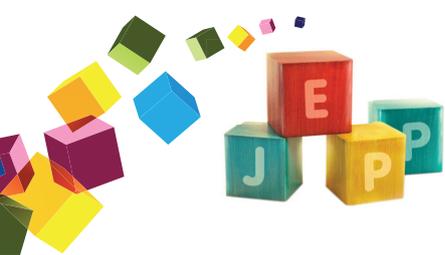
MATERIAL:

- 1 POTE PEQUENO, LIMPO, VAZIO E COM TAMPA – 1 POTE POR ALUNO OU GRUPO DE TRABALHO;
- TINTA ACRÍLICA EM VÁRIAS CORES;
- PINCEL – 1 PINCEL POR ALUNO OU GRUPO DE TRABALHO;
- ETIQUETAS PARA MARCAR O NOME DAS ERVAS AROMÁTICAS;
- MATERIAL PARA LAVAGEM DOS PINCÉIS - RECIPIENTE COM ÁGUA E PANO LIMPO.

COMO FAZER:

ESCOLHA AS CORES DE TINTA DE SUA PREFERÊNCIA. PINTE A TAMPA DO POTE DA MELHOR FORMA. ESPERE SECAR. COLOQUE A ERVA AROMÁTICA ESCOLHIDA DENTRO DO POTE E FECHÉ COM A TAMPA COLORIDA QUE VOCÊ PINTOU.





- LAVE BEM AS MÃOS ANTES DE VOCÊ MEXER COM AS ERVAS AROMÁTICAS. EVITE COLOCAR DIRETAMENTE A MÃO NAS ERVAS AROMÁTICAS.
- OS POTES DEVEM ESTAR BEM LIMPOS E SEM CHEIRO DE OUTROS PRODUTOS.
- NÃO DEIXE AS EMBALAGENS ABERTAS PARA QUE AS ERVAS NÃO PERCAM SEU AROMA.
- DEFINA A QUANTIDADE DE ERVAS AROMÁTICAS A SER COLOCADA NOS POTES, PARA QUE TODOS TENHAM A MESMA QUANTIDADE.

DICAS:

- ALÉM DE PINTAR A TAMPA DO POTE, VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER COLAGENS COM RETALHOS DE TECIDOS.
- SEMPRE QUE POSSÍVEL, USE MATERIAL RECICLÁVEL. LEMBRE DE SÓ USAR OS POTES E EMBALAGENS SE ESTIVEREM BEM LIMPOS.

AGORA, VAMOS CONTINUAR A PRODUÇÃO DOS PRODUTOS PARA A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO 1º ANO, CONFORME A DECISÃO TOMADA PELA TURMA.

O PROFESSOR IRÁ ORIENTAR COMO SERÁ FEITO O TRABALHO EM GRUPO.



MOMENTO DO JOGO

5. ACOMPANHE AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E PARTICIPE DE UMA ATIVIDADE COM SEUS COLEGAS DE TURMA.

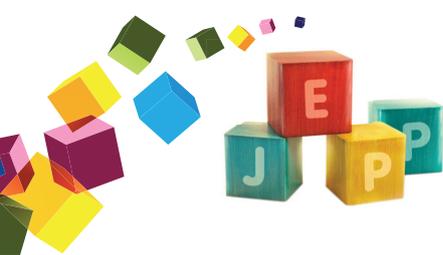
TELEFONE SEM FIO COM AROMAS E SABORES



VAMOS FAZER UMA RODA!

O PROFESSOR VAI FALAR UMA MENSAGEM NO OUVIDO DE ALGUÉM DA TURMA PARA INICIAR O JOGO. ESTE COLEGA VAI PASSAR A MENSAGEM PARA O COLEGA DO SEU LADO DIREITO, DO JEITO QUE ENTENDER. E ASSIM TODOS VÃO FAZER ATÉ O FINAL DA RODA.

VAMOS VER SE A MENSAGEM CHEGA CORRETAMENTE AO FINAL DA NOSSA RODA?



REGRAS DO JOGO

- A MENSAGEM SEMPRE TEM QUE SER FALADA NO OUVIDO DO COLEGA.
- SÓ PODE FALAR A MENSAGEM UMA VEZ.

E AÍ, TURMA, COMO FOI?

QUAL FOI A MENSAGEM QUE CHEGOU AO FINAL DA RODA?

FOI ESTA A MENSAGEM QUE O PROFESSOR PASSOU NO INÍCIO?

CONVERSE COM O PROFESSOR E COM SEUS COLEGAS DE TURMA SOBRE A ATIVIDADE TELEFONE SEM FIO.

E VOCÊ? JÁ TOMOU CHÁ DE CASCA DE ABACAXI COM HORTELÃ?

CHÁ DE CASCA DE ABACAXI COM HORTELÃ

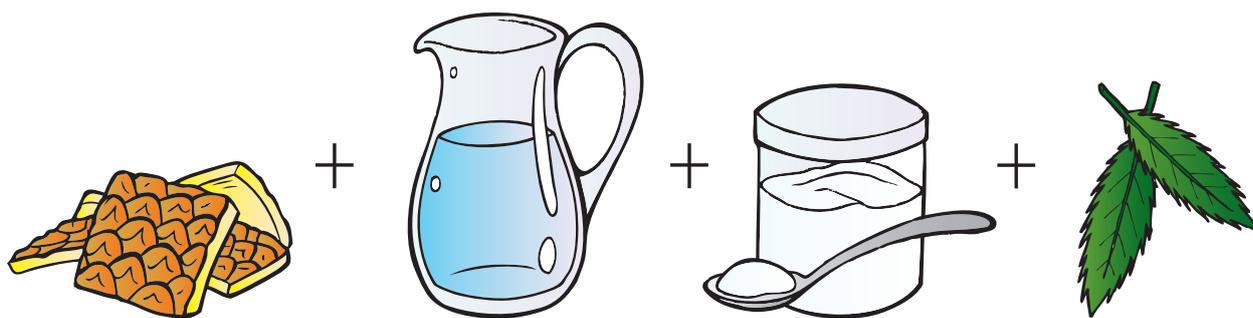
INGREDIENTES:

CASCA DE 1 ABACAXI;

5 FOLHAS DE HORTELÃ;

1 LITRO DE ÁGUA;

AÇÚCAR A GOSTO (EXPERIMENTE ADOÇAR COM AÇÚCAR MASCAVO OU MEL).



MODO DE PREPARO:

LAVE BEM O ABACAXI ANTES DE DESCASCAR. LAVE BEM AS FOLHAS DE HORTELÃ. DESCASQUE O ABACAXI, RESERVE A FRUTA PARA COMER EM OUTRO MOMENTO. COLOQUE OS PEDAÇOS DA CASCA DO ABACAXI JUNTO COM A ÁGUA NUM RECIPIENTE QUE POSSA IR AO FOGO. LEVE AO FOGO POR 5 MINUTOS. ASSIM QUE COMEÇAR A FERVER, ACRESCENTE AS FOLHAS DE HORTELÃ E DEIXE FERVER POR MAIS 3 MINUTOS. COE E ACRESCENTE O AÇÚCAR NA QUANTIDADE QUE DESEJAR. SIRVA QUENTE OU GELADO.

RENDIMENTO:

10 COPOS DE 100 ML.

PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER ESTA RECEITA.É UMA DELÍCIA!

RESUMINDO



HOJE CONTINUAMOS A NOSSA PRODUÇÃO PARA A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS. COM AS DICAS DA FILOMENA, APRENDEMOS A FAZER EMBALAGENS PARA DEIXAR OS PRODUTOS MAIS BONITOS E COM MAIS QUALIDADE, PARA QUE OS CLIENTES QUEIRAM COMPRAR. REVISAMOS O PLANEJAMENTO QUE ELABORAMOS, REGISTRANDO O QUE JÁ FIZEMOS E O QUE AINDA FALTA RESOLVER.

**O QUE VOCÊ
MAIS GOSTOU
DO ENCONTRO DE
HOJE?**

**ESTÁ CHEGANDO O
DIA DE INAUGURAR A
NOSSA LOJA DE ERVAS
AROMÁTICAS E TEMOS
MUITO TRABALHO
PARA FAZER!**

ATÉ OS PRÓXIMOS ENCONTROS!

A qualidade que faz a diferença!

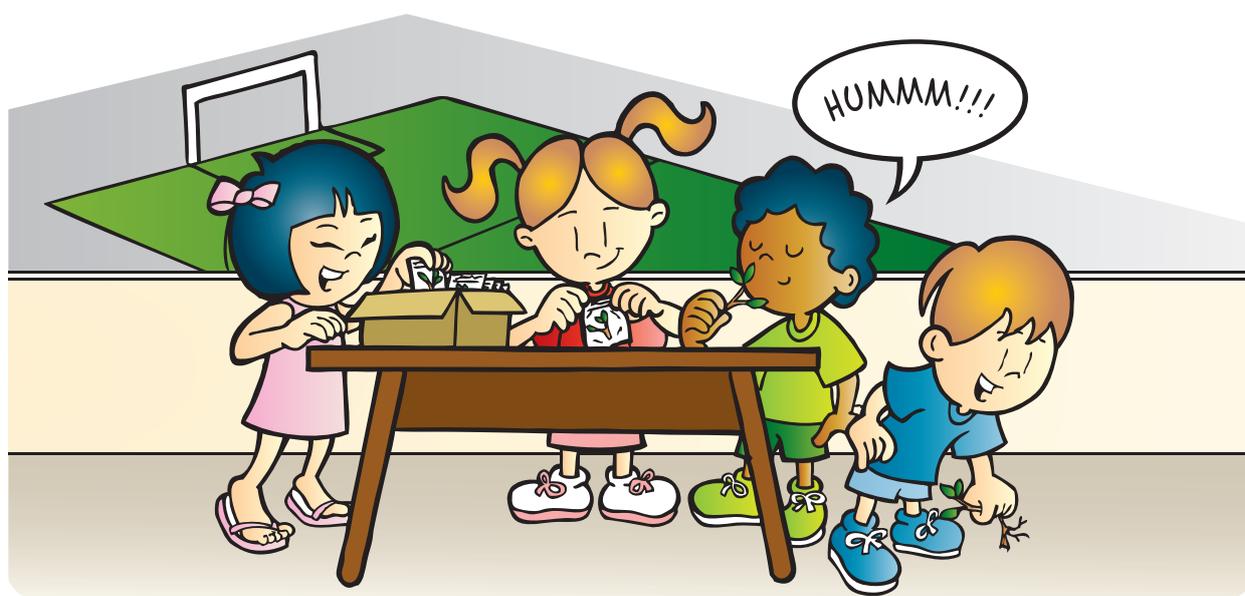
OS PRODUTOS DA NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS ESTÃO DEIXANDO A ESCOLA AINDA MAIS CHEIROSA! HOJE, CONTINUAREMOS PRODUZINDO EMBALAGENS PARA GUARDAR AS ERVAS AROMÁTICAS E OS PRODUTOS QUE VENDEREMOS NA LOJA.

NÓS VAMOS “GUARDAR” OS AROMAS NAS EMBALAGENS DOS PRODUTOS.

AS PESSOAS QUE COMPRAREM OS PRODUTOS VÃO “SOLTAR” ESTES AROMAS AO FAZEREM SEUS CHÁS, AROMATIZAREM AS SUAS CASAS OU USAREM OS SACHÊS PERFUMADOS ONDE QUISEREM!

AS EMBALAGENS DEVEM SER FEITAS COM CAPRICO E BELEZA PARA QUE OS CLIENTES GOSTEM DOS PRODUTOS!

É HORA DE CONTINUAR NOSSA PRODUÇÃO! ESTA ATIVIDADE É PARTE DO PLANEJAMENTO QUE ELABORAMOS PARA MONTAR A NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DA TURMA DO 1º ANO.



ATIVIDADES

1. COMPLETE COM A LETRA QUE SE PEDE:

QUALIDADE COMEÇA COM A LETRA _____.

ORGANIZAÇÃO COMEÇA COM A LETRA _____.

CAPRICHOS COMEÇA COM A LETRA _____.

COM QUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E CAPRICHOS,
MUITOS PRODUTOS QUEREMOS VENDER!

PENSE NISSO!



QUALIDADE, PARA NÓS, SERÁ FAZER OS PRODUTOS E EMBALAGENS DA MELHOR FORMA, COM CAPRICHOS, LIMPEZA E ORGANIZAÇÃO. ASSIM, OS PRODUTOS FICARÃO BONITOS E OS CLIENTES FICARÃO FELIZES QUANDO COMPRAREM NA NOSSA LOJA.

ORGANIZANDO O TRABALHO

TAREFAS DE HOJE

- CONTINUAR PREPARANDO OS PRODUTOS QUE VAMOS VENDER.
- DECORAR AS EMBALAGENS.
- COLOCAR ETIQUETAS NOS PRODUTOS.

2. COMO JÁ SABEMOS, HOJE VAMOS CONTINUAR A PRODUÇÃO E TAMBÉM VAMOS CRIAR UM NOVO PRODUTO.

ANTES DE COLOCAR A MÃO NA MASSA, PRECISAMOS PENSAR UM POUCO MAIS NA QUALIDADE DOS NOSSOS PRODUTOS E EMBALAGENS.

VAMOS ANALISAR A QUALIDADE DOS PRODUTOS QUE JÁ FIZEMOS.

JUNTO COM A TURMA E COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR, VAMOS OLHAR OS PRODUTOS QUE JÁ ESTÃO PRONTOS E SEPARAR ASSIM:

DE UM LADO VAMOS COLOCAR O QUE ACHAMOS QUE ESTÁ BOM E PRONTO PARA VENDER.

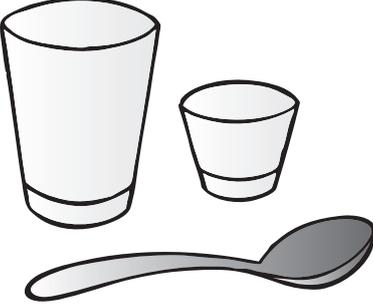
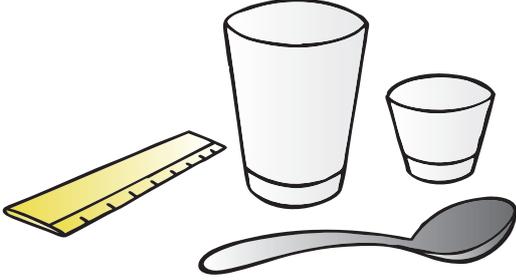
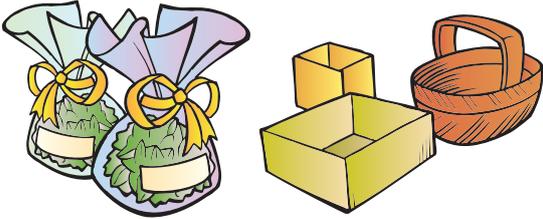
DO OUTRO LADO VAMOS COLOCAR O QUE ACHAMOS QUE PRECISA SER ARRUMADO OU REFEITO.



PRIMEIRO, VAMOS SEPARAR OS PRODUTOS EM MESAS OU CAIXAS.

DEPOIS DECIDIREMOS COMO MELHORAR OS PRODUTOS QUE ACHAMOS QUE NÃO ESTÃO BONS PARA VENDER PARA OS CLIENTES.

3. AGORA, VAMOS DECIDIR COMO PRODUZIREMOS COM QUALIDADE AS CAIXAS COM SAQUINHOS OU POTES DE CHÁ, UM NOVO PRODUTO PARA A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS:

<p>QUAL A QUANTIDADE DE ERVA AROMÁTICA QUE VAMOS COLOCAR EM CADA SAQUINHO? QUAL A MEDIDA QUE USAREMOS?</p>	
<p>QUAL A QUANTIDADE DE ERVA AROMÁTICA QUE VAMOS COLOCAR NOS POTES DE ERVAS QUE FAREMOS DAQUI PARA A FRENTE? QUAL A MEDIDA QUE USAREMOS?</p>	
<p>COM O QUE FECHAREMOS OS SAQUINHOS DE ERVAS PARA CHÁS?</p>	
<p>QUAIS SERÃO AS EMBALAGENS QUE VAMOS FAZER? QUANTOS SAQUINHOS OU POTES DE ERVAS AROMÁTICAS PARA CHÁS COLOCAREMOS EM CADA EMBALAGEM?</p>	

SUGESTOES DE MODELOS PARA AS CAIXAS DE SAQUINHOS DE CHÁ



4. AGORA SIM CONTINUAREMOS TRABALHANDO JUNTOS E PRODUZINDO COM QUALIDADE!

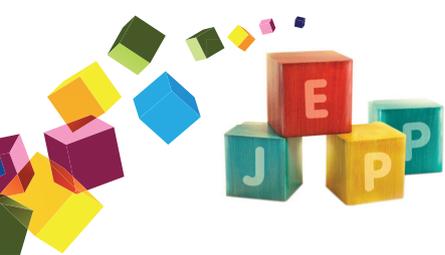
O PROFESSOR VAI ORIENTAR A ORGANIZAÇÃO PARA O TRABALHO E VAI ENSINAR COMO FAZER E COLOCAR A ETIQUETA DOS PRODUTOS QUE AINDA NÃO ESTIVEREM IDENTIFICADOS!

MODELO DE ETIQUETA

NOME DO PRODUTO: _____
INGREDIENTES: _____
DATA DE EMBALAGEM: _____
PRAZO DE VALIDADE: _____

PARA SABER MAIS

PRAZO DE VALIDADE É A DATA LIMITE DE CONSUMO DOS PRODUTOS PARA QUE ELES NÃO FAÇAM MAL ÀS PESSOAS. VAMOS AVISAR PARA OS NOSSOS CLIENTES QUAL É O PRAZO DE VALIDADE DOS PRODUTOS QUE VENDEREMOS. ISSO SERÁ MAIS UM SINAL DE QUALIDADE DOS NOSSOS PRODUTOS!



5. FAÇA UM DESENHO SOBRE O ENCONTRO DE HOJE:



RESUMINDO



CONTINUAMOS A PRODUZIR E FIZEMOS UMA NOVA EMBALAGEM: CAIXAS PARA SAQUINHOS DE CHÁ. APRENDEMOS A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE E TRABALHAMOS EM EQUIPE PARA QUE NOSSOS PRODUTOS FIQUEM BEM FEITOS E DEIXEM OS CLIENTES FELIZES.

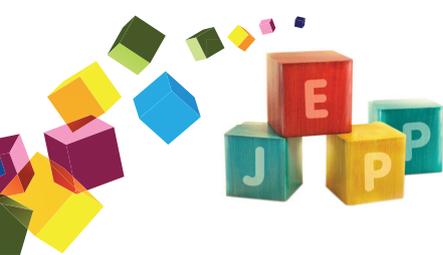
NO PRÓXIMO ENCONTRO VAMOS ORGANIZAR AINDA MAIS OS PRODUTOS PARA A NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS!

ENCONTRO

8

A QUALIDADE QUE
FAZ A DIFERENÇA!





Toc... toc... contando o estoque

EU CONTO 1, EU CONTO 2 E EU CONTO 3,
QUANTOS SACHÊS TÊM PARA VENDER?

1 2 3

EU CONTO 4, EU CONTO 5 E CONTO 6,
E O QUE MAIS QUE TEM?

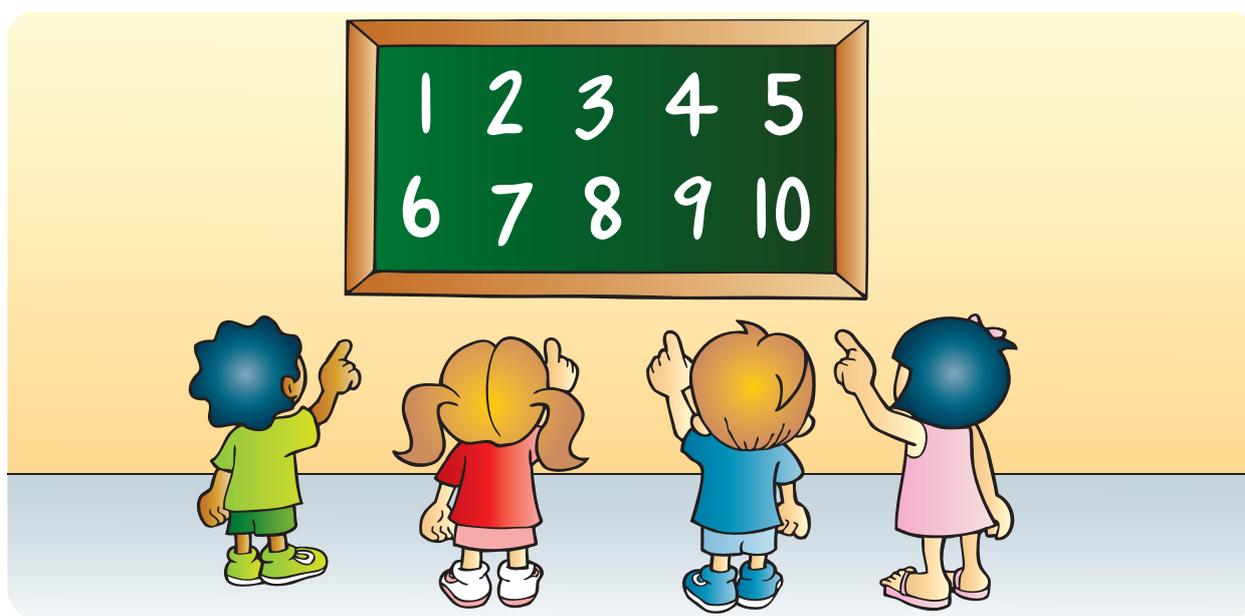
4 5 6

EU CONTO 7, 8, 9,
E ORGANIZAMOS O ESTOQUE!

7 8 9

EU CONTO 10 E CONVIDO VOCÊ:
CHEGOU SUA VEZ DE CONTAR TAMBÉM!

10



ATIVIDADES

1. O PLANEJAMENTO DA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DA NOSSA TURMA!

PINTE OS QUADROS DAQUILO QUE JÁ RESOLVEMOS.

AGORA VAMOS PENSAR: O QUE ESTÁ FALTANDO FAZER?

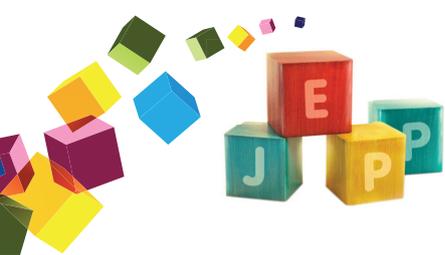
A. DIA DE INAUGURAÇÃO DA LOJA
B. LOCAL ONDE A LOJA SERÁ MONTADA
C. PRODUTOS QUE SERÃO VENDIDOS
D. CONHECER E APRENDER MAIS SOBRE OS PRODUTOS QUE VENDEREMOS
E. CONTAR PARA AS PESSOAS SOBRE A LOJA
F. PENSAR E DECIDIR SOBRE OS PREÇOS DOS PRODUTOS
G. SABER QUEM SERÃO OS CLIENTES DA LOJA
H. DECIDIR O NOME DA NOSSA LOJA
I. SABER QUE SABORES E AROMAS AS PESSOAS PREFEREM
J. SABER QUEM TAMBÉM VENDE OS PRODUTOS QUE VENDEREMOS

TAREFAS DE HOJE

NO ENCONTRO DE HOJE, VAMOS ORGANIZAR O ESTOQUE DA LOJA!

PARA SABER MAIS!

ESTOQUE, PARA NÓS, É A QUANTIDADE DE CADA UM DOS PRODUTOS QUE TEMOS PARA VENDER NA LOJA. VAMOS CONTAR!



MOMENTO DO JOGO

2. ACOMPANHE AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E PARTICIPE DE UMA ATIVIDADE COM SEUS COLEGAS DE TURMA.

JOGO DA MÚSICA E DO CONJUNTO

O PROFESSOR CONVIDARÁ TODOS PARA UM JOGO COM A TURMA E EXPLICARÁ AS REGRAS!

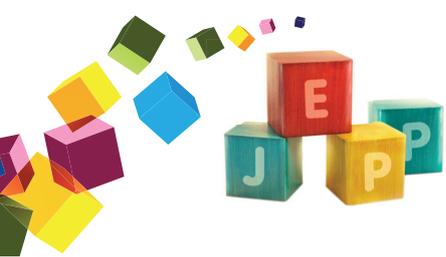
VAMOS TRABALHAR EM EQUIPE PARA REALIZAR O JOGO!



3. VAMOS CONTAR OS PRODUTOS QUE FIZEMOS, REGISTRAR OS NÚMEROS E ORGANIZAR O ESTOQUE DA NOSSA LOJA:

ESTOQUE DE POTES DE ERVAS AROMÁTICAS	
ERVA AROMÁTICA	QUANTIDADE
TOTAL	





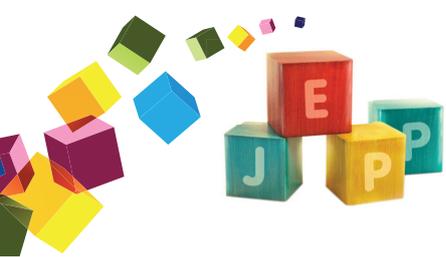
ESTOQUE DE SAQUINHOS DE CHÁS	
ERVA AROMÁTICA	QUANTIDADE
TOTAL	



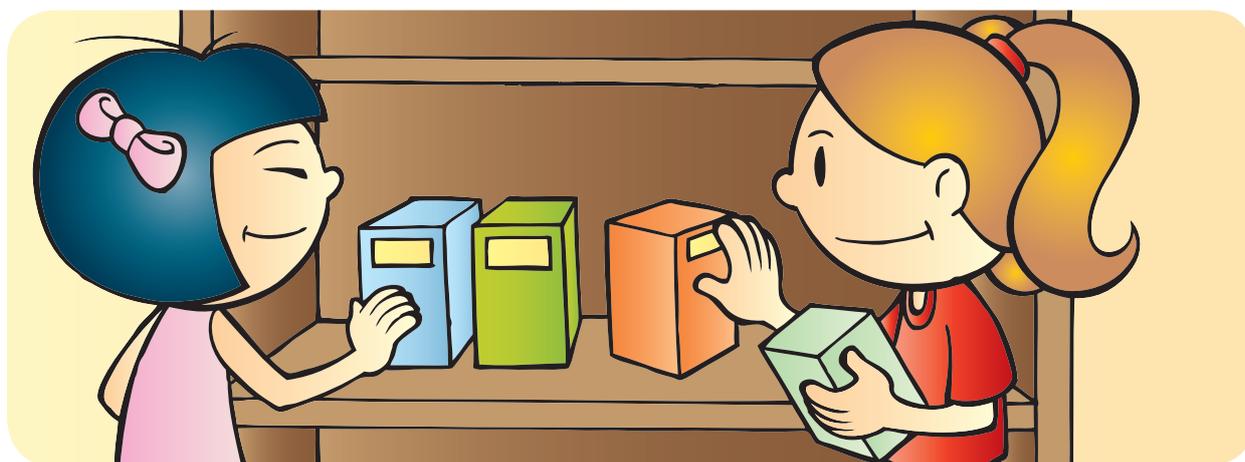


ESTOQUE DE SACHÊS PERFUMADOS	
AROMA	QUANTIDADE
TOTAL	



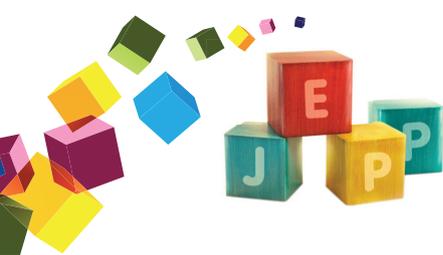


ESTOQUE DE AROMATIZADOR DE AMBIENTES	
AROMA	QUANTIDADE
TOTAL	



ESTOQUE DE OUTROS PRODUTOS	
PRODUTO	QUANTIDADE
TOTAL	





ESTOQUE TOTAL	
TOTAL DE PRODUTOS DA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO PRIMEIRO ANO	

4. REGISTRE, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, O QUE VOCÊ APRENDEU HOJE:



Handwritten notes area with horizontal lines.



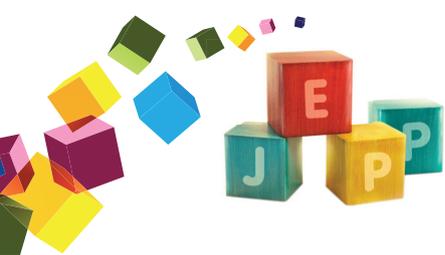
Large empty space for handwritten notes.

RESUMINDO

HOJE, ORGANIZAMOS O ESTOQUE DE NOSSA LOJA. CONTAMOS OS PRODUTOS E PARA ISSO SEPARAMOS OS DIFERENTES TIPOS DE PRODUTOS QUE TEREMOS NA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DA TURMA DO 1º ANO.

NO PRÓXIMO
ENCONTRO
VAMOS PENSAR
SOBRE O PREÇO
DOS PRODUTOS!

PARA ISSO,
ANALISAREMOS
OS PREÇOS DOS
PRODUTOS EM OUTRAS
LOJAS E VAMOS
PENSAR EM TUDO QUE
USAMOS PARA FAZER
NOSSOS PRODUTOS.



Cada produto tem seu preço

ESPAÇO PARA DESENHO! AGUARDE ORIENTAÇÕES.



COMO TODAS AS CRIANÇAS DA TURMA DO 1º ANO, MAURÍCIO SABIA QUE NESTE ENCONTRO SERIAM DEFINIDOS OS PREÇOS DOS PRODUTOS.

ELE SONHOU QUE A LOJA JÁ ESTAVA FUNCIONANDO E ELE ESTAVA VENDENDO PARA OS CLIENTES...



UM CLIENTE PERGUNTA:

- QUANTO CUSTA ESTA EMBALAGEM?

MAURÍCIO RESPONDE:

- UM REAL!

OUTROS DOIS CLIENTES FALAM QUASE AO MESMO TEMPO, SEM DAR TEMPO DE MAURÍCIO RESPONDER:

- MEU TIO IRÁ COMPRAR DOIS VIDROS DE ERVAS: UM DE CAMOMILA E OUTRO DE ERVA CIDREIRA. QUANTO ELE IRÁ PAGAR?

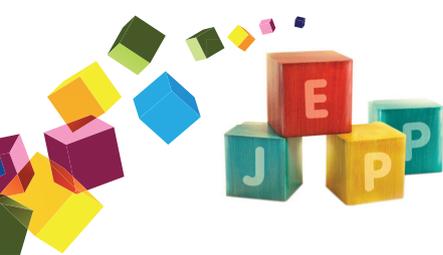
- VOU DAR AROMATIZANTE DE AMBIENTES DE PRESENTE! QUAL EMBALAGEM DEVO LEVAR? QUAL A MAIS BONITA?

QUANDO ACORDOU E FOI PARA A ESCOLA, MAURÍCIO PERCEBEU A IMPORTÂNCIA DE SABER OS PREÇOS PARA VENDER OS PRODUTOS PARA OS CLIENTES.

NO CAMINHO PARA A ESCOLA, ELE ENCONTROU FILOMENA E CONTOU SEU SONHO PARA ELA.

FILOMENA AVISOU QUE VAI AJUDAR MAURÍCIO E SEUS COLEGAS A CALCULAR OS PREÇOS DOS PRODUTOS.

VAMOS CALCULAR!



ATIVIDADES

1. VAMOS CONTINUAR PLANEJANDO O NOSSO NEGÓCIO!

PINTE OS QUADROS DAQUILO QUE JÁ RESOLVEMOS.

O QUE ESTÁ FALTANDO FAZER?

A. DIA DE INAUGURAÇÃO DA LOJA

B. LOCAL ONDE A LOJA SERÁ MONTADA

C. PRODUTOS QUE SERÃO VENDIDOS

D. CONHECER E APRENDER MAIS SOBRE OS PRODUTOS QUE VENDEREMOS

E. CONTAR PARA AS PESSOAS SOBRE A LOJA

F. PENSAR E DECIDIR SOBRE OS PREÇOS DOS PRODUTOS

G. SABER QUEM SERÃO OS CLIENTES DA LOJA

H. DECIDIR O NOME DA NOSSA LOJA

I. SABER QUE SABORES E AROMAS AS PESSOAS PREFEREM

J. SABER QUEM TAMBÉM VENDE OS PRODUTOS QUE VENDEREMOS

TAREFAS DE HOJE

NO ENCONTRO DE HOJE VAMOS DECIDIR O PREÇO DE CADA PRODUTO!

2. PENSANDO SOBRE OS PREÇOS DE VENDA DOS PRODUTOS!

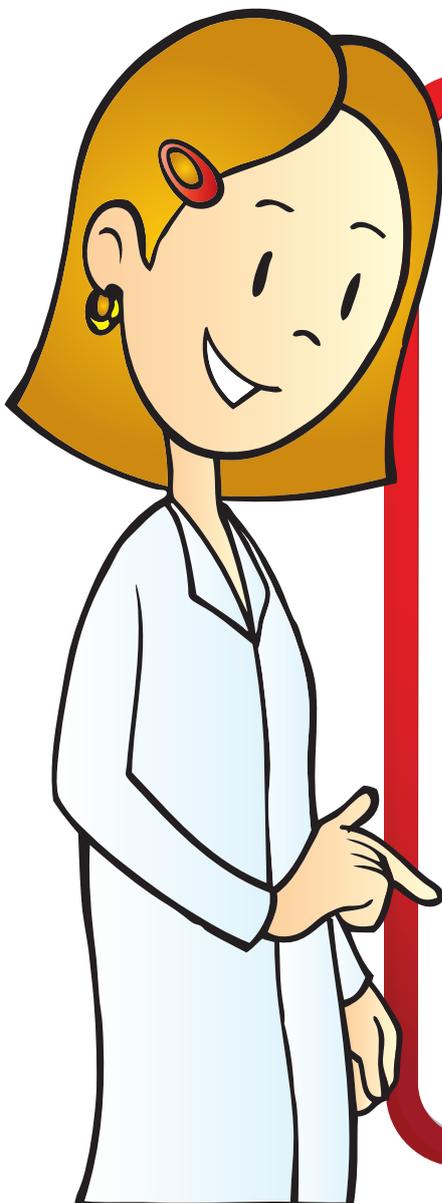
O PROFESSOR SEPAROU UM EXEMPLAR DE CADA PRODUTO DA NOSSA LOJA.

VAMOS PENSAR NO PREÇO DE PRODUTO:

- O QUE É PREÇO? QUANTO CADA PRODUTO DEVE CUSTAR? POR QUÊ?

DICA DA FILOMENA

VEJAM A DICA ESPECIAL QUE A FILOMENA TROUXE PARA A TURMA DO 1º ANO:



OLÁ!

VIM TRAZER UMA DICA ESPECIAL
SOBRE OS PREÇOS DOS PRODUTOS.

PREÇO DO PRODUTO É O VALOR EM
DINHEIRO QUE OS CLIENTES PAGARÃO
QUANDO COMPRAREM OS PRODUTOS NA
LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.

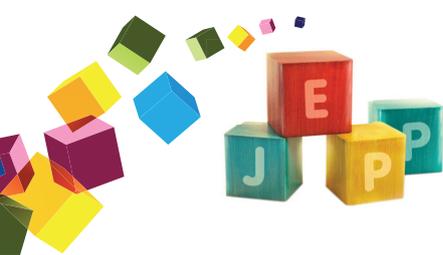
VOCÊS PRECISAM PENSAR E PESQUISAR
OS PREÇOS DESTES PRODUTOS EM
OUTRAS LOJAS OU NO SUPERMERCADO.
ALÉM DISSO DEVEM PENSAR NOS
MATERIAIS E TEMPO QUE UTILIZARAM NA
PRODUÇÃO.

ASSIM FICA MAIS FÁCIL DEFINIR OS
PREÇOS!

BOM TRABALHO!

UM ABRAÇO E TCHAU,

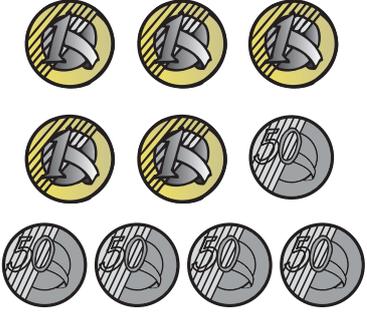
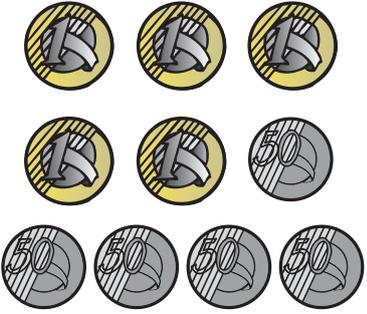
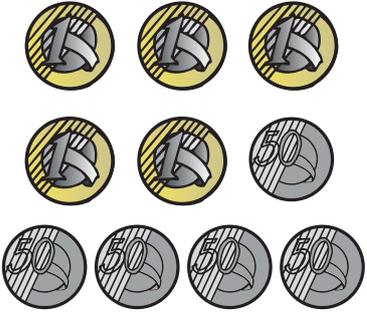
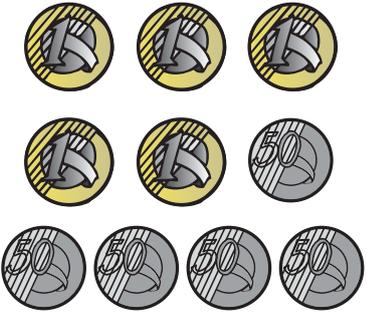
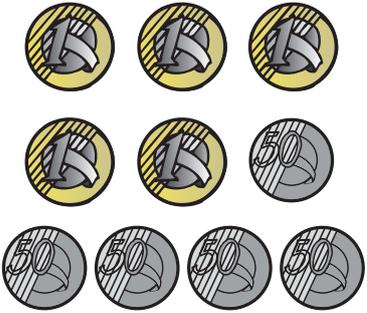
FILOMENA



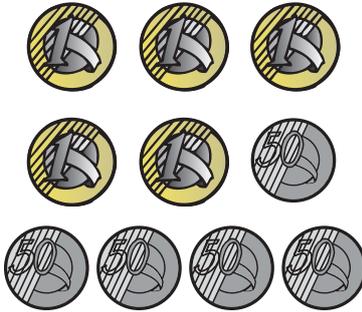
3. VAMOS DECIDIR O PREÇO DE CADA PRODUTO.

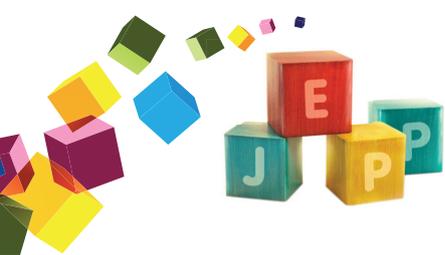
O PROFESSOR AUXILIARÁ COM ALGUMAS INFORMAÇÕES.

PINTE CONFORME O PREÇO DECIDIDO:

PRODUTOS	PREÇOS EM OUTRAS LOJAS OU NO SUPERMERCADO	PREÇOS NA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO 1º ANO
	 <p>R\$ _____</p>	 <p>R\$ _____</p>
	 <p>R\$ _____</p>	 <p>R\$ _____</p>
	 <p>R\$ _____</p>	 <p>R\$ _____</p>

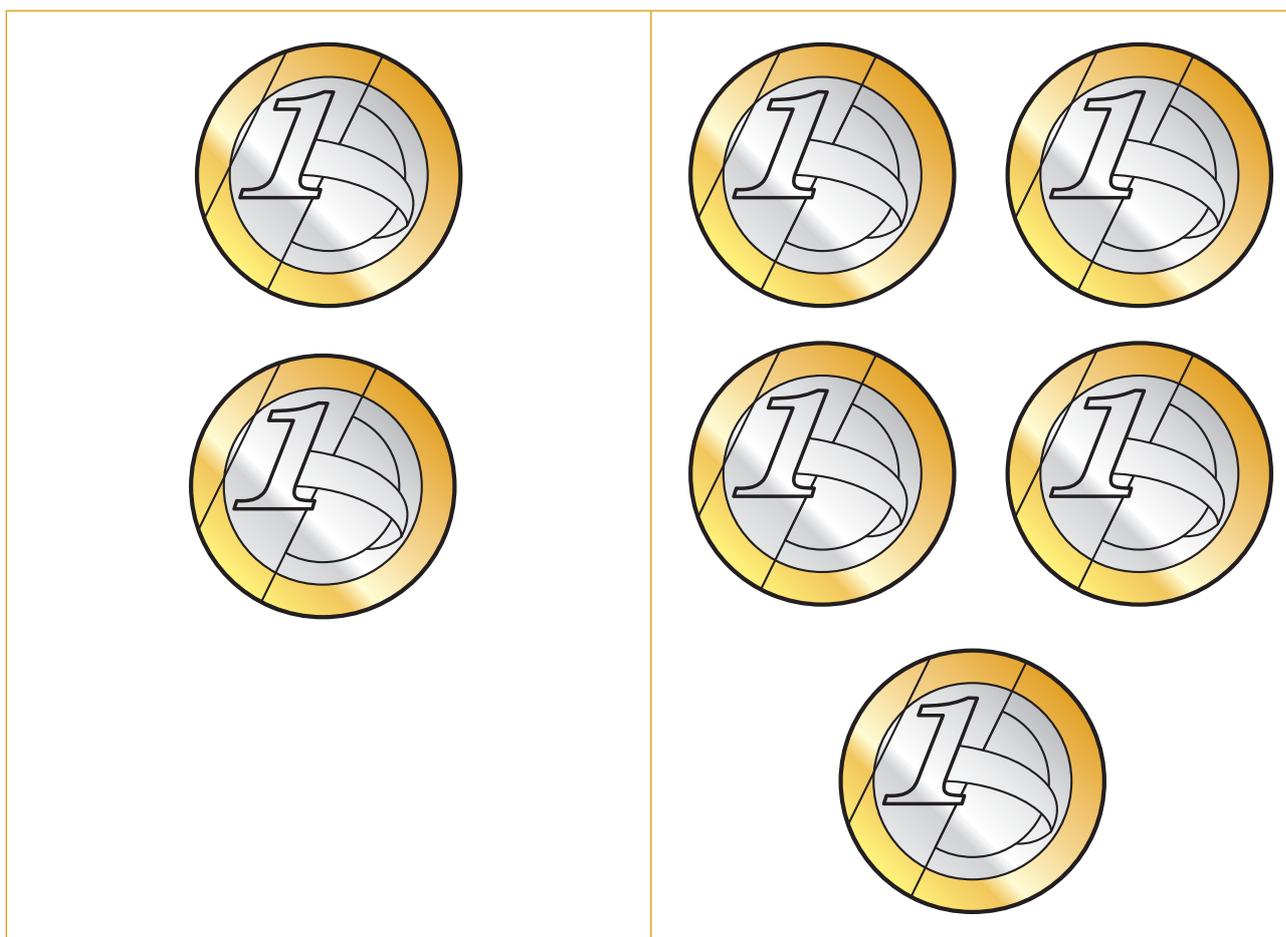


PRODUTOS	PREÇOS EM OUTRAS LOJAS OU NO SUPERMERCADO	PREÇOS NA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO 1º ANO
	 <p>R\$ _____</p>	 <p>R\$ _____</p>
	 <p>R\$ _____</p>	 <p>R\$ _____</p>
	 <p>R\$ _____</p>	 <p>R\$ _____</p>

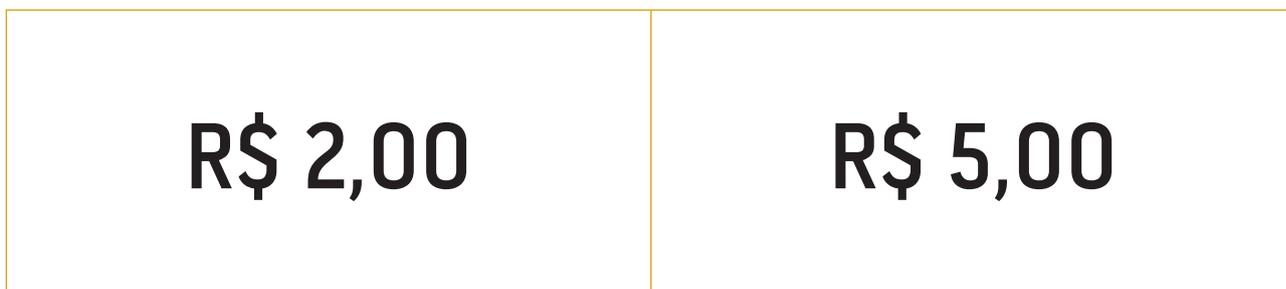


4. CADA UM GANHARÁ ETIQUETAS PARA ESCREVER OS PREÇOS DOS PRODUTOS. CAPRICHE!

O PROFESSOR AUXILIARÁ! VEJA OS EXEMPLOS DE ETIQUETAS: A PARTIR DOS PREÇOS.



EXEMPLO DE ETIQUETAS



5. VAMOS DESENHAR E COLORIR?

DESENHE NA PÁGINA INICIAL DO ENCONTRO COMO VOCÊ IMAGINA QUE FICARÁ A NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS!



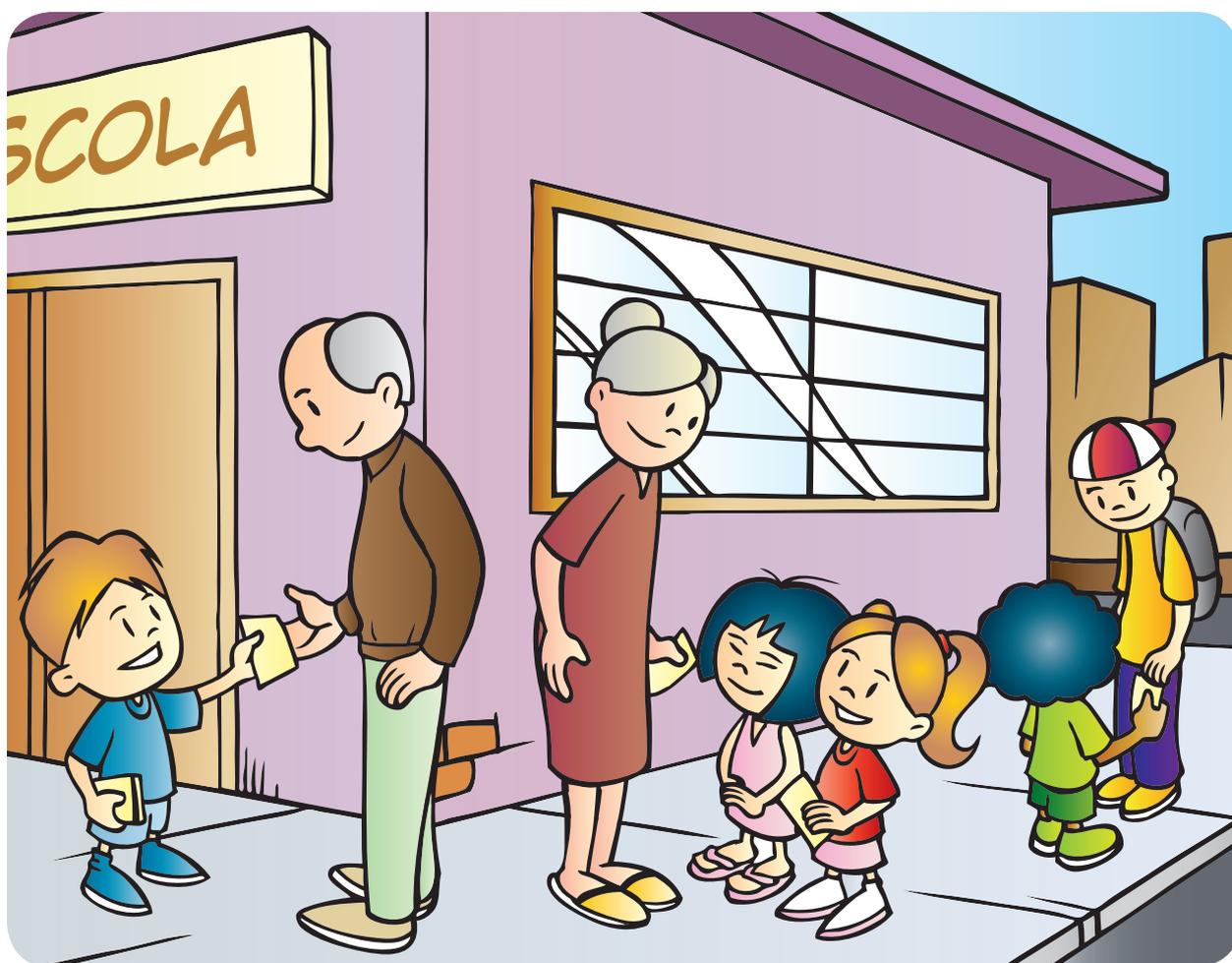
RESUMINDO



FALTAM POUCOS DIAS PARA A INAUGURAÇÃO DA LOJA! ESTAMOS TRABALHANDO PARA DEIXAR TUDO ORGANIZADO. JÁ CONTAMOS O ESTOQUE DE PRODUTOS E JÁ COLOCAMOS ETIQUETAS COM OS PREÇOS DOS PRODUTOS.

NO PRÓXIMO
ENCONTRO VAMOS
CONVIDAR MUITAS
PESSOAS PARA
CONHECER NOSSA
LOJA DE ERVAS
AROMÁTICAS!

Venha conhecer a nossa loja!



PRECISAMOS CONVIDAR AS PESSOAS PARA CONHECEREM NOSSA LOJA!

MAS QUAL SERÁ O NOME QUE ESCOLHEREMOS PARA A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DA NOSSA TURMA DO 1º ANO?

E COMO FAREMOS OS CONVITES PARA AS PESSOAS CONHECEREM A LOJA?

DECIDIREMOS JUNTOS!

ATIVIDADES

1. **PRECISAMOS ESCOLHER UM NOME PARA A NOSSA LOJA. PENSE E ESCREVA O NOME QUE VOCÊ GOSTARIA QUE A LOJA TIVESSE.**



Four horizontal lines for writing the answer to question 1.

DICA

PENSE EM UM NOME BEM LEGAL E IMAGINE SE OS CLIENTES TAMBÉM IRÃO GOSTAR!

2. **VAMOS CONHECER OS NOMES QUE OS COLEGAS DA TURMA TAMBÉM PENSARAM PARA A LOJA. QUAL SERÁ O NOME ESCOLHIDO?**

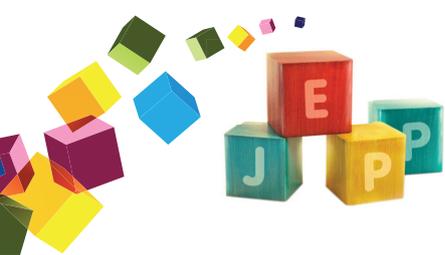
VAMOS DECIDIR TODOS JUNTOS! OUTROS NOMES PENSADOS PELOS COLEGAS:



Four horizontal lines for writing the answer to question 2.

NOME ESCOLHIDO PELA TURMA:

A large empty rounded rectangular box for writing the chosen name.



3. AGORA QUE JÁ DECIDIMOS O NOME DA NOSSA LOJA, PODEMOS FAZER UM CONVITE PARA QUE AS PESSOAS VENHAM CONHECER A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO 1º ANO!

VAMOS APRENDER COMO É UM CONVITE!

- LEMBRE DE COLOCAR O NOME DA LOJA NO CONVITE!
- COMPLETE A DATA, O LOCAL E O HORÁRIO DE ABERTURA DA LOJA.
- RECORTE O CONVITE PARA ENTREGAR PARA UMA PESSOA.
- VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER UM DESENHO NO MODELO DE CONVITE ABAIXO!

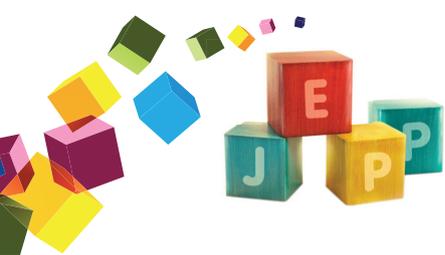


Blank area for drawing the invitation card.

4. CONVERSE COM SEUS COLEGAS DE TURMA E PENSEM COMO PODEM FAZER PARA QUE AS PESSOAS CONHEÇAM A NOSSA LOJA.

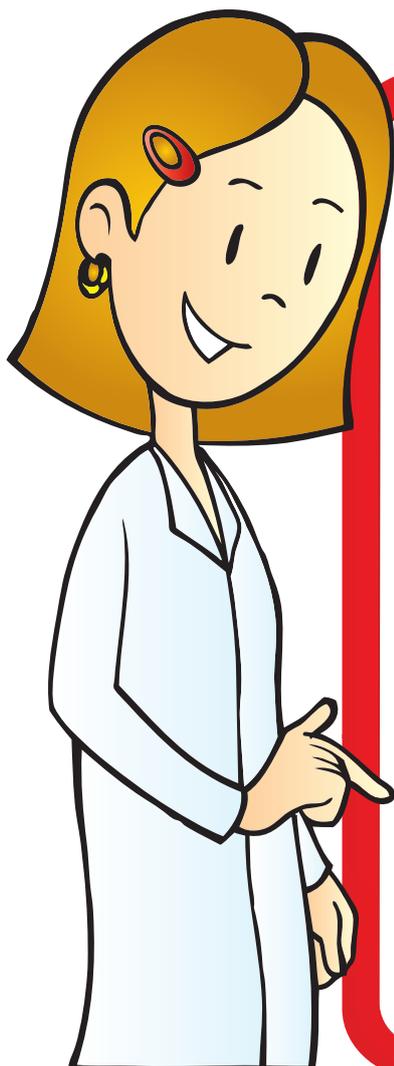
REGISTREM AS IDEIAS DE VOCÊS COM DESENHOS OU PALAVRAS.





DICA DA FILOMENA

5. NOSSA GRANDE AMIGA FILOMENA APRESENTA ALGUMAS DICAS PARA DIVULGAR A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO 1º ANO. VAMOS CONHECÊ-LAS:



- OLÁ!
- HOJE TRAGO DICAS PARA DIVULGAR A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS:
- FAZER CONVITES BEM CRIATIVOS E ENTREGAR PARA VÁRIAS PESSOAS.
- FAZER UM PEQUENO SACHÊ PARA SER ENTREGUE DE PRESENTE PARA AS PESSOAS QUE VISITAREM A NOSSA LOJA.
- FAZER CARTAZES E CONVIDAR TODOS OS ALUNOS DA ESCOLA.
- VISITAR AS OUTRAS SALAS PARA CONVIDAR TODOS OS ALUNOS DA ESCOLA, OS PROFESSORES E TODOS OS FUNCIONÁRIOS.
- ENSAIAR UMA MÚSICA PARA CANTAR NO DIA DE INAUGURAÇÃO DA LOJA.
- FAZER UM CARTAZ BEM BONITO COM O NOME DA LOJA PARA COLOCAR NO DIA DA INAUGURAÇÃO.
- UM BEIJO,
- FILOMENA

PARA SABER MAIS

DIVULGAR É CONTAR UMA NOTÍCIA PARA MUITAS PESSOAS.

VAMOS ESPALHAR A BOA NOTÍCIA DA INAUGURAÇÃO DA NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS PARA MUITAS PESSOAS!

6. VAMOS DECIDIR COMO DIVULGAR A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DO 1º ANO:

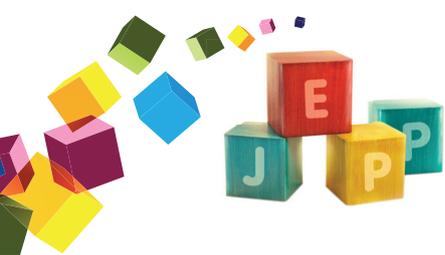
CIRCULE EM VOLTA DAS IDEIAS QUE A FILOMENA APRESENTOU E QUE SERÃO FEITAS PELA TURMA DO 1º ANO.

7. ELABOREM OUTROS CONVITES, OS CARTAZES E O QUE MAIS DECIDIRAM FAZER PARA DIVULGAR A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS E CONVIDAR PESSOAS PARA A INAUGURAÇÃO.**RESUMINDO**

DECIDIMOS O NOME DA NOSSA LOJA. AS PESSOAS PRECISAM SABER QUE VAMOS INAUGURAR UMA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS. PARA FAZER ISSO, DECIDIMOS COMO VAMOS DIVULGAR A NOSSA LOJA E CONVIDAR MUITAS PESSOAS PARA CONHECER TUDO QUE FIZEMOS COM BASTANTE CARINHO. ESTÁ TUDO PRONTO PARA A GRANDE INAUGURAÇÃO!

OBA! O DIA MAIS
ESPERADO ESTÁ BEM
PERTO!

NO PRÓXIMO ENCONTRO
VAMOS INAUGURAR
NOSSA LOJA DE ERVAS
AROMÁTICAS!



Um grande dia!

DESENHAR OU COLAR UMA FOTO DA

LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS DA TURMA DO 1º ANO:



Area for drawing or pasting a photo of the aromatic herb store.

HOJE É UM GRANDE DIA, POIS A NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS SERÁ INAUGURADA!

VAMOS RECEBER MUITO BEM OS CLIENTES, EXPLICAR SOBRE AROMAS E ERVAS AROMÁTICAS E VENDER NOSSOS PRODUTOS.

CONVIDAMOS VÁRIAS PESSOAS E ESTAMOS PREPARADOS!



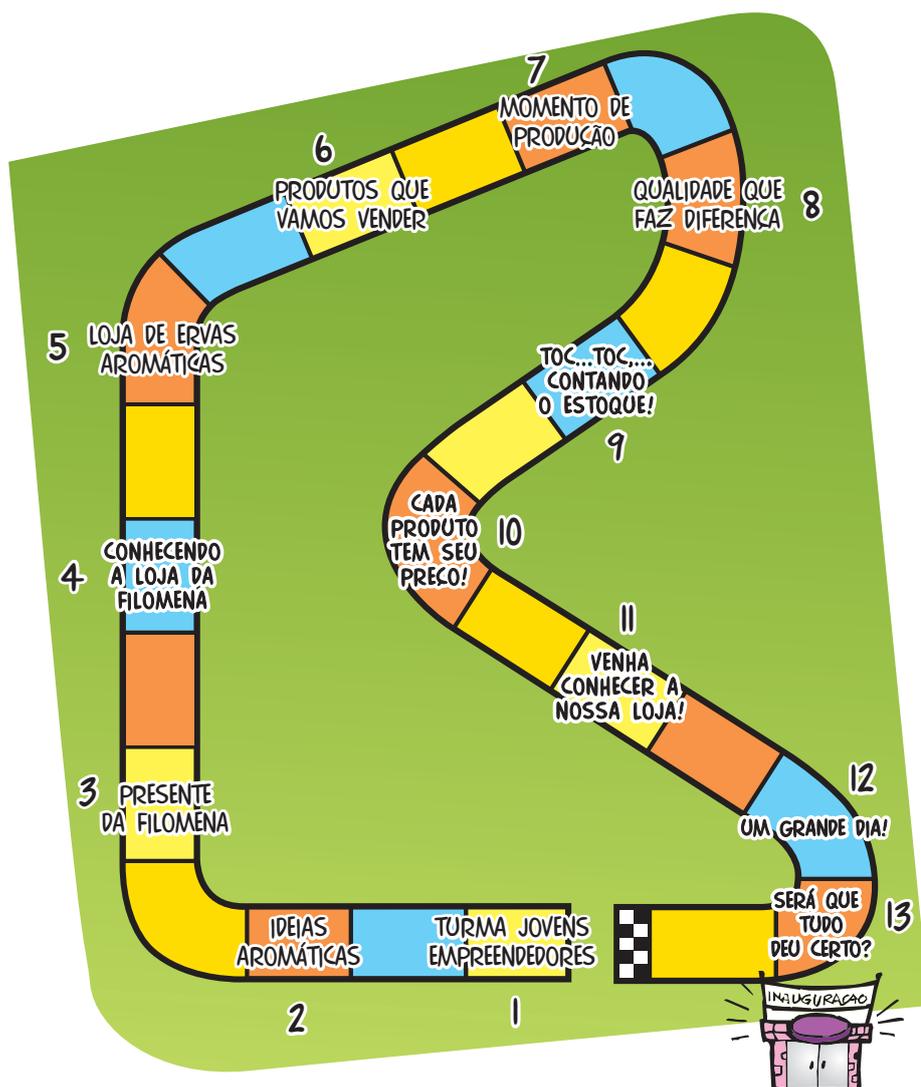
Será que deu tudo certo?

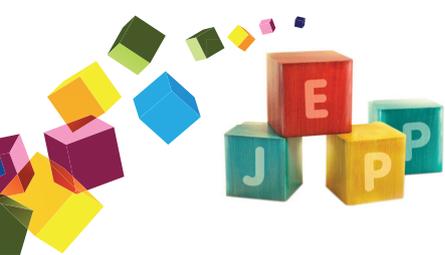
CHEGOU O MOMENTO DE AVALIAR O TRABALHO QUE REALIZAMOS. SERÁ QUE TUDO DEU CERTO? O QUE APRENDEMOS COM ESTA EXPERIÊNCIA?

ATIVIDADES

- VAMOS RECORDAR TODAS AS COISAS QUE FIZEMOS PARA CONSEGUIR INAUGURAR A NOSSA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS COM TODA A TURMA.**

VAMOS ACOMPANHAR OS ENCONTROS QUE TIVEMOS A PARTIR DA TRILHA ABAIXO:





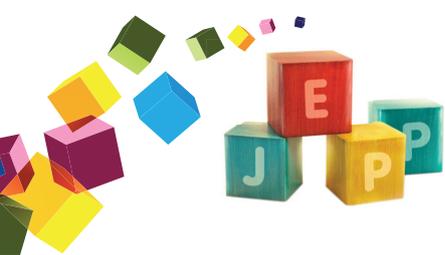
2. AGORA QUE LEMBRAMOS DE TUDO QUE FOI FEITO, VAMOS COMPLETAR A TABELA. PARA CADA COISA QUE FIZEMOS, MOSTRE SE VOCÊ GOSTOU MUITO, SE GOSTOU UM POUCO OU SE NÃO GOSTOU NADA.

COISAS QUE FIZEMOS	CARINHA		
			
1. APRENDER SOBRE OS AROMAS			
2. APRENDER A FAZER ÁGUA AROMATIZANTE			
3. OUVIR HISTÓRIAS DIVERTIDAS			
4. RECEBER UM PRESENTE DA FILOMENA			
5. OS MOMENTOS DE JOGOS			
6. CONHECER TIPOS DE ERVAS E CHÁS			
7. A HORA DO CHÁ			
8. APRENDER A FAZER CHÁ			
9. FAZER SACHÊS PERFUMADOS			
10. PLANEJAR E ORGANIZAR A LOJA			
11. DIVULGAR A LOJA			
12. APRENDER FAZENDO			
13. INAUGURAR A LOJA E VENDER OS PRODUTOS			



3. DESENHE O MOMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA ATIVIDADE DE MONTAR A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.





4. A FILOMENA VEIO SE DESPEDIR!

OLÁ, TURMA!
PARABÊNS! AGORA
VOU PLANEJAR A
INAUGURAÇÃO DA MINHA
LOJA, COMO VOCÊS
FIZERAM! VOCÊS NEM
ME VIRAM MAS EU
ESTAVA LÁ NO DIA DA
INAUGURAÇÃO DA LOJA
DE VOCÊS! ACHEI A
LOJA DE VOCÊS
LINDA!



TCHAU
E UM
BEIJO!



5. QUANTOS PRODUTOS VENDEMOS?

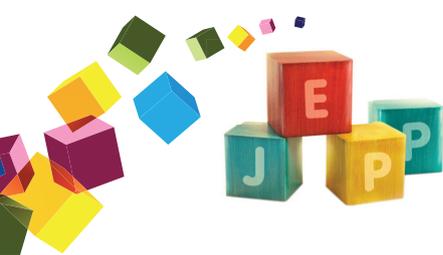
VAMOS CONTAR OS PRODUTOS QUE SOBRARAM E NÃO FORAM VENDIDOS.

REGISTRE AS INFORMAÇÕES NA TABELA.

POTES DE ERVAS AROMÁTICAS		
TOTAL PRODUZIDO	SOBRAS	PRODUTOS VENDIDOS

SAQUINHOS DE CHÁS		
TOTAL PRODUZIDO	SOBRAS	PRODUTOS VENDIDOS

SACHÊS PERFUMADOS		
TOTAL PRODUZIDO	SOBRAS	PRODUTOS VENDIDOS



AROMATIZADOR DE AMBIENTES		
TOTAL PRODUZIDO	SOBRAS	PRODUTOS VENDIDOS

OUTROS PRODUTOS		
TOTAL PRODUZIDO	SOBRAS	PRODUTOS VENDIDOS

6. VAMOS VER O RESULTADO DE NOSSAS VENDAS.

PRIMEIRO, REGISTRE O DINHEIRO QUE CONSEGUIMOS COM A VENDA DOS PRODUTOS NA NOSSA LOJA.

DINHEIRO EM NOTAS DE PAPEL



+

DINHEIRO EM MOEDA



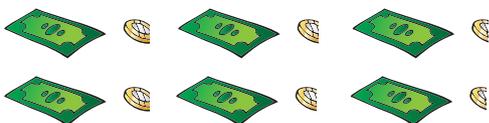
=

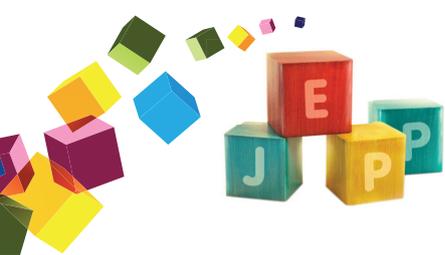
TOTAL DE DINHEIRO



COM A AJUDA DO PROFESSOR, MARQUE QUANTO FOI O VALOR EM DINHEIRO NECESSÁRIO PARA PRODUZIR E VENDER OS PRODUTOS NA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.

TOTAL DE DINHEIRO USADO PARA PRODUZIR E
VENDER OS PRODUTOS





AGORA É HORA DE CALCULAR OS RESULTADOS. QUANTO SOBROU DE DINHEIRO?

TOTAL DE DINHEIRO QUE CONSEGUIMOS COM A VENDA DOS PRODUTOS	
--	--

—

TOTAL DE DINHEIRO USADO PARA PRODUZIR E VENDER OS PRODUTOS	
---	--

=

TOTAL DE DINHEIRO QUE SOBROU	
------------------------------	--

VOCÊ SABIA?



SOBROU DINHEIRO? ESTE DINHEIRO QUE SOBROU SE CHAMA LUCRO.

LUCRO É O DINHEIRO QUE GANHAMOS DEPOIS DE VENDER OS PRODUTOS E PAGAR TUDO QUE GASTAMOS PARA MONTAR A LOJA E PRODUZIR O QUE VENDEMOS.

SE FALTAR DINHEIRO PARA PAGAR TUDO QUE GASTAMOS, DEPOIS DE TER VENDIDO OS PRODUTOS, DIZEMOS QUE HOVE PREJUÍZO.

7. CASO TENHAMOS GANHO ALGUM DINHEIRO, PRECISAMOS PENSAR E DECIDIR EM GRUPO O QUE PODEMOS FAZER COM ESTE LUCRO:

DECISÃO DO NOSSO GRUPO





PARABÉNS PELA PARTICIPAÇÃO NO CURSO JOVENS EMPREENDEDORES
PRIMEIROS PASSOS PARA A TURMA DO 1º ANO!

Referências bibliográficas

ANTUNES, Celso. **Jogos para estimulação das inteligências múltiplas**. 12ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

BROTTO, Fábio Otuzi. **Jogos cooperativos**. Santos: Projeto Cooperação, 1997.

DOLABELA, Fernando. **Oficina do empreendedor**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

----- **Quero construir a minha história**. Rio de Janeiro: Sextante, 2009.

DRUCKER, Peter. **Inovação e espírito empreendedor: entrepreneurship. Prática e princípios**. 6ª ed. São Paulo: Pioneira, 2006.

FRIEDMAN, Adriana. **A arte de brincar: brincadeiras e jogos tradicionais**. 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

GADOTTI, Moacir. **Boniteza de um sonho: ensinar – e – aprender com sentido**. São Paulo: Inst. Paulo Freire, 2008.

LOPES, Rose (org.). **Educação empreendedora: conceitos, modelos e práticas**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva, Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho. 2ª ed. São Paulo: Cortez; Brasília/DF: UNESCO, 2000.

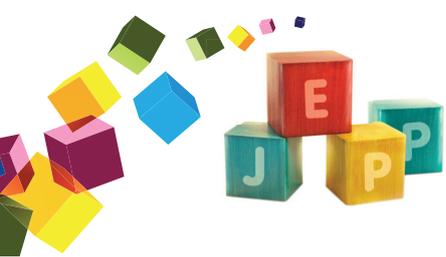
PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

RAMAL, Silvina Ana. **Como transformar seu talento em um negócio de sucesso: gestão de negócio para pequenos empreendimentos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

XARRIÉ, Juan Gonzalez. **Trabalhos manuais: 60 ideias para você criar com as mãos**. Barueri: Girassol, 2007.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



A series of horizontal lines for writing, starting from the top right of the pencil icon and extending across the page.



Jovens
Empreendedores
Primeiros Passos



*Serviço Brasileiro de Apoio às
Micro e Pequenas Empresas*

www.sebrae.com.br

0800 570 0800