



**Jovens
Empreendedores**
Primeiros Passos

2º ANO
LIVRO DO ALUNO



TEMPEROS NATURAIS



Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – Sebrae
UNIDADE DE CAPACITAÇÃO EMPRESARIAL

TEMPEROS NATURAIS

2º ANO – LIVRO DO ALUNO

BRASÍLIA-DF

2012

© 2012. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE.

Todos os direitos reservados.

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei nº 9.610).

Informações e contatos

Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – Sebrae
Unidade de Capacitação Empresarial – UCE
SGAS 605 – Conj. A – Asa Sul – 70.200-645 – Brasília / DF
Telefone: (61) 3348-7168
Site: www.sebrae.com.br

Presidente do Conselho Deliberativo

Roberto Simões

Diretor-Presidente

Luiz Barretto Pereira Filho

Diretor-Técnico

Carlos Alberto dos Santos

Diretor de Administração e Finanças

José Claudio dos Santos

Gerente da Unidade de Capacitação Empresarial

Mirela Malvestiti

Coordenação Nacional

Flávia Azevedo Fernandes

Coordenação Estadual Sebrae SP

Ana Maria de Araújo Brasília
Ana Paula Sefton
Rejane Leatrice de Marco

Consultores Conteudistas

Eliana Sabará Teixeira Silva – C&T Cooperativa de Trabalho
Maria Estela Lacerda Ferreira – C&T Cooperativa de Trabalho

Revisão de Conteúdo

Elimara Clélia Rufino – R&R Associados Ltda.

Consultor Educacional

Adilson César de Araujo – Viva Educação Consultoria Ltda.

Revisão Ortográfica

Grupo Informe Comunicação Integrada

Editoração Eletrônica

Grupo Informe Comunicação Integrada

Jovens Empreendedores

Primeiros Passos

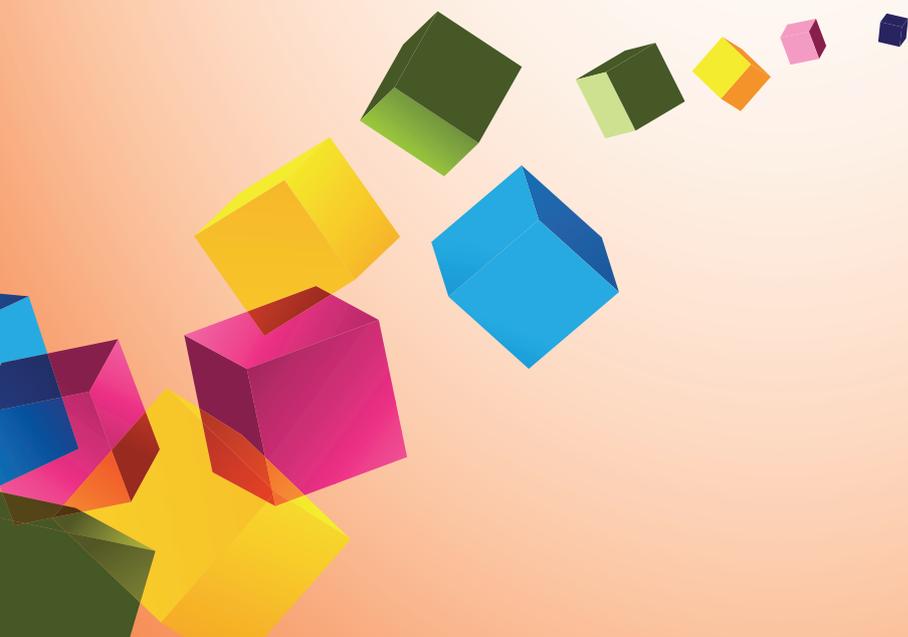
TEMPEROS NATURAIS 2º ANO LIVRO DO ALUNO

Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____

2º Ano

Livro do Aluno



Sumário



| | | | |
|----|------------|----|-----------------------------------|
| 8 | INTRODUÇÃO | | |
| 10 | ENCONTRO | 1 | A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES |
| 20 | ENCONTRO | 2 | A BELEZA ESTÁ NA MESA |
| 28 | ENCONTRO | 3 | AS DESCOBERTAS DE LEONARDO |
| 34 | ENCONTRO | 4 | O SABOR DE PLANTAR |
| 42 | ENCONTRO | 5 | TERRA, A MÃE NATUREZA |
| 50 | ENCONTRO | 6 | QUEM PLANTA, COLHE |
| 56 | ENCONTRO | 7 | NESTA TERRA TUDO DÁ |
| 66 | ENCONTRO | 8 | PROCURANDO SEMPRE O MELHOR |
| 72 | ENCONTRO | 9 | APRENDENDO MAIS! |
| 78 | ENCONTRO | 10 | QUANTO CUSTA? |
| 84 | ENCONTRO | 11 | COM A BOCA NO TROMBONE! |
| 86 | ENCONTRO | 12 | PLANTAR, COLHER, VENDER! |
| 92 | | | VAMOS VER OS RESULTADOS |
| | | | REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS |

A turma dos jovens empreendedores



VOCÊ CONHECE A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES?

ESTA TURMA É FORMADA POR QUATRO AMIGOS QUE ESTUDAM NA MESMA ESCOLA E ESTÃO APREN-
DENDO COMO SER UM EMPREENDEDOR.

MAS O QUE SERÁ QUE ISSO SIGNIFICA? O QUE É UM JOVEM EMPREENDEDOR?

BEM, EMPREENDEDOR É A PESSOA QUE CORRE ATRÁS DOS SEUS SONHOS, SEM MEDO DE ERRAR. VOCÊ
TEM ALGUM SONHO, ALGO QUE DESEJA MUITO CONQUISTAR?

COM A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES VOCÊ APRENDERÁ QUE É IMPORTANTE ACREDITAR
EM VOCÊ, FAZER AMIGOS, TRABALHAR EM GRUPO E SE DEDICAR PARA FAZER TUDO MUITO BEM FEITO.

INTRODUÇÃO

TAMBÉM APRENDERÁ QUE É IMPORTANTE PRIMEIRO PENSAR NO SONHO QUE VOCÊ DESEJA CONQUISTAR E ENTENDER O QUE SERÁ PRECISO FAZER PARA CHEGAR LÁ!

VAMOS JUNTOS CONHECER NOSSOS NOVOS AMIGOS E SUAS AVENTURAS EMPREENDEDORAS!

VOCÊ ESTÁ CONVIDADO PARA FAZER PARTE DA TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES DO 2º ANO!

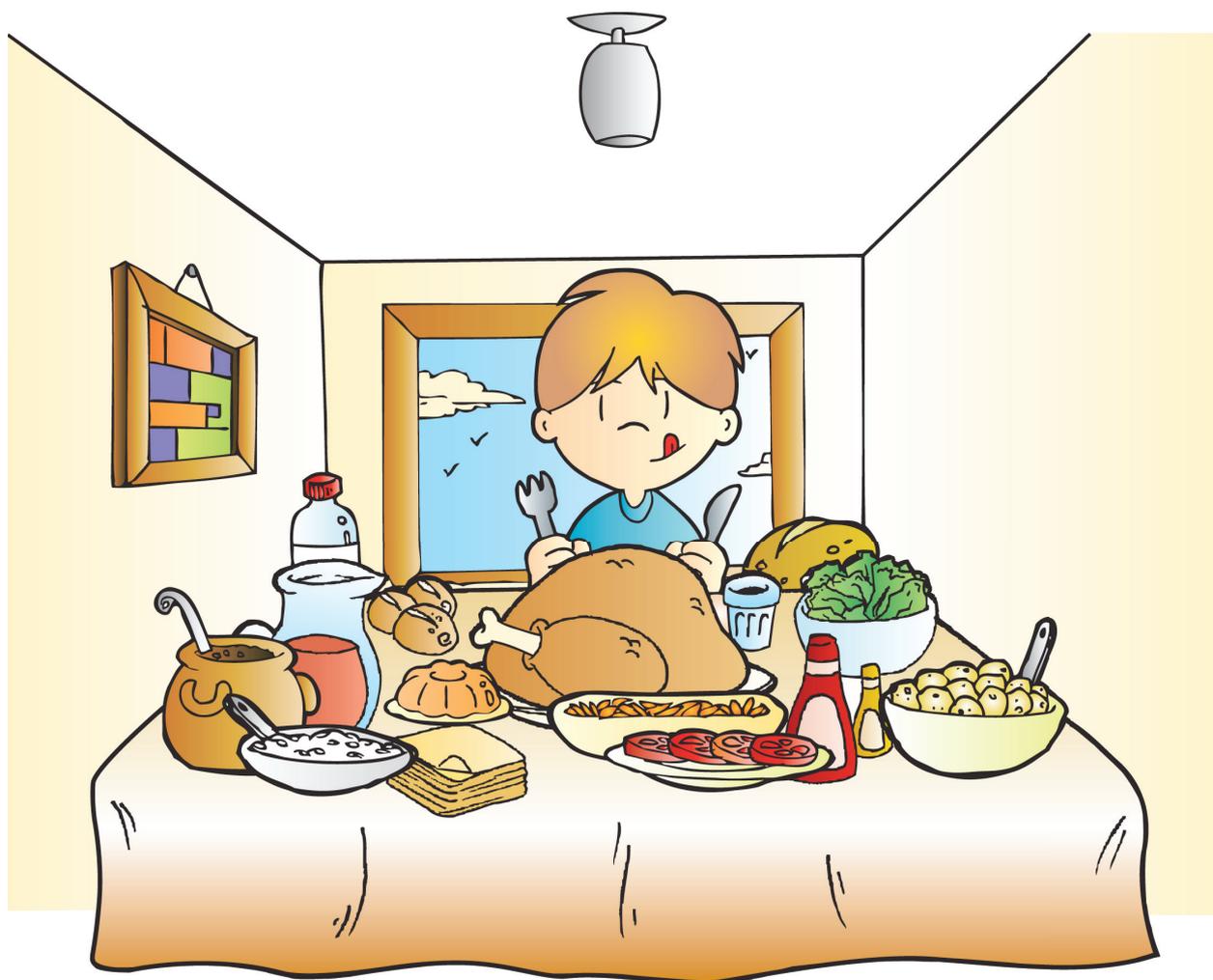
REGISTRE SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:



Empty space for writing a name, enclosed in a dotted border.



A beleza está na mesa



DONA HELENA PREPAROU ALGUMAS COMIDAS GOSTOSAS PARA O ALMOÇO. HOJE, SEU NETINHO LEONARDO IRÁ ALMOÇAR COM ELA.

LEONARDO TEM SETE ANOS. COMO ELE VAI MUDAR PARA UMA PEQUENA CIDADE DO INTERIOR, SUA AVÓ RESOLVEU PREPARAR UM ALMOÇO DE DESPEDIDA.

A VOVÓ HELENA FAZ CADA COMIDA GOSTOSA! PARA O ALMOÇO, ELA FEZ O QUE LEONARDO GOSTA DE COMER. VAMOS FALAR SOBRE OS ALIMENTOS!

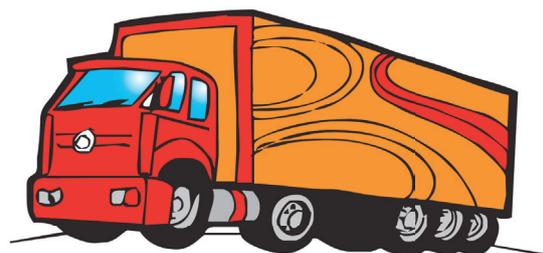
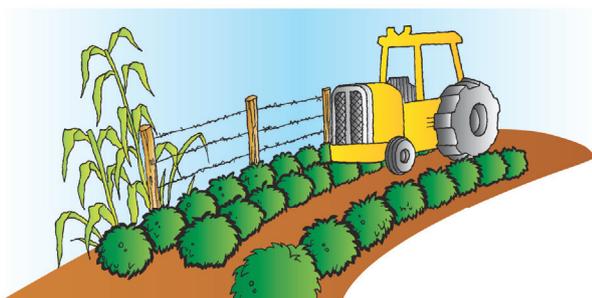


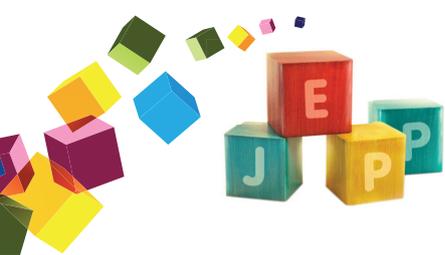
ATIVIDADES

1. RECORTE FIGURAS DE ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER. COLE AS FIGURAS NA FOLHA QUE O PROFESSOR VAI LHE ENTREGAR. VAMOS FAZER UM MURAL COM AS FOLHAS DE CADA UM!
2. A VOVÓ HELENA FEZ PARA O LEONARDO ESTAS COMIDAS: ARROZ, FEIJÃO, FRANGO ASSADO, SALADA DE BATATA, SALADA DE ALFACE COM TOMATE E CENOURA RALADA, SUCO NATURAL DE LARANJA E, DE SOBREMESA, ELA SERVIU UM DELICIOSO PUDIM. PARA FAZER TODAS ESTAS COMIDAS, A DONA HELENA PRECISOU DE VÁRIOS ALIMENTOS, COMO ARROZ E ALFACE, POR EXEMPLO.

2.1 CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE DE ONDE VEM OS ALIMENTOS.

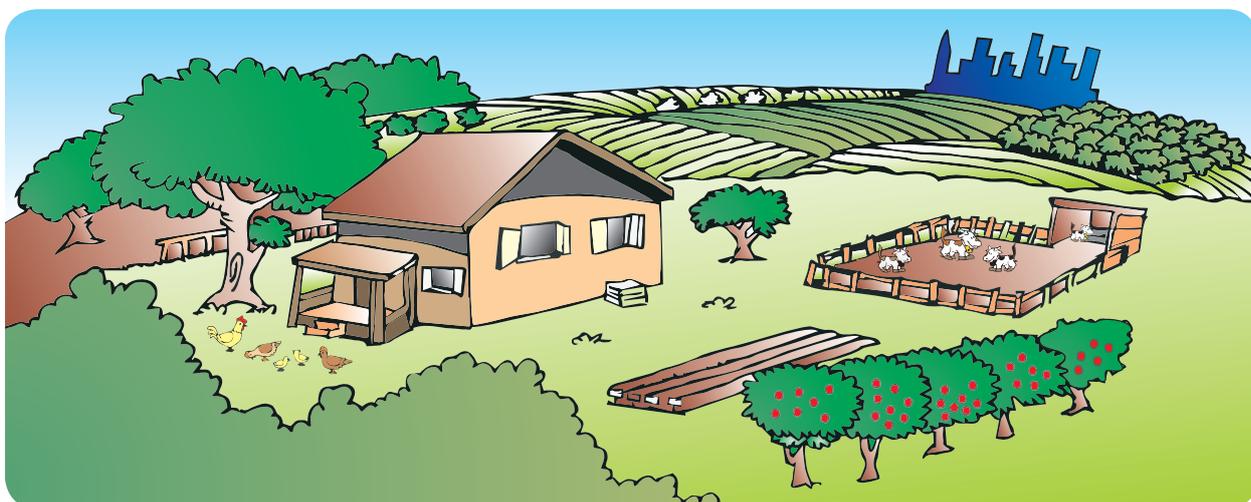
2.2 AGORA, LIGUE AS FIGURAS FORMANDO O CAMINHO QUE O ALIMENTO FEZ PARA CHEGAR ATÉ A MESA:





PARA SABER MAIS

- ALIMENTOS SÃO PRODUZIDOS NO CAMPO E EM ALGUNS LUGARES DAS CIDADES.
- OS ALIMENTOS QUE SAEM DO CAMPO FAZEM UM CAMINHO PARA CHEGAR ATÉ A CIDADE.
- AS PESSOAS QUE TRABALHAM NO CAMPO SÃO MUITO IMPORTANTES PORQUE PRODUZEM MUITOS ALIMENTOS.
- QUEM MORA NA CIDADE OU NO CAMPO PRECISA DOS ALIMENTOS QUE SÃO PRODUZIDOS NO CAMPO.
- QUEM MORA NA CIDADE OU NO CAMPO TAMBÉM PRECISA DOS ALIMENTOS QUE SÃO PRODUZIDOS NA CIDADE.



3. LEIA A HISTÓRIA ABAIXO COM A AJUDA DO PROFESSOR.

AS CORES E OS ALIMENTOS

A CAIXA DE LÁPIS DE COR TEM LÁPIS DE CORES DIFERENTES. CADA LÁPIS DA CAIXA É DE UMA COR DIFERENTE. USAMOS AS DIFERENTES CORES PARA PINTAR DESENHOS BEM COLORIDOS.

SE SÓ EXISTISSE A COR AMARELA, POR EXEMPLO, TODOS OS DESENHOS DO MUNDO SERIAM SEMPRE AMARELOS.

AS PESSOAS IAM CANSAR DE TANTO VER DESENHOS PINTADOS SÓ DE AMARELO.

QUE LEGAL QUE EXISTEM LÁPIS DE COR DE VÁRIAS CORES!

OS ALIMENTOS TÊM CORES DIFERENTES.

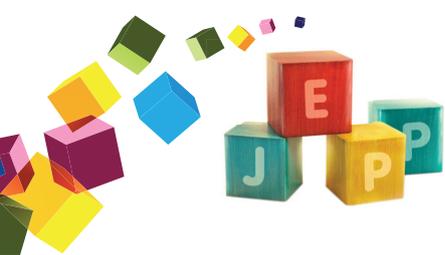
O  É VERMELHO, A  É _____ E A  É _____.

SE TODOS OS ALIMENTOS DO MUNDO FOSSEM DE UMA ÚNICA E MESMA COR, AS PESSOAS IAM CANSAR DE TANTO VER E COMER COMIDAS DESTA COR, NÃO É MESMO?

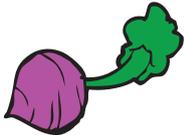
OS ALIMENTOS TÊM CORES DIFERENTES PORQUE CADA UM FAZ UM BEM DIFERENTE PARA NOSSA SAÚDE.

COMER ALIMENTOS DE DIFERENTES CORES É BOM PARA A SAÚDE! E É TAMBÉM GOSTOSO E COLORIDO!

VAMOS CONVERSAR SOBRE AS CORES DOS ALIMENTOS!



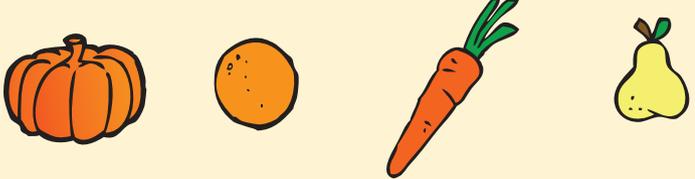
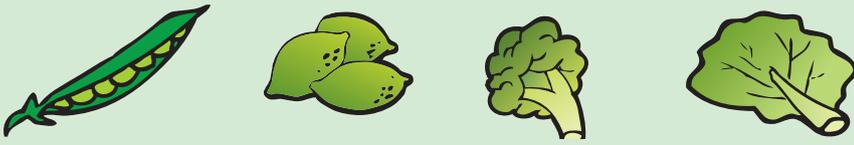
4. COMPLETE COM AS CORES DOS ALIMENTOS E OS PRATOS QUE PODEMOS FAZER COM ESSES ALIMENTOS.

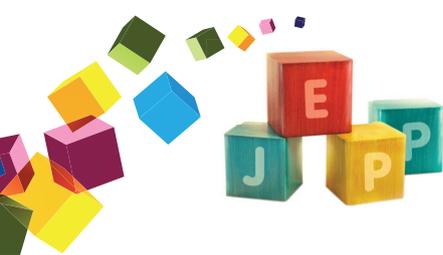
| ALIMENTOS | QUAL É A SUA COR? | PRATOS E ALIMENTOS FEITOS |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| FEIJÃO  | BRANCO, MARROM OU PRETO | FEIJÃO COZIDO, SOPA DE FEIJÃO |
| ALFACE  | | |
| ARROZ  | | |
| TOMATE  | | |
| LARANJA  | | |
| BETERRABA  | | |

COLOQUE CORES NO SEU PRATO!

O BELO COLORIDO DOS ALIMENTOS É IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE!
 TODOS OS DIAS, ESCOLHA ALIMENTOS MISTURANDO UM POUCO DE CADA COR!



| COR | EXEMPLOS DE ALIMENTOS |
|-------------------|--|
| AMARELO E LARANJA |  |
| ROXO |  |
| VERDE |  |
| VERMELHO |  |
| MARROM E BEGE |  |
| BRANCO |  |



5. VAMOS PENSAR NUM PRATO COM ALIMENTOS COLORIDOS?

ESCOLHA NO QUADRO UM ALIMENTO DE CADA COR E QUE VOCÊ GOSTE DE COMER.

ESCREVA ABAIXO O NOME DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ ESCOLHEU, IMAGINANDO COMO SERIA ESTE PRATO COLORIDO E SABOROSO:

| | |
|--------------------|--|
| AMARELO E LARANJA: | |
| ROXO: | |
| VERDE: | |
| VERMELHO: | |
| MARROM E BEGE: | |
| BRANCO: | |

VOCÊ SABIA?



6. LEIA O TEXTO JUNTAMENTE COM O PROFESSOR.



O VERDE, A VIDA E A NATUREZA

AS PLANTAS SÃO VERDES PORQUE POSSUEM UMA SUBSTÂNCIA CHAMADA CLOROFILA. A CLOROFILA, JUNTO COM A LUZ DO SOL, FAZ COM QUE AS PLANTAS LIBEREM O OXIGÊNIO QUE RESPIRAMOS. ISSO SE CHAMA FOTOSSÍNTESE!

AS PLANTAS FAZEM PARTE DA NATUREZA. SEM O OXIGÊNIO PRODUZIDO PELAS PLANTAS NÃO VIVERÍAMOS. OS SERES VIVOS TAMBÉM FAZEM PARTE DA NATUREZA.

A NATUREZA TEM QUE SER RESPEITADA E PRESERVADA.

NÓS PRECISAMOS DA NATUREZA PARA TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL.

A NATUREZA PRECISA DE NÓS PARA CUIDARMOS DELA.

NÃO POLUIR E PRESERVAR AS PLANTAS SÃO EXEMPLOS DE CUIDADOS COM A NATUREZA.



SE NÃO CUIDARMOS DA NATUREZA, CONSEGUIREMOS TER ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA COMER?

PENSE E CONVERSE SOBRE ISSO COM SEUS COLEGAS.

MUSEU DA NATUREZA



7. NÓS VAMOS MONTAR UM MUSEU DA NATUREZA! O PROFESSOR VAI EXPLICAR COMO SERÁ ESTE TRABALHO DA TURMA DO 2º ANO.

DÊ UMA VOLTA PELA ESCOLA E TRAGA PARA O MUSEU O QUE VOCÊ

ACHOU QUE SIMBOLIZA A NATUREZA.

NÃO ARRANQUE FLORES, FOLHAS OU FRUTOS.

LEMBRE DE COLHER SOMENTE O QUE JÁ ESTÁ CAÍDO NO CHÃO.

OBSERVE A NATUREZA AO SEU REDOR!



RESUMINDO

NESTE ENCONTRO, CONVERSAMOS SOBRE DE ONDE VEM OS ALIMENTOS E O CAMINHO QUE FAZEM PARA CHEGAR ATÉ NOSSA MESA.

- APRENDEMOS QUE OS ALIMENTOS TÊM DIFERENTES CORES.
- CONHECEMOS QUE É IMPORTANTE COMER ALIMENTOS VARIADOS PARA TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL.
- TAMBÉM CONVERSAMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR E PRESERVAR A NATUREZA.
- CONHECEMOS OS AMIGOS DA TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES, MAURÍCIO, MIEKO, PÂMELA E LEONARDO.

NO PRÓXIMO ENCONTRO, TRAGA
O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE
SIMBOLIZAR A NATUREZA PARA

COLOCAR NO MUSEU DA NATUREZA
DA TURMA DO 2º ANO.

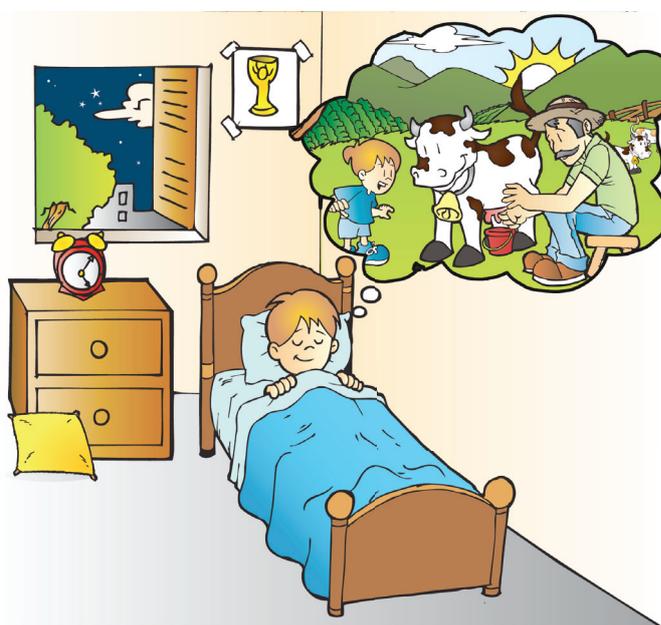
LEMBRE DE NÃO ARRANCAR FLORES
NEM PLANTAS.

COLHA SOMENTE O QUE JÁ ESTIVER
CAÍDO NO CHÃO.

CONVERSE COM O PROFES-
SOR E COM SEUS COLEGAS
SOBRE O QUE VOCÊ ACHOU
DO NOSSO
ENCONTRO DE HOJE!

VOCÊ GOSTOU? POR QUÊ?

As descobertas de Leonardo



DEPOIS DE UM DIA DE MUDANÇA E DE CARREGAR CAIXAS PARA LÁ E PARA CÁ, LEONARDO DORME EM SUA NOVA CASA.

LEONARDO ESTAVA ACOSTUMADO A MORAR NUMA CIDADE GRANDE, ONDE ELE ANDAVA DE METRÔ E FAZIA COMPRAS NO SHOPPING.

AGORA, ELE MORA NUMA CIDADE PEQUENA E CONHECERÁ OUTRAS PESSOAS, FARÁ NOVOS AMIGOS E ESTUDARÁ NUMA OUTRA ESCOLA.

O PAI DE LEONARDO VAI TRABALHAR NO POSTO DE SAÚDE DA CIDADE E SUA MÃE SERÁ PROFESSORA EM UMA ESCOLA.



A NOVA CASA DE LEONARDO É PERTO DO SÍTIO DO SENHOR MÁRIO E FICA NUMA ZONA RURAL, DISTANTE DO CENTRO DA CIDADE. NO SÍTIO DO SENHOR MÁRIO HÁ MUITAS FLORES, FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS E TEMPEROS. ELE TAMBÉM CRIA BOIS E VACAS.

IMAGINE QUANTA NOVIDADE LEONARDO IRÁ APRENDER!

ATIVIDADES

VAMOS CONVERSAR SOBRE A VIDA NO CAMPO E O CULTIVO DE PLANTAS!

1. O CAMPO E A CIDADE.

TODA CIDADE PODE SER DIVIDIDA EM BASICAMENTE DUAS PARTES:

ZONA **URBANA** DE UMA CIDADE: PARTE DA CIDADE COM MUITAS CASAS, LOJAS, RUAS ASFALTADAS, SINAIS DE TRÂNSITO, EMPRESAS.

ZONA **RURAL** DE UMA CIDADE: PARTE DA CIDADE COM ESPAÇO PARA PLANTAR FLORES, ALIMENTOS VARIADOS E CRIAR MUITOS ANIMAIS.

EM ALGUMAS CIDADES, A ZONA URBANA É MAIOR QUE A ZONA RURAL.

EM OUTRAS CIDADES, A ZONA URBANA É MENOR QUE A ZONA RURAL.

COMO É NA CIDADE ONDE VOCÊ MORA? A ZONA URBANA É MAIOR OU MENOR QUE A ZONA RURAL? PINTE O QUADRO CORRESPONDENTE À SUA RESPOSTA E COMPLETE A FRASE:

NA MINHA CIDADE, A ZONA URBANA É _____ QUE A ZONA RURAL.

| | | |
|-------|-------|-------|
| MAIOR | IGUAL | MENOR |
|-------|-------|-------|

QUANDO AS PESSOAS MORAM NA ZONA URBANA DAS CIDADES É COSTUME FALAR QUE ELAS MORAM NA CIDADE.

QUANDO AS PESSOAS MORAM NA ZONA RURAL DAS CIDADES É COSTUME FALAR QUE ELAS MORAM NO CAMPO.

LEONARDO SE MUDOU DA CIDADE PARA O CAMPO.

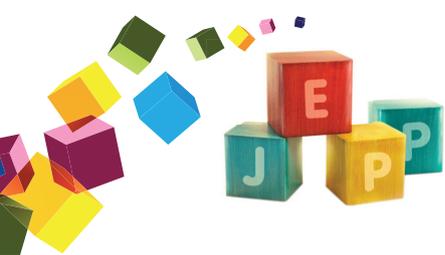
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM E CIRCULE AQUELA QUE MOSTRA ONDE VOCÊ MORA:

C _ D A D _

C _ M P _

CONVERSE COM O PROFESSOR SOBRE A DIFERENÇA DA VIDA NO CAMPO E DA VIDA NA CIDADE!





2. DESENHE O QUE O LEONARDO ENCONTROU DE DIFERENTE ENTRE O LUGAR ONDE MORAVA E ONDE MORA AGORA.





3. LEIA O TEXTO.

ESTE É O SENHOR MÁRIO, O VIZINHO DO LEONARDO. ELE MORA NESSA CIDADE DESDE PEQUENO, POIS SEUS PAIS ERAM AGRICULTORES. OS PAIS DO SEU MÁRIO PLANTAVAM MILHO E VENDIAM PARA PESSOAS QUE USAVAM ESTE MILHO PARA FAZER CANJICA, PAMONHA, SUCO E OUTROS PRODUTOS DERIVADOS DO MILHO.

COM O DINHEIRO QUE RECEBIAM DA VENDA DO MILHO, OS PAIS DO SENHOR MÁRIO COMPRAVAM MAIS GRÃOS E PLANTAVAM CADA VEZ MAIS.

AGORA, O SÍTIO DO SENHOR MÁRIO É MUITO GRANDE E TEM, ALÉM DA PLANTAÇÃO DE MILHO, MUITAS FLORES, ÁRVORES FRUTÍFERAS E CRIAÇÃO DE ANIMAIS.

TEM VACAS QUE PRODUZEM LEITE E BOIS QUE ELE CRIA PARA VENDER.

MOMENTO DO JOGO



5. SENHOR MÁRIO CRIA BOIS E VACAS EM SEU SÍTIO. VAMOS JOGAR ADIVINHE O NOME!

SEM FALAR E FAZENDO SOMENTE GESTOS, FAÇA A IMITAÇÃO DE UM ANIMAL. PEÇA PARA SEUS COLEGAS ADIVINHAREM QUAL É O ANIMAL QUE VOCÊ ESTÁ IMITANDO.

QUEM ACERTAR FARÁ A PRÓXIMA IMITAÇÃO.

PENSE NO ASSUNTO!

6. LEIA O TEXTO JUNTAMENTE COM O PROFESSOR.

ALÉM DE CRIAR ANIMAIS, O SENHOR MÁRIO PLANTA MILHO, VERDURAS E LEGUMES EM SEU SÍTIO, ENTRE OUTRAS COISAS.

A PROFISSÃO DO SENHOR MÁRIO É AGRICULTOR.

MÉDICO É A PROFISSÃO DE QUEM CUIDA DA SAÚDE DAS PESSOAS, PARA TRATAR OU PREVENIR DOENÇAS.

PROFESSOR É A PROFISSÃO DE QUEM TRABALHA ENSINANDO OUTRAS PESSOAS SOBRE MUITAS COISAS.

AGRICULTOR É A PROFISSÃO DE QUEM CRIA ANIMAIS E PLANTA DIFERENTES ALIMENTOS OU FLORES PARA VENDER.

ASSIM COMO O SENHOR MÁRIO, NÓS VAMOS APRENDER COMO É SER AGRICULTOR!

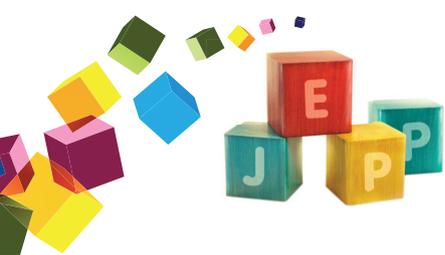
O SENHOR MÁRIO PLANTA E VENDE MILHO.

NÓS TAMBÉM VAMOS PLANTAR ALGUMA COISA PARA VENDER.

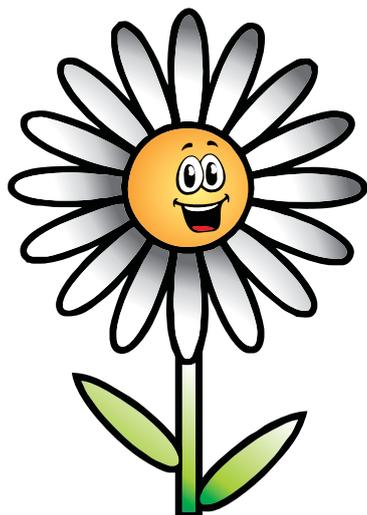
MAS O QUE SERÁ NÓS VAMOS PLANTAR PARA VENDER?

CONVERSE COM O PROFESSOR E A TURMA SOBRE ESTA IDEIA.

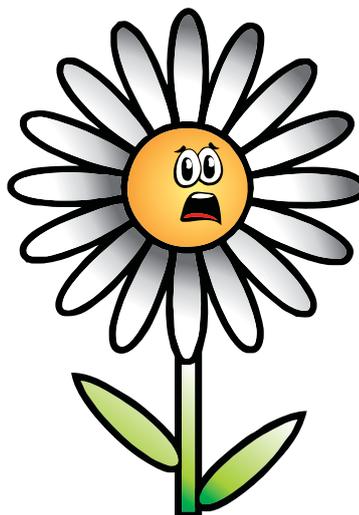
NO NOSSO PRÓXIMO ENCONTRO VAMOS COMEÇAR NOSSA PLANTAÇÃO!



7. VOCÊ GOSTOU DO ENCONTRO DE HOJE? PINTÉ A FIGURA QUE MOSTRA OPINIÃO:



GOSTEI



NÃO GOSTEI

RESUMINDO



NESTE ENCONTRO FALAMOS SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE A VIDA NO CAMPO E NA CIDADE.

- CONHECEMOS O SENHOR MÁRIO, QUE É VIZINHO DO LEONARDO. O SENHOR MÁRIO PLANTA MILHO E OUTROS ALIMENTOS EM SEU SÍTIO. ELE TAMBÉM CRIA VACAS E BOIS.
- ASSIM COMO O SENHOR MÁRIO, NÓS VAMOS APRENDER COMO É SER UM AGRICULTOR. NÓS VAMOS PLANTAR E VENDER!

NOS PRÓXIMO ENCONTRO,
VAMOS FALAR AINDA MAIS
SOBRE A VIDA NO CAMPO E OS
CUIDADOS COM AS PLANTAS!
UM AGRICULTOR PRECISA
SABER DISSO! ATÉ LÁ!

O sabor de plantar



O SENHOR MÁRIO VAI ENSINAR MUITAS COISAS SOBRE A VIDA NO CAMPO PARA O LEONARDO.

ELE COMEÇOU CONTANDO PARA LEONARDO QUE A REGIÃO ONDE ELES MORAM É PRODUTORA DE MILHO. ISSO QUER DIZER QUE VÁRIAS PESSOAS PLANTAM MILHO NAQUELA REGIÃO, PARA DEPOIS VENDER.

LEONARDO FICOU CURIOSO E PEDIU PARA CONHECER DE PERTO A PLANTAÇÃO DE MILHO.

NA PLANTAÇÃO DE MILHO, LEONARDO DISSE:

— SENHOR MÁRIO, COMO É GRANDE A PLANTAÇÃO! COMO O SENHOR COLOCOU TODOS ESTES PÉS DE MILHO AQUI?

O SENHOR MÁRIO ACHOU GRAÇA DA PERGUNTA DE LEONARDO E EXPLICOU:

— O QUE FIZ FOI PLANTAR E CUIDAR DA PLANTAÇÃO PARA PODER COLHER O MILHO E VENDER. VENHA COMIGO, LEONARDO. VOU TE ENSINAR UM POUCO MAIS SOBRE O CUIDADO COM AS PLANTAS!

LEONARDO ADOROU A IDEIA E ACOMPANHOU FELIZ O SEU MAIS NOVO AMIGO.

ATIVIDADES

1. LEIA O TEXTO

VAMOS COLOCAR SABOR NA NOSSA REGIÃO E SABER O QUE NÓS VAMOS PLANTAR E VENDER!

NÓS VAMOS PLANTAR E VENDER TEMPEROS.

VOCÊ SABE O QUE É TEMPERO?

TEMPERO É UM TIPO DE ALIMENTO QUE COLOCAMOS NAS COMIDAS PARA QUE ELAS FIQUEM MAIS SABOROSAS!

O SENHOR MÁRIO PLANTA E VENDE MILHO. ESTE É O NEGÓCIO DO SENHOR MÁRIO.

O NOSSO NEGÓCIO SERÁ PLANTAR E VENDER TEMPEROS.

QUEM COMPRAR NOSSOS TEMPEROS VAI DEIXAR SUAS COMIDAS MAIS SABOROSAS!

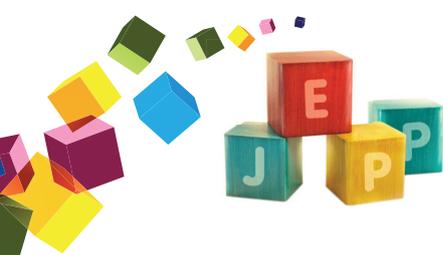
2. O QUE É, O QUE É?

SEU PROFESSOR VAI COLOCAR SOBRE A MESA VÁRIOS TIPOS DE TEMPEROS DA SUA REGIÃO.

VEJA SE VOCÊ CONHECE O NOME DE CADA UM DELES.

ESCREVA O NOME DOS TEMPEROS OU REGISTRE COM DESENHOS:





3. VAMOS PLANTAR!

NÓS PLANTAREMOS TEMPEROS PARA VENDER.

NÓS PRECISAMOS APRENDER A PLANTAR.

ANTES DE PLANTARMOS OS TEMPEROS QUE VENDEREMOS, VAMOS APRENDER A PLANTAR!

VAMOS USAR UM COPINHO E UM PEDAÇO DE ALGODÃO. TAMBÉM VAMOS USAR TRÊS GRÃOS DE FEIJÃO, DE MILHO OU DE ALPISTE.

PASSO A PASSO:

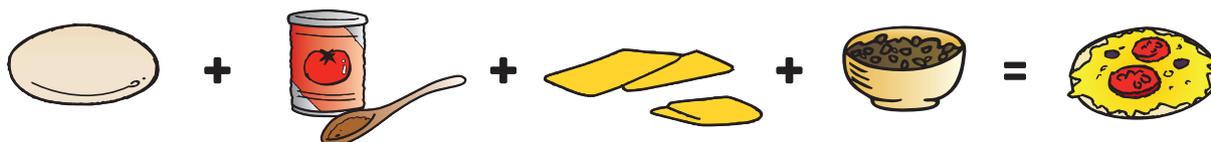
- COLOQUE UM PEDAÇO DE ALGODÃO EMBEBIDO EM ÁGUA DENTRO DE UM COPINHO.
- DEPOIS, COLOQUE EM CIMA DO ALGODÃO OS GRÃOS ESCOLHIDOS PARA O PLANTIO.
- UMA VEZ POR DIA, MOLHE O ALGODÃO SEM MEXER NOS GRÃOS.
- DEPOIS DE ALGUNS DIAS, VEJA O QUE ACONTECEU.
- A CADA DIA REGISTRE COM DESENHOS O QUE ACONTECERÁ COM OS GRÃOS.

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1º DIA | 2º DIA | 3º DIA | 4º DIA |
| 5º DIA | 6º DIA | 7º DIA | |

LEMBRE: ASSIM COMO NÓS, AS PLANTAS PRECISAM DE CUIDADOS!

MOMENTO CULINÁRIO!

4. ACOMPANHE AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR PARA ELABORAR A RECEITA DE PIZZA.



INGREDIENTES

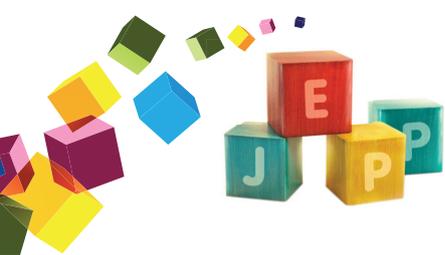
- 1 DISCO GRANDE DE MASSA DE PIZZA (PODE SER INTEGRAL);
- MOLHO DE TOMATE SUFICIENTE PARA RECHEAR A PIZZA (APROXIMADAMENTE 15 COLHERES DE SOPA DE MOLHO DE TOMATE);
- 10 FATIAS DE QUEIJO MUÇARELA;
- 1 TOMATE CORTADO EM RODELAS;
- ORÉGANO A GOSTO.

MODO DE PREPARO: COLOCAR SOBRE O DISCO DE MASSA DE PIZZA O MOLHO, AS FATIAS DE MUÇARELA, AS RODELAS DE TOMATE E O ORÉGANO NA QUANTIDADE DESEJADA. LEVAR AO FORNO POR 15 MINUTOS.

TEMPO DE PREPARO: 30 MINUTOS.

RENDIMENTO: 8 FATIAS.

IMPORTANTE: PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO, NUNCA FAÇA SOZINHO!



MUSEU DA NATUREZA



5. VAMOS DAR CONTINUIDADE AO NOSSO MUSEU DA NATUREZA.

VAMOS OLHAR O NOSSO MUSEU DA NATUREZA E TRAZER MAIS OBJETOS QUE REPRESENTEM A NATUREZA.

SEMPRE TRAGA O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE SIMBOLIZAR A NATUREZA E COLOQUE NO MUSEU DA NATUREZA.

LEMBRE DE COLHER SOMENTE O QUE JÁ ESTIVER CAÍDO NO CHÃO.

RESUMINDO



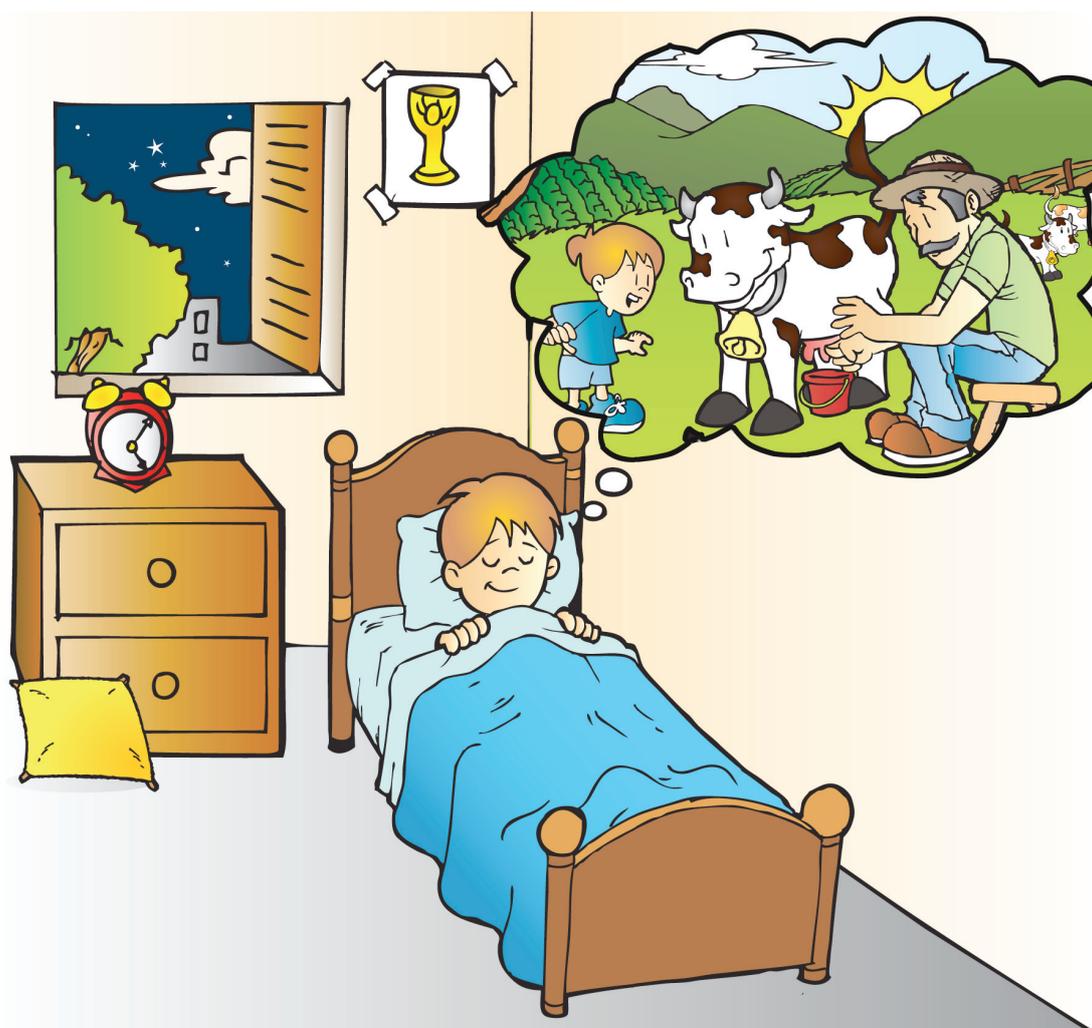
NESTE ENCONTRO COMEÇAMOS APRENDER A PLANTAR. VAMOS OBSERVAR DIARIAMENTE O QUE ACONTECERÁ COM A SEMENTE QUE COLOCAMOS NO COPO.

- NÓS VAMOS PLANTAR E VENDER TEMPEROS. ESSE SERÁ O NOSSO NEGÓCIO, POR ISSO COMEÇAMOS APRENDER A PLANTAR.
- FIZEMOS UMA ATIVIDADE DE ADIVINHAR E CONHECEMOS DIFERENTES TIPOS DE TEMPEROS QUE O PROFESSOR TROUXE PARA A TURMA.

VOCÊ GOSTA DE FAZER PERGUNTAS PARA SABER MAIS? QUE BOM! NO PRÓXIMO ENCONTRO, VAMOS FAZER PERGUNTAS E SABER MAIS SOBRE OS TEMPEROS QUE AS PESSOAS GOSTAM.

ATÉ O PRÓXIMO ENCONTRO!

Terra, a mãe natureza



NO DIA SEGUINTE, LEONARDO FOI NOVAMENTE VISITAR O SENHOR MÁRIO.

ELE ACORDOU CEDO COM O MUGIR DAS VACAS. TROCOU DE ROUPA, ESCOVOU OS DENTES, TOMOU CAFÉ DA MANHÃ E FOI PARA O SÍTIO DO SENHOR MÁRIO.

— BOM DIA, SENHOR MÁRIO! VIM BEM CEDO ACOMPANHAR O SENHOR NAS SUAS ATIVIDADES DE HOJE, NÃO QUERO PERDER NADA!

O SENHOR MÁRIO EXPLICOU:

— BOM DIA, LÉO. QUE BOM QUE VOCÊ CHEGOU! MAS EU JÁ FIZ VÁRIAS COISAS HOJE. AINDA ESTAVA ESCURO QUANDO SAÍ PARA TIRAR O LEITE DA MIMOSA E LEVAR OS BOIS E OS BEZERROS PARA PASTAREM.

DAQUI A POUCO VOU COLHER ESPIGAS DE MILHO E BUSCAR VERDURAS E LEGUMES NA HORTA. DEPOIS DO ALMOÇO VOU ATÉ A CIDADE PARA IR AO BANCO...

ELE CONTINUOU FALANDO O QUE AINDA TINHA PARA FAZER DURANTE O DIA, QUANDO LEONARDO INTERROMPEU ADMIRADO:

— UFA! COMO O SENHOR CONSEGUE FAZER TODAS ESSAS COISAS NUM SÓ DIA?

O SENHOR MÁRIO LHE RESPONDEU:

— SIMPLES, LÉO, É TUDO UMA QUESTÃO DE PLANEJAR O SEU DIA!

ATIVIDADES

1. ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DO SENHOR MÁRIO.

O SENHOR MÁRIO TEM MUITAS ATIVIDADES DIARIAMENTE. ELE ACORDA CEDO, TIRA LEITE DA VACA, LEVA O GADO PARA PASTAR, CUIDA DAS PLANTAÇÕES, VAI AO BANCO, ENTRE TANTAS OUTRAS COISAS.

O SENHOR MÁRIO SÓ CONSEGUE FAZER TUDO ISSO PORQUE ELE É ORGANIZADO E FAZ UM PLANEJAMENTO.

O SENHOR MÁRIO, POR EXEMPLO, USA UM CALENDÁRIO PARA PLANEJAR QUANDO ELE DEVERÁ PLANTAR. VEJA COMO É ESTE CALENDÁRIO PARA OS PRIMEIROS SEIS MESES DO ANO.

| JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO |
|---|--|--------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| PLANTAR ABÓBORA NO COMEÇO DO MÊS (120 A 150 DIAS) | PLANTAR MILHO (10 SEMANAS) | COLHER AS CENOURAS | COLHER O MILHO | COLHER AS ABÓBORAS | COLHER O TOMATE |
| PLANTAR CENOURA (60 A 120 DIAS) | PLANTAR BATATA NO FINAL DO MÊS (80 A 100 DIAS) | PLANTAR TOMATE (90 A 100 DIAS) | PLANTAR MILHO | COLHER AS BATATAS | COLHER O MILHO |

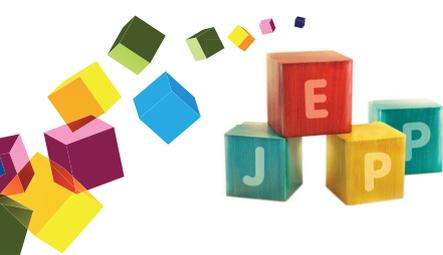
PARA SABER MAIS

ORGANIZAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA CUMPRIR TODAS AS TAREFAS.

PARA CONSEGUIR FAZER TODAS AS ATIVIDADES DO DIA É BOM PLANEJAR.

PLANEJAR É ORGANIZAR COM ANTECEDÊNCIA TUDO O QUE SE QUER FAZER.

PODEMOS PLANEJAR TODAS AS COISAS: O QUE VAMOS FAZER NO DIA, NAS FÉRIAS, NUMA VIAGEM, ENTRE OUTRAS SITUAÇÕES.



2. VAMOS PLANEJAR O NOSSO NEGÓCIO DE PLANTAR E VENDER TEMPEROS?

PARA QUE TUDO DÊ CERTO NA NOSSA ATIVIDADE DE PLANTAR E VENDER TEMPEROS, NÓS VAMOS PLANEJAR, OU SEJA, ORGANIZAR AS TAREFAS.

VEJA O QUE VAMOS FAZER:

PLANTAR: PLANTAR OS TEMPEROS QUE VAMOS VENDER.

CULTIVAR AS MUDAS: CUIDAR DOS TEMPEROS PLANTADOS.

DIVULGAR: FALAR PARA AS PESSOAS QUE VAMOS VENDER TEMPEROS.

VENDER: VENDER OS TEMPEROS EM VASOS OU OUTRAS EMBALAGENS.

LIGUE OS MOMENTOS DO PLANEJAMENTO COM AS FIGURAS ABAIXO.

| PLANTAR | CULTIVAR AS MUDAS | DIVULGAR | VENDER |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

3. VAMOS PESQUISAR!

ANTES DE PLANTAR OS TEMPEROS, PRECISAMOS SABER QUAIS OS TEMPEROS QUE AS PESSOAS MAIS GOSTAM. ASSIM, PODEMOS PLANTAR E VENDER OS TEMPEROS PREFERIDOS DAS PESSOAS.

PARA SABER QUAIS SÃO OS TEMPEROS PREFERIDOS DAS PESSOAS, PRECISAMOS PERGUNTAR ISSO A ELAS, CERTO? NÓS VAMOS FAZER UMA PESQUISA.



COMO SERÁ?

- VOCÊ VAI ESCOLHER DUAS PESSOAS PARA RESPONDER À PESQUISA.
- PEÇA QUE PRIMEIRO ELAS ESCREVAM QUAIS SÃO OS TEMPEROS QUE ELAS COSTUMAM USAR E EM QUE PRATOS TAIS TEMPEROS PODEM SER COLOCADOS.
- DEPOIS, PEÇA QUE ASSINALEM COM UM X O TEMPERO PREFERIDO ENTRE OS RELACIONADOS.
- AGRADEÇA A COLABORAÇÃO DAS PESSOAS!
- TRAGA AS FICHAS DE PESQUISA PARA O PROFESSOR.



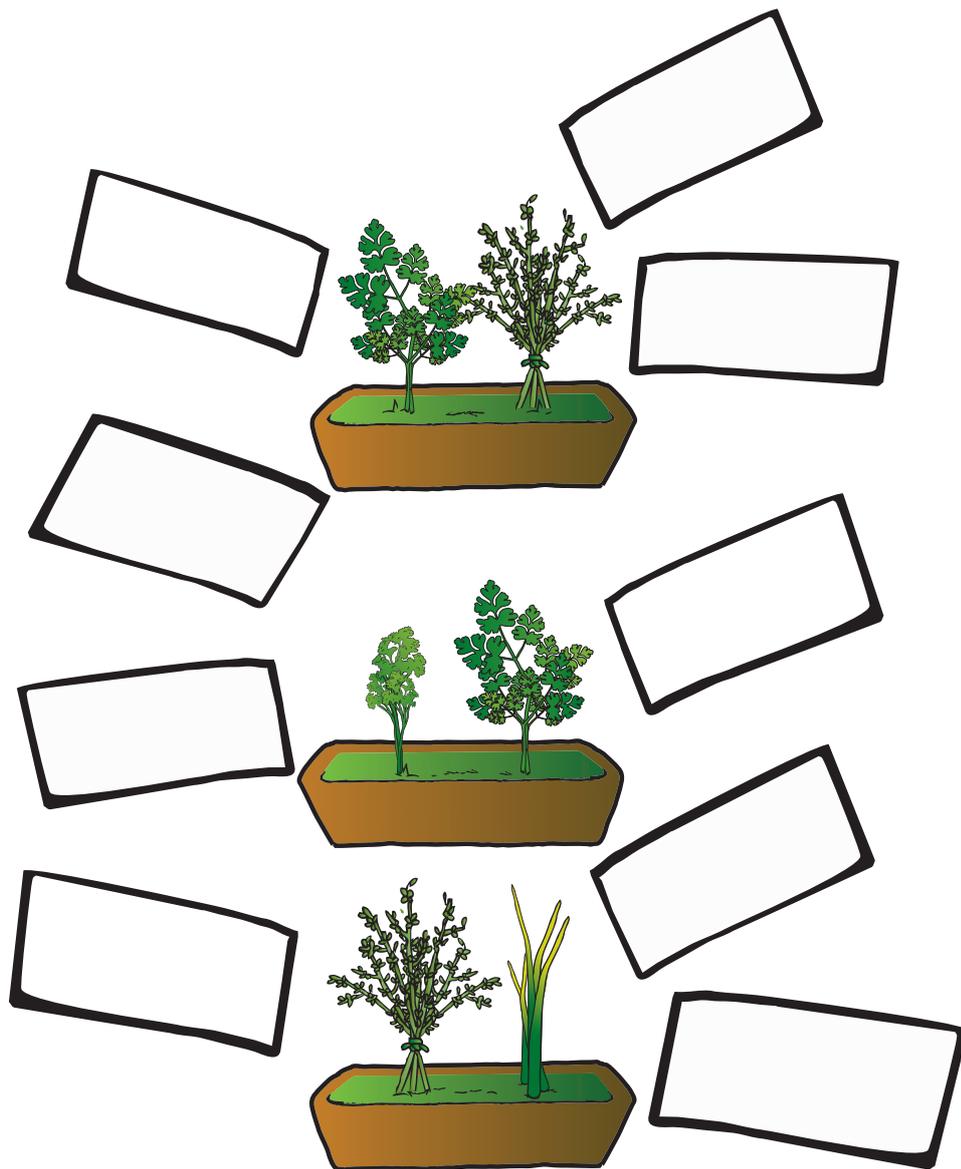
| QUAIS TEMPEROS VOCÊ COSTUMA UTILIZAR? | EM QUE PRATOS ELES PODEM SER COLOCADOS? | MARQUE COM UM X O SEU TEMPERO PREFERIDO |
|---------------------------------------|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| QUAIS TEMPEROS VOCÊ COSTUMA UTILIZAR? | EM QUE PRATOS ELES PODEM SER COLOCADOS? | MARQUE COM UM X O SEU TEMPERO PREFERIDO |
|---------------------------------------|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



4. APÓS REALIZAR A PESQUISA, VAMOS JUNTAR AS RESPOSTAS E REGISTRAR OS NOMES DOS TEMPEROS QUE AS PESSOAS MAIS GOSTAM.

ESCREVA AQUI OS NOMES DESTES TEMPEROS, UM EM CADA QUADRO.



5. VAMOS PLANTAR!

O QUE ACONTECEU COM OS GRÃOS NO ALGODÃO?

VEJA SEUS REGISTROS E CONVERSE COM SEU PROFESSOR E COM A TURMA SOBRE O QUE ACONTECEU COM OS GRÃOS NO ALGODÃO.

COMECE AGORA SUA CARREIRA DE AGRICULTOR PLANTANDO NA TERRA AS SEMENTES QUE GERMINARAM NO ALGODÃO!

O PROFESSOR VAI EXPLICAR COMO FAZER!

MUSEU DA NATUREZA



6. É HORA DE CUIDAR DO MUSEU DA NATUREZA DA TURMA DO 2º ANO!

VAMOS OLHAR O NOSSO MUSEU DA NATUREZA E TRAZER MAIS OBJETOS QUE REPRESENTEM A NATUREZA.

SEMPRE TRAGA O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE SIMBOLIZAR A NATUREZA E COLOQUE NO MUSEU DA NATUREZA.

LEMBRE DE COLHER SOMENTE O QUE JÁ ESTIVER CAÍDO NO CHÃO.

RESUMINDO



NESTE ENCONTRO, APRENDEMOS A IMPORTÂNCIA DE PLANEJAR TUDO O QUE PRECISAMOS FAZER.

- PLANEJAR O QUE SE FAZ É MUITO IMPORTANTE PARA QUE TUDO DÊ CERTO.
- PARA APRENDER AINDA MAIS, PLANTAMOS NA TERRA OS GRÃOS QUE BROTARAM NO ALGODÃO.
- FIZEMOS UMA PESQUISA E CONHECEMOS OS TEMPEROS QUE AS PESSOAS PREFEREM.

NO PRÓXIMO ENCONTRO, VAMOS CONTINUAR PLANEJANDO E ORGANIZANDO NOSSO NEGÓCIO DE PLANTAR E VENDER TEMPEROS! ATÉ LÁ!

Quem planta, colhe



MUITAS PESSOAS, ASSIM COMO O SENHOR MÁRIO, VIVEM DA AGRICULTURA.

LOURENÇO NASCEU EM SÃO PAULO, MAS SEUS PAIS ERAM FRANCESES. QUANDO VIAJOU PARA A EUROPA, DESCOBRIU QUE LÁ AS PESSOAS USAVAM TEMPEROS DIFERENTES NAS COMIDAS. ENTÃO TEVE UMA IDEIA: PLANTAR TEMPEROS DE BOA QUALIDADE EM VASOS E VENDER PARA AS PESSOAS INTERESSADAS. O NEGÓCIO COMEÇOU A DAR CERTO!

JUNTO COM UM AMIGO, CRIOU UMA EMPRESA. ELES QUERIAM AJUDAR AS PESSOAS A TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL E PRAZEROSA USANDO TEMPEROS FRESCOS E COLHIDOS NA HORA.

AS PRIMEIRAS PLANTAÇÕES FORAM CEBOLINHAS E SALSINHAS CULTIVADAS EM UMA CIDADE DO INTERIOR DE SÃO PAULO. MAS UM VENDAVAL ESTRAGOU TODA A PLANTAÇÃO QUE ELES TINHAM CONSEGUIDO FAZER E ELES PERDERAM TUDO. MESMO ASSIM, NÃO DESISTIRAM E COMEÇARAM TUDO DE NOVO.

A EMPRESA TEM CRESCIDO, MELHORADO A QUALIDADE DOS PRODUTOS E DESENVOLVIDO OUTROS TIPOS DE TEMPEROS.

HOJE, A EMPRESA VENDE TEMPEROS E OUTRAS ERVAS EM VASOS, PARA MUITOS LUGARES DO BRASIL.

PODEMOS DIZER QUE ESSA É A HISTÓRIA DE UM EMPREENDEDOR QUE TEVE UMA BOA IDEIA PARA ABRIR UM NEGÓCIO.

(CONSULTE: WWW.HORTAEMCASA.COM.BR)

ATIVIDADES

MOMENTO DO JOGO!

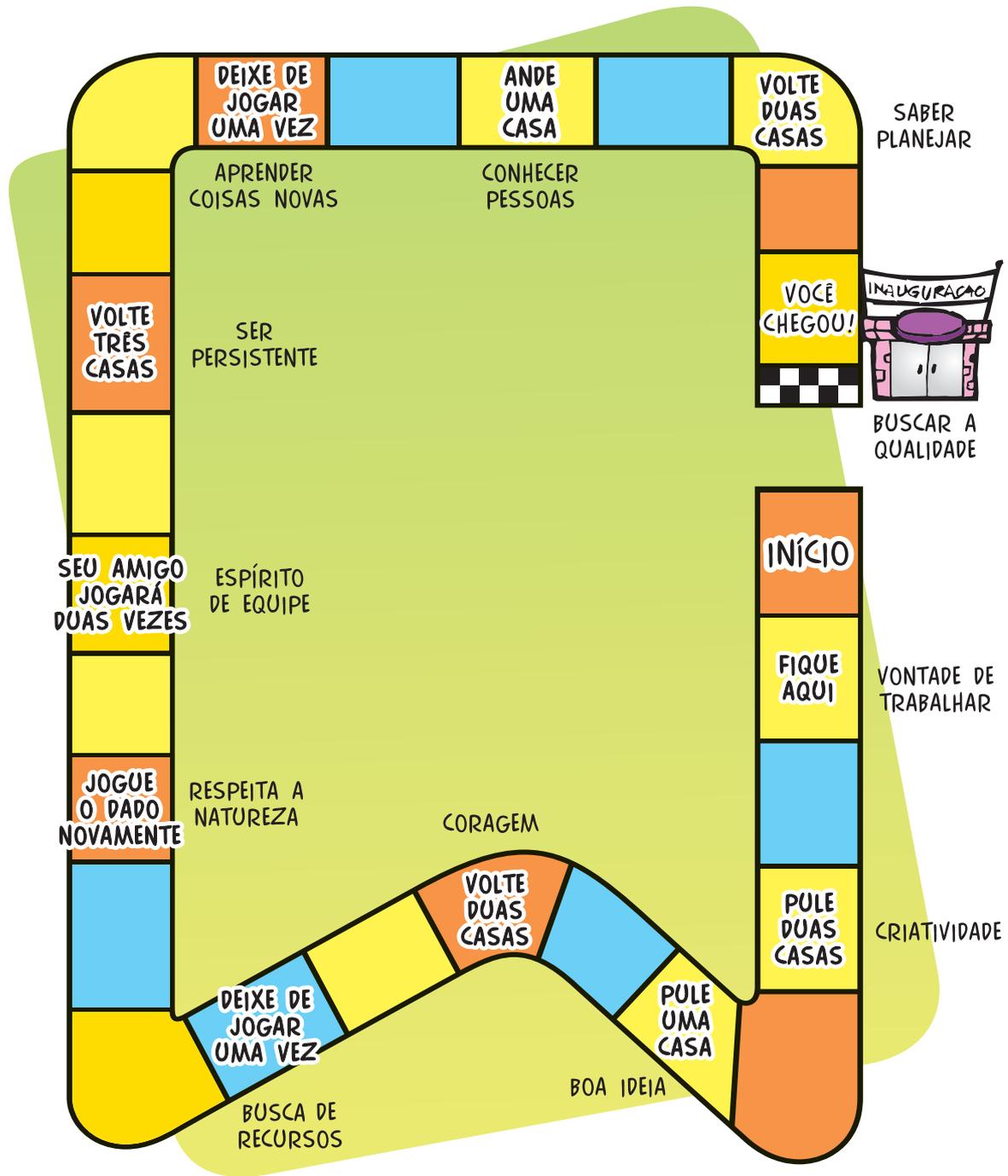
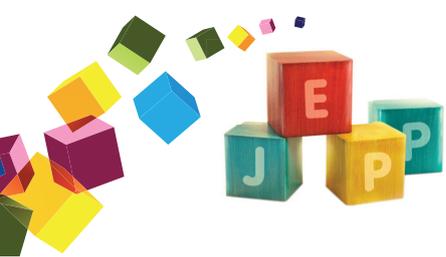


CURIOSIDADE:

NO JOGO, TODOS DEVEMOS SABER DAS REGRAS E ELAS DEVEM SER COLETIVAS. COM O JOGO, APRENDEMOS A CONVIVER, A COOPERAR, APRENDEMOS A RESPEITAR NOSSOS LIMITES E A EXERCER NOSSO POTENCIAL CRIATIVO. COM O JOGO, TODOS PODEMOS GANHAR!

1. UMA PESSOA EMPREENDEDORA TEM ALGUMAS QUALIDADES E UM JEITO DIFERENTE DE SER! DURANTE ESTE JOGO, VOCÊ VAI SABER COMO UM EMPREENDEDOR PRECISA SER PARA BUSCAR O SUCESSO!

USE UM DADO E BOM JOGO!



2. VAMOS JUNTOS AO PROFESSOR LEMBRAR OS NOMES DOS TEMPEROS QUE AS PESSOAS MAIS GOSTAM DE USAR NOS ALIMENTOS.

DEPOIS, ESCREVA OU DESENHE AQUI OS NOMES DESTES TEMPEROS.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

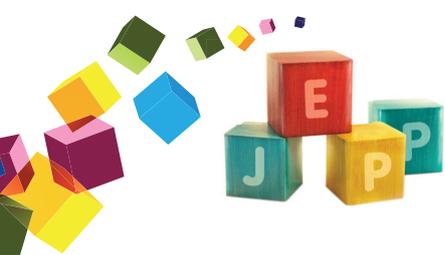
3. VAMOS PLANTAR SALSINHA E CEBOLINHA EM VASOS!

COMO FAZER:

MISTURE TRÊS PARTES DE TERRA E DUAS DE MATÉRIA ORGÂNICA. DIVIDA-AS ENTRE DOIS VASOS. EM UM, COLOQUE AS SEMENTES DA SALSINHA. EM OUTRO, AS DA CEBOLINHA. PARA COBRI-LAS, NÃO EXAGERE NA QUANTIDADE DE TERRA. DEPOIS, REGUE, PORQUE A ÁGUA É IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DAS SEMENTES. MAS NÃO ENCHARQUE A TERRA, HEIN!



DEIXE OS DOIS VASOS EM UM LUGAR QUE APANHE BASTANTE SOL.
A LUZ SOLAR É FUNDAMENTAL PARA O CRESCIMENTO DAS PLANTAS!



LEMBRE-SE!

- REGUE DIARIAMENTE SEUS VASOS. QUANDO ESTIVER CALOR, REDOBRE OS CUIDADOS! REGUE AS PLANTAS DE MANHÃ BEM CEDO E NO FIM DA TARDE!
- EVITE ÁGUA PARADA NOS PRATINHOS QUE FICAM EMBAIXO DO VASO, COLOCANDO AREIA NELES. VAMOS CUIDAR PARA EVITAR OS MOSQUITOS DA DENGUE!

HORA DA COLHEITA

QUANDO A SALSINHA E A CEBOLINHA ESTIVEREM GRANDES, NÃO TENHA DÓ: USE-AS! MAS, ATENÇÃO: CORTE AS PLANTAS TRÊS DEDOS ACIMA DA TERRA. ASSIM VOCÊ EVITA A MORTE DAS RAÍZES E PODE COLHER TEMPEROS POR MAIS TEMPO!

ANOTE AÍ!

ALÉM DE SALSINHA E CEBOLINHA, VOCÊ PODE TENTAR CULTIVAR OUTRO TEMPERO, COMO O MANJERICÃO E O ORÉGANO.

SE QUISER FAZER A EXPERIÊNCIA DE PLANTAR LEGUMES, SAIBA QUE CENOURA, RABANETE E BETERRABA SÃO ALGUNS QUE COSTUMAM SER CULTIVADOS A PARTIR DE SEMENTES!

LEMBRE DE SEMPRE OBSERVAR E CUIDAR TAMBÉM DAS SEMENTES QUE GERMINARAM NO COPO E QUE VOCÊ PLANTOU NA TERRA!

MOMENTO CULINÁRIO!

4. ACOMPANHE AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR PARA ELABORAR O SUCO MISTO COM SALSINHA!



SEMPRE PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA OS MOMENTOS CULINÁRIOS!

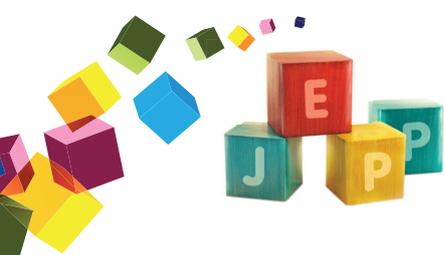
INGREDIENTES

- 2 MAÇÃS;
- 2 COLHERES (SOPA) DE SUCO DE LIMÃO;
- 1 COLHER (SOPA) DE SALSINHA PICADA FINAMENTE;
- 1 LITRO DE SUCO DE SOJA SABOR PÊRA OU MAÇÃ GELADO;
- GELO (OPCIONAL).

MODO DE PREPARO: LAVE AS MAÇÃS E OS LIMÕES. CORTE E ESPREMA OS LIMÕES. PIQUE AS MAÇÃS EM CUBOS PEQUENOS E REGUE COM O SUCO DE LIMÃO. RESERVE. COLOQUE EM UMA JARRA A SALSINHA, O SUCO DE PÊRA OU DE MAÇÃ E UMA XÍCARA (CHÁ) DE GELO. MISTURE COM VIGOR OU BATA NO LIQUIDIFICADOR. ESCORRA O EXCESSO DE SUCO DE LIMÃO DAS MAÇÃS CORTADAS E AS DISTRIBUA EM COPOS. DESPEJE O SUCO DE PÊRA BATIDO COM A SALSINHA E O GELO. SIRVA EM SEGUIDA.

TEMPO DE PREPARO: 20 MINUTOS.

RENDIMENTO: 10 COPOS.



RESUMINDO



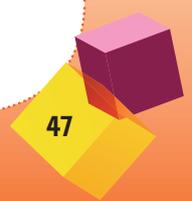
NESTE ENCONTRO, CONHECEMOS A HISTÓRIA DO EMPREENDEDOR LOURENÇO. ELE TEVE UMA BOA IDEIA E TRABALHA BASTANTE PARA SUA EMPRESA SER UM SUCESSO.

- PARTICIPAMOS DE UM JOGO E PRECISAMOS DE PERSISTÊNCIA E TRABALHO EM EQUIPE PARA CHEGAR ATÉ O FINAL.
- PLANTAMOS SALSINHAS E CEBOLINHAS EM VASOS.

**NOS VEMOS NO
PRÓXIMO ENCONTRO!**



A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined by a dotted orange line, intended for student writing or drawing.



Nesta terra tudo dá



NO DESCOBRIMENTO DO BRASIL, NO ANO DE 1500, PERO VAZ DE CAMINHA ESCREVEU UMA CARTA AO REI DE PORTUGAL DIZENDO: “NESTA TERRA, EM SE PLANTANDO, TUDO DÁ.”

ELE NÃO EXAGEROU, PORQUE, SABENDO CULTIVAR, DÁ PARA PLANTAR E COLHER MUITOS ALIMENTOS.

O NOSSO CLIMA E A NOSSA TERRA SÃO BONS PARA AS PLANTAS.

EM VASOS OU DIRETO NA TERRA, PODEMOS CULTIVAR DIVERSOS ALIMENTOS.

ATIVIDADES

1. VAMOS OBSERVAR E CONVERSAR SOBRE O QUE ACONTECEU COM AS MUDAS E SEMENTES QUE PLANTAMOS.

ATENÇÃO!

LEMBRE QUE REGAR DIARIAMENTE OS VASOS FAZ BEM PARA AS PLANTAS.
E, QUANDO ESTIVER CALOR, É IMPORTANTE REDOBRAR OS CUIDADOS!

AS PLANTAS DEVEM SER REGADAS SEMPRE QUE O SOLO COMEÇAR A FICAR SECO. LEMBRE
TAMBÉM DE EVITAR ÁGUA PARADA NOS PRATINHOS DOS VASOS. CUIDADO COM A DENGUE!

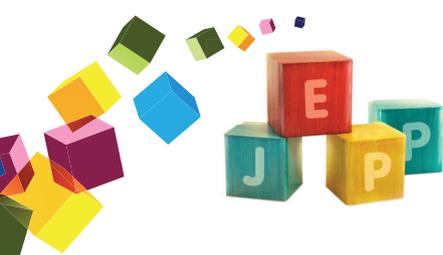
2. VOCÊ SABE QUEM É ELA?

ELA É USADA EM MOLHOS, SALADAS, PATÊS E CARNES REFOGADAS.

SEU SUCO É VERDE PORQUE TEM BASTANTE CLOROFILA. MUITAS VEZES A COMPRAMOS JUNTO COM A SALSINHA.

ESCREVA O NOME DELA.





VOÇÊ SABIA?



3. LEIA O TEXTO JUNTAMENTE COM O PROFESSOR.

AS PLANTAS PODEM FICAR DOENTES!

AS DOENÇAS EM GERAL VÊM DE FUNGOS, BACTÉRIAS E VÍRUS E SE ESPALHAM DE VÁRIAS FORMAS: PELAS MÃOS, SAPATOS, FERRAMENTAS DE PODA E MÁQUINAS, PELOS INSETOS, PELA ÁGUA E PELO VENTO. UM SOLO DESNUTRIDO PODE DEIXAR A PLANTA FRACA E SUJEITA A ESSAS DOENÇAS.

ECOLOGIA É A CIÊNCIA QUE ESTUDA AS RELAÇÕES QUE OS SERES VIVOS MANTÊM ENTRE SI (OS SERES HUMANOS, OS ANIMAIS, AS PLANTAS E O MEIO AMBIENTE EM QUE VIVEM).

NOS ÚLTIMOS 100 ANOS, OS SERES HUMANOS VÊM PROVOCANDO ALTERAÇÕES NO MEIO AMBIENTE, COMPROMETENDO ASSIM TODA A VIDA NO PLANETA.

ENTÃO, É PRECISO MELHORAR AS RELAÇÕES ENTRE O SER HUMANO E A NATUREZA PARA QUE A VIDA SEJA PRESERVADA, OU SEJA, NÓS, SERES HUMANOS, DEVEMOS NOS PERCEBER COMO PARTE DA NATUREZA.

4. A NATUREZA É A CASA DE TODOS OS SERES VIVOS, POR ISSO DEVEMOS CONSERVÁ-LA.

QUE TAL ESCREVER ALGUMAS FRASES PROIBINDO A DESTRUIÇÃO DA NATUREZA?

5. ASSIM COMO OS SERES HUMANOS, AS PLANTAS PRECISAM DE ALIMENTOS E CUIDADOS.

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E DESCUBRA O QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA VIVER.

A _ L _ Z ÁG _ A AD _ BO TE _ RA

CUIDAR DAS PLANTAS É GARANTIR QUE ELAS TENHAM O QUE PRECISAM PARA VIVER!



MOMENTO DO JOGO!



6. ACOMPANHE AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E PARTICIPE DESTE JOGO COM SEUS COLEGAS DE TURMA!

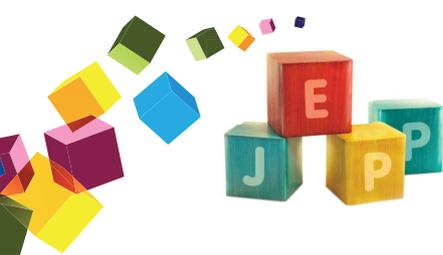
BOLA AO AR

ESCOLHA UM NOME DIFERENTE PARA VOCÊ. PODE SER O NOME DE UM ANIMAL, UMA FRUTA, UMA PLANTA OU OUTRA COISA QUE ENCONTRAMOS NA NATUREZA.

TODOS VÃO DIZER OS NOMES QUE ESCOLHERAM.

ALGUÉM VAI COMEÇAR SEGURANDO A BOLA. ESTA PESSOA VAI CHAMAR POR ALGUM DOS NOMES QUE OS COLEGAS ESCOLHERAM E JOGAR A BOLA PARA CIMA, O MAIS ALTO QUE CONSEGUIR.

QUEM FOR CHAMADO DEVE CORRER PARA PEGAR A BOLA E CONTINUAR O JOGO.



MUSEU DA NATUREZA



7. CUIDANDO DO NOSSO MUSEU DA NATUREZA.

AO OBSERVAR COMO ESTÁ O MUSEU DA NATUREZA DA TURMA DO 2º ANO, PENSE NO QUANTO A NATUREZA É GENEROSA. ELA SEMPRE NOS DÁ “PRESENTES” QUE NEM SEMPRE PERCEBEMOS.

A NATUREZA NOS OFERECE ALGUNS BENEFÍCIOS, COMO BELAS PAISAGENS, O SOM DOS PÁSSAROS, A SOMBRA DE UMA ÁRVORE PARA DESCANSAR...

VEJA ALGUMAS OUTRAS COISAS LEGAIS QUE A MÃE NATUREZA NOS OFERECE:

- COM PINHAS QUE CAEM DOS PINHEIROS PODEMOS FAZER LINDOS ENFEITES PARA O NATAL.
- LASCAS DE CASCA DE GALHOS DE ÁRVORE (MADEIRA) PODEM SE TRANSFORMAR EM LINDAS CAIXINHAS.
- FLORES SECAS PODEM SERVIR PARA SE FAZER LINDOS ARRANJOS.
- SUCO DE CENOURA TOMADO DIARIAMENTE ACELERA O BRONZEAMENTO (LEMBRE DO PROTETOR SOLAR!).
- O DELICIOSO SABOR DOS ALIMENTOS.

LEMBRE DE TRAZER OBJETOS INTERESSANTES PARA O MUSEU DA NATUREZA!



SEMPRE TRAGA O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE SIMBOLIZAR A NATUREZA E COLOQUE NO MUSEU DA NATUREZA.

LEMBRE DE COLHER SOMENTE O QUE JÁ ESTIVER CAÍDO NO CHÃO.

RESUMINDO

NESTE ENCONTRO, NOS DEDICAMOS A PENSAR NA NATUREZA E TUDO DE BOM QUE ELA NOS OFERECE.

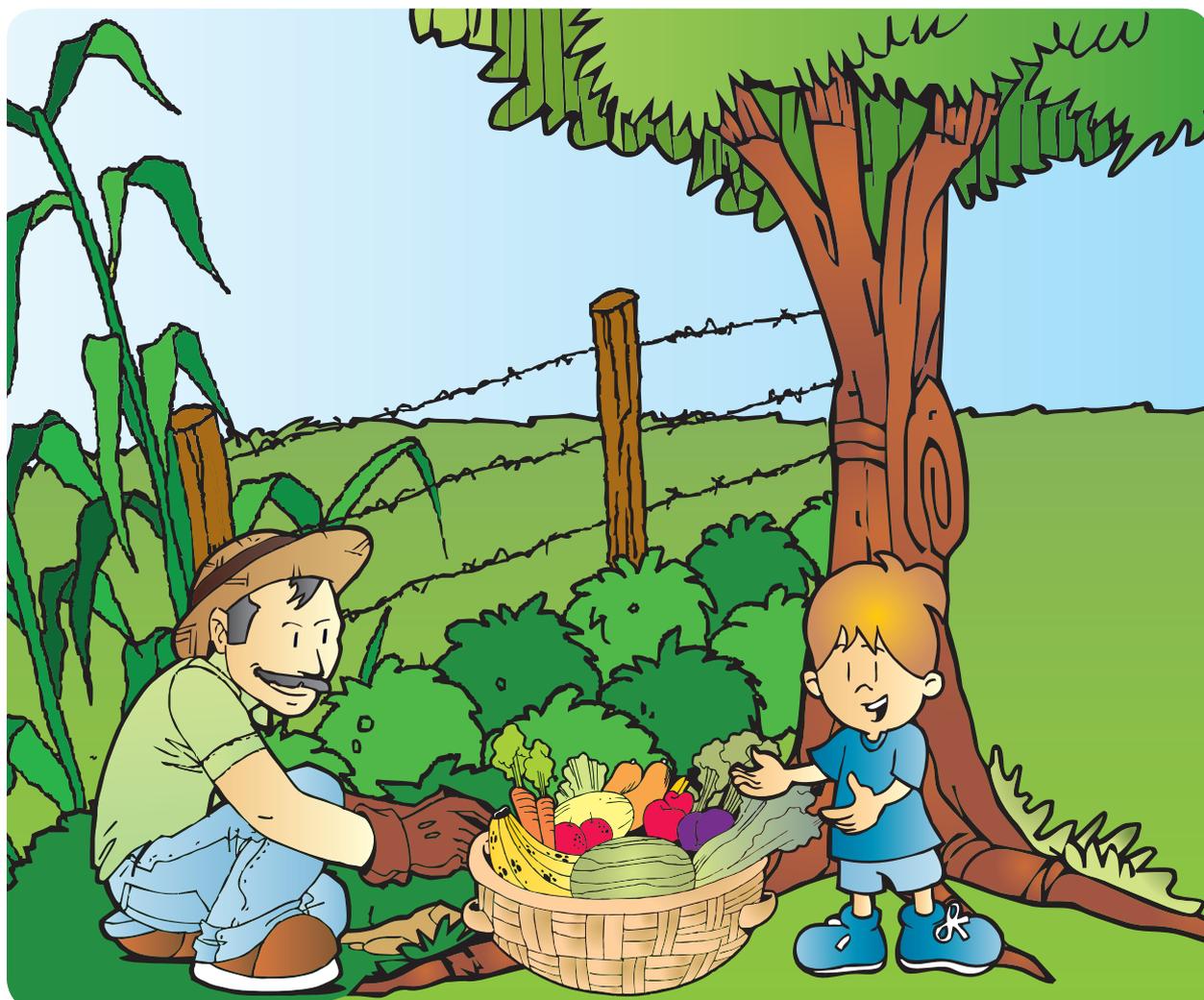
- APRENDEMOS QUE AS PLANTAS TAMBÉM PODEM FICAR DOENTES.
- ENTENDEMOS QUE AS PLANTAS E O SOLO PRECISAM DE CUIDADOS E ALIMENTOS, ASSIM COMO AS PESSOAS.
- A NATUREZA DEVE SER PRESERVADA.
- DEVEMOS SER AMIGOS DA NATUREZA!

VOCÊ GOSTOU DO
ENCONTRO DE HOJE?

CONVERSE COM O
PROFESSOR E COM SEUS
COLEGAS SOBRE ISSO.

ATÉ O PRÓXIMO ENCONTRO!

Procurando sempre o melhor



O SENHOR MÁRIO ESTÁ MUITO FELIZ COM SEUS NOVOS VIZINHOS!

LÉO É O APELIDO DE LEONARDO. ELE ESTÁ SE SAINDO MUITO BEM COMO AGRICULTOR, JÁ PLANTOU ALGUMAS SEMENTES E MUDAS E, TODOS OS DIAS, MOLHA A SUA PLANTAÇÃO.

HOJE, LÉO VAI AJUDAR O SENHOR MÁRIO A COLHER ALGUMAS FRUTAS NO POMAR.

1. VIVEMOS JUNTOS, MAS SOMOS DIFERENTES.

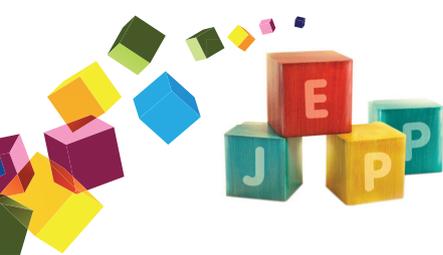
NA NATUREZA, ENCONTRAMOS UMA VARIEDADE DE ESPÉCIES DE PLANTAS E ANIMAIS. ISSO É CHAMADO DE BIODIVERSIDADE. POR ISSO É IMPORTANTE ENTENDER QUE NÓS, SERES HUMANOS, TAMBÉM SOMOS PARTE DA NATUREZA.

ALÉM DE ALIMENTOS, AS ÁRVORES TAMBÉM FAZEM SOMBRA!



EXISTEM MILHARES DE ESPÉCIES DE PLANTAS. TEM ESPÉCIE QUE CRESCE TANTO QUE VIRA UMA ÁRVORE. É MUITO GOSTOSO FICAR EMBAIXO DE UMA ÁRVORE CURTINDO SUA SOMBRA NUM DIA DE CALOR. AS ÁRVORES TAMBÉM AJUDAM OS ANIMAIS, DANDO FRUTOS E SERVINDO DE ABRIGO. PARA NÓS, SERES HUMANOS, ALÉM DOS FRUTOS, AS ÁRVORES FORNECEM MADEIRAS, CORANTES, ÓLEOS E MATÉRIA-PRIMA PARA DIVERSOS TIPOS DE REMÉDIOS.

TODOS NÓS SOMOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS, MAS A NATUREZA NOS FAZ ESTAR JUNTOS. POR ISSO, DEVEMOS RESPEITAR O QUE CADA UM TEM DE DIFERENTE, PORQUE SOMOS TODOS IMPORTANTES E PORQUE PRECISAMOS UNS DOS OUTROS PARA VIVER.



2. VAMOS PENSAR!

O SENHOR MÁRIO E O LÉO COLHERAM FRUTAS DO POMAR. O SENHOR MÁRIO VAI VENDER ESTAS FRUTAS! AS FRUTAS MAIS BONITAS FORAM COLOCADAS NAS CAIXAS E EM CADA UMA DELAS FOI COLADO UM SELINHO ESCRITO "SÍTIO MÁRIO". ESSE SELINHO IDENTIFICA AS FRUTAS QUE O SENHOR MÁRIO VENDE, ALÉM DE SEREM FRUTAS DE ÓTIMA QUALIDADE.

HÁ OUTROS QUE PLANTAM AS MESMAS FRUTAS QUE O SENHOR MÁRIO E VENDEM PARA O MESMO SUPERMERCADO E FEIRA QUE ELE.

AS FRUTAS DO SENHOR MÁRIO TÊM ALGUMAS VANTAGENS SOBRE AS FRUTAS DOS DEMAIS:

- 1 - O POMAR É BEM CUIDADO, COM PLANTAS SADIAS E BEM TRATADAS.
- 2 - ELAS SÃO MAIS BARATAS, MAIS GOSTOSAS E DE MELHOR QUALIDADE.

ESCREVA O NOME DE UMA FRUTA QUE VOCÊ GOSTA.

| |
|--|
| |
|--|

ESCREVA O NOME DE DOIS LUGARES QUE VENDEM O MESMO TIPO DE FRUTA.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

NOSSA LOJA VENDERÁ TEMPEROS NATURAIS. EXISTEM OUTROS LUGARES QUE VENDEM TEMPEROS NATURAIS.

ESCREVA OU DESENHE UMA LOJA QUE VOCÊ CONHECE E QUE VENDE TEMPEROS NATURAIS. SE VOCÊ NÃO CONHECER NENHUMA, IMAGINE UMA LOJA QUE VENDE TEMPEROS NATURAIS E DESENHE.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

PARA TERMOS MUDAS OU SEMENTES PARA VENDER, PRECISAREMOS DE AJUDA:

- PODEMOS SOLICITAR COLABORAÇÕES DE DONOS DE SUPERMERCADO OU DE PRODUTORES.
- PODEREMOS TRAZER DE CASA TEMPEROS COMO: CAULE COM RAÍZES DE CEBOLINHA, SALSINHA, COENTRO, MANJERICÃO OU OUTROS TEMPEROS; ENFIM, TUDO O QUE FOR PLANTADO E POSSA BROTAR.

DECIDAM COM O PROFESSOR E COM A TURMA QUAIS PRODUTOS SERÃO VENDIDOS NA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

DICA

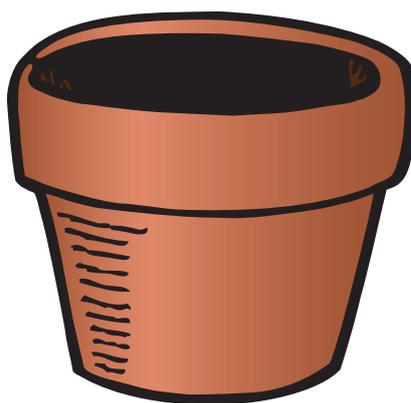
PODEMOS USAR GARRAFAS PET PARA PLANTAR AS MUDAS, E AS LATAS VAZIAS E MOLHO DE TOMATE OU DE LEITE EM PÓ PARA DECORAR E MONTAR OS VASOS PARA VENDER AS MUDAS DE TEMPEROS.

3. MÃOS À OBRA!

PARA FAZERMOS A DIFERENÇA, ENFEITAREMOS OS VASINHOS.
TAMBÉM FAREMOS IDENTIFICADORES COM O NOME DOS
TEMPEROS E ESPANTALHOS DE HORTA.

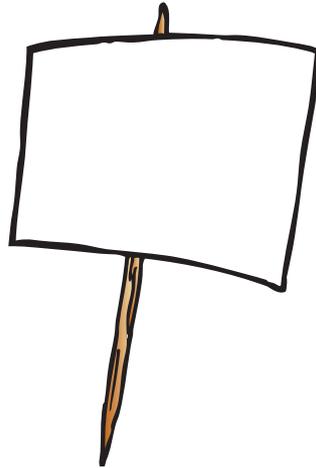


ENFEITE DE VASINHOS



- CORTE UM PEDAÇO QUADRADO DE JUTA OU SOBRA DE TECIDO QUE DÊ PARA ENVOLVER UM VASINHO.
- COLOQUE O VASO NO CENTRO DO QUADRADO E AMARRE AS PONTAS ENVOLVENDO O VASO.
- USE UM CORDÃO DE JUTA OU UM BARBANTE PARA PRENDER A JUTA OU TECIDO EM VOLTA DO VASO.
- COLE ALGUMAS FLORES SECAS E DÊ UM LAÇO COM AS PONTAS DO BARBANTE. USE UM PEDAÇO DE CANELA PARA COBRIR O ARREMATE.

PLAQUINHAS DE TEMPEROS



- FAÇA AS PLAQUINHAS COM ESPETO DE CHURRASCO E PEDAÇOS DE PAPEL CARTÃO, CARTOLINA OU DE PAPEL DOBRADURA. PROCURE UTILIZAR SOBRAS DE PAPEL DE ALGUMA OUTRA ATIVIDADE.
- PEGUE UM PEDAÇO DE PAPEL DE 10 X 20 CM E DOBRE AO MEIO.
- COLE A LATERAL E AS PONTAS, DEIXANDO UMA PARTE ABERTA PARA COLOCAR O ESPETO DE CHURRASCO DENTRO.
- DECORE COM DESENHOS OU FIGURAS E ESCREVA O NOME DA SEMENTE OU MUDA. USE A CRIATIVIDADE FAZENDO PLAQUINHAS DIFERENTES.

CAPRICHE! A QUALIDADE ATRAI O CLIENTE.

ESPANTALHO DECORATIVO PARA HORTA



CURIOSIDADE

VOCÊ JÁ VIU UM ESPANTALHO? PARA QUE ELE SERVE?

O ESPANTALHO É UM BONECO FEITO GERALMENTE DE ROUPAS VELHAS E CHAPÉU, RECHEADO COM TROPOS, PALHA, ESTOPA OU OUTROS MATERIAIS.

ELES SÃO COLOCADOS EM HORTAS OU PLANTAÇÕES COM O OBJETIVO DE ESPANTAR AVES E OUTROS ANIMAIS, QUE IMAGINAM QUE ELE É UM SER HUMANO.

O HÁBITO DE FAZER E UTILIZAR ESPANTALHOS NAS PLANTAÇÕES É ANTIGO. COMO PODE ACONTECER DAS AVES E ANIMAIS SE ACOSTUMAREM COM A SUA PRESENÇA, É INTERESSANTE SEMPRE MUDAR O ESPANTALHO DE LUGAR E TAMBÉM MUDAR A SUA ROUPA.

AS ROUPAS DOS ESPANTALHOS SÃO SEMPRE AS MAIS COLORIDAS POSSÍVEIS.

AGORA, VAMOS FAZER O NOSSO ESPANTALHO PARA PROTEGER
A NOSSA HORTA!

VAMOS FAZER ESPANTALHOS DECORATIVOS QUE PODERÃO
SER VENDIDOS COM OS NOSSOS TEMPEROS NATURAIS!

- FAÇA O ESPANTALHO USANDO DOIS PALITOS DE SORVETE COLADOS EM FORMA DE CRUZ. USE RETALHOS DE TECIDO OU FELTRO PARA FAZER A CABEÇA, AS ROUPAS E O CHAPÉU.
- A CABEÇA É FEITA COM UMA BOLINHA DE ALGODÃO DENTRO DE UM PEDAÇO DE TECIDO AMARRADO, FORMANDO UMA BOLA. COLE A CABEÇA NO PALITO E FAÇA AS ROUPAS DA FORMA QUE ACHAR MELHOR. USE PEDAÇO DE SISAL OU TECIDO DESFIADO PARA FAZER O CABELO E AS MÃOS. USE CANETA DE TECIDO PRETA OU OUTRO TIPO DE CANETA PARA FAZER OS OLHOS E A BOCA.

CAPRICHE! A QUALIDADE ATRAI O CLIENTE!

MUSEU DA NATUREZA



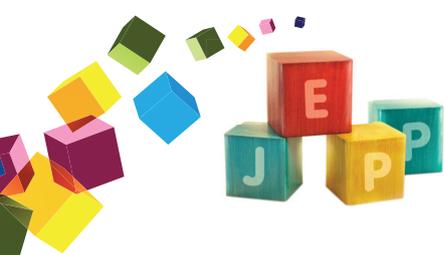
4. O MUSEU DA NATUREZA CONTINUA!

VISITE O MUSEU DA NATUREZA E TRAGA OBJETOS PARA O PRÓXIMO ENCONTRO!

SEMPRE TRAGA O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE SIMBOLIZAR A NATUREZA
E COLOQUE NO MUSEU DA NATUREZA.

LEMBRE DE COLHER SOMENTE O QUE JÁ ESTIVER CAÍDO NO CHÃO.





RESUMINDO



NESTE ENCONTRO, FICAMOS SABENDO QUE O SENHOR MÁRIO SE PREOCUPA COM A QUALIDADE DOS PRODUTOS DO SEU SÍTIO.

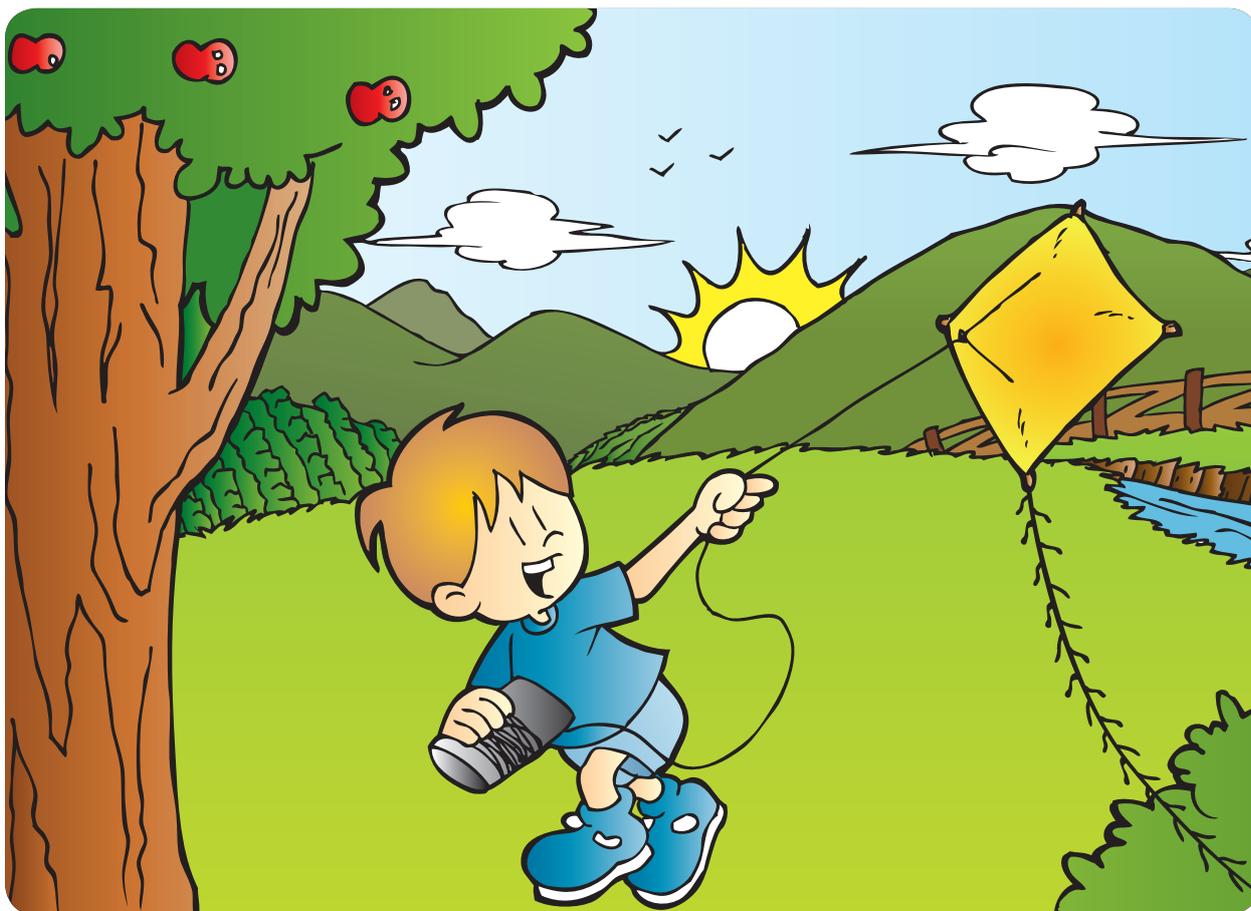
- TODOS GOSTAM DE PRODUTOS COM QUALIDADE.
- EXISTEM OUTRAS PESSOAS QUE VENDEM OS MESMOS PRODUTOS QUE O SENHOR MÁRIO VENDE.
- TAMBÉM EXISTEM OUTRAS PESSOAS E LOJAS QUE VENDEM TEMPEROS.
- NA NOSSA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS VAMOS VENDER PRODUTOS COM QUALIDADE.
- ESTAMOS CAPRICHANDO NA DECORAÇÃO DOS PRODUTOS, AFINAL, A QUALIDADE ATRAI O CLIENTE!

NO PRÓXIMO ENCONTRO,
CONTINUAREMOS A CAPRICHAR NA
DECORAÇÃO DOS PRODUTOS QUE
VENDEREMOS NA NOSSA LOJA DE
TEMPEROS NATURAIS!

CONTE PARA A TURMA O QUE
VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER NO
ENCONTRO DE HOJE!



Aprendendo mais!



O SENHOR MÁRIO DISSE QUE VAI AJUDAR O PAI DE LEONARDO A MONTAR ALGUNS BRINQUEDOS NO QUINTAL DA SUA CASA.

COMO SURPRESA PARA O LÉO, SEUS PAIS E O SENHOR MÁRIO IRÃO SEPARAR UMA PARTE DO TERRENO PARA FAZER UMA HORTA E UM LUGAR PARA CRIAR ALGUNS ANIMAIS.

LÉO ESTÁ FELIZ! PUXA! COMO É DIVERTIDO MORAR NUM LUGAR COMO ESTE E AO LADO DE UM AMIGO!

ATIVIDADES

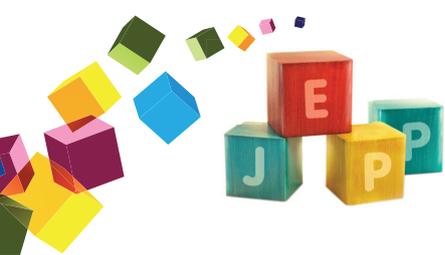
1. UMA SURPRESA PARA LEONARDO.

ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS QUE O SENHOR MÁRIO PODERÁ CONSTRUIR JUNTO COM OS PAIS DO LEONARDO.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

DESENHE OU ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER SE MORASSE EM UM SÍTIO.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



2. O SENHOR MÁRIO DEU UM PRESENTE PARA LEONARDO. OBSERVE E CONVERSE COM O PROFESSOR E COM SEUS COLEGAS SOBRE O PRESENTE.



PESQUISE E ESCREVA OS NOMES DAS FERRAMENTAS USADAS PARA PLANTAR E CUIDAR DAS PLANTAS.

3. VAMOS FAZER MAIS E MELHOR!

O MOMENTO MÃOS À OBRA CONTINUA!

PARA FAZERMOS A DIFERENÇA, CONTINUAREMOS ENFEITANDO OS VASINHOS, FAZENDO IDENTIFICADORES COM OS NOMES DOS TEMPEROS E O ESPANTALHO DE HORTA.

VOCÊ SE LEMBRA COMO FAZ?

CASO SEJA NECESSÁRIO, CONSULTE AS PÁGINAS DO ENCONTRO ANTERIOR COM AS EXPLICAÇÕES:

ENFEITE DE VASINHOS – PÁGINA 56

PLAQUINHA DE TEMPEROS – PÁGINA 57

ESPANTALHO DECORATIVO PARA A HORTA – PÁGINA 58

CAPRICHE E BOM TRABALHO!

4. LEIA O TEXTO JUNTAMENTE COM O PROFESSOR.

ESPAÇO SABER MAIS

COMO EMPREENDEDORES TRABALHAREMOS EM EQUIPE, COOPERANDO UM COM O OUTRO PARA QUE O NOSSO NEGÓCIO DÊ CERTO. FAREMOS CONTATO COM PESSOAS QUE POSSAM NOS AJUDAR A PRODUIR OS VASOS DECORADOS.

NO PLANO DE NEGÓCIOS, DIVIDIREMOS AS TAREFAS E FAREMOS A DIVULGAÇÃO DA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS.

PLANO DE NEGÓCIOS É O PLANEJAMENTO DE TUDO QUE PRECISA SER FEITO PARA QUE UMA IDEIA DE NEGÓCIO SE TRANSFORME EM REALIDADE DA MANEIRA MAIS ORGANIZADA POSSÍVEL. NÓS ESTAMOS FAZENDO O NOSSO PLANO DE NEGÓCIOS PARA QUE A NOSSA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS SEJA UM SUCESSO!

SUGESTÃO DE ATIVIDADE EXTRA

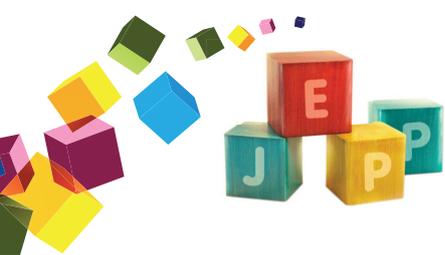
MOMENTO CULINÁRIO

BISCOITO DE AMIDO DE MILHO COM ERVA DOCE



INGREDIENTES

- 100 GRAMAS DE MARGARINA;
- 1 XÍCARA DE AÇÚCAR;
- 3 GEMAS;
- 1 VIDRO DE LEITE DE COCO (200 ML);
- 500 GRAMAS DE AMIDO DE MILHO;
- 2 COLHERES (SOPA) DE ERVA DOCE.



MODO DE PREPARO: MISTURE TODOS OS INGREDIENTES ATÉ FORMAR UMA MASSA. FAÇA BOLINHAS ACHATANDO A PARTE DE CIMA E LEVE PARA O FORNO EM UMA FORMA UNTADA.

TEMPO DE PREPARO: 45 MINUTOS.

RENDIMENTO: 30 A 50 BISCOITOS.



5. REGISTRE EM UMA FOLHA DE PAPEL, DA MELHOR FORMA QUE VOCÊ CONSEGUIR, DUAS OU TRÊS PALAVRAS NOVAS QUE VOCÊ APRENDEU ATÉ AQUI, COM A REALIZAÇÃO DOS NOSSOS ENCONTROS. AO LADO DE CADA PALAVRA, FAÇA UM DESENHO.

RESUMINDO



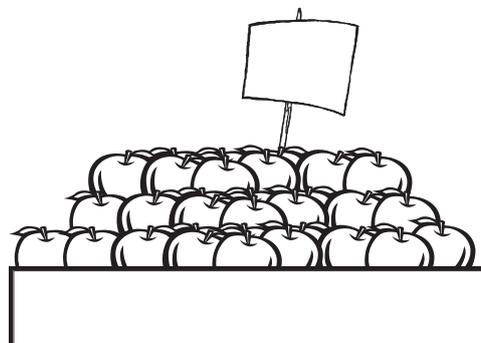
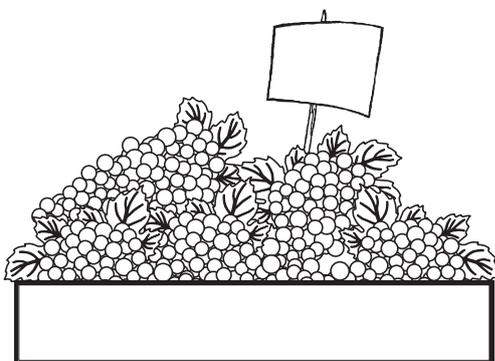
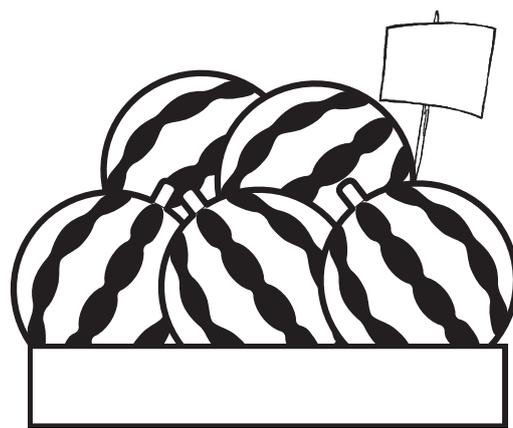
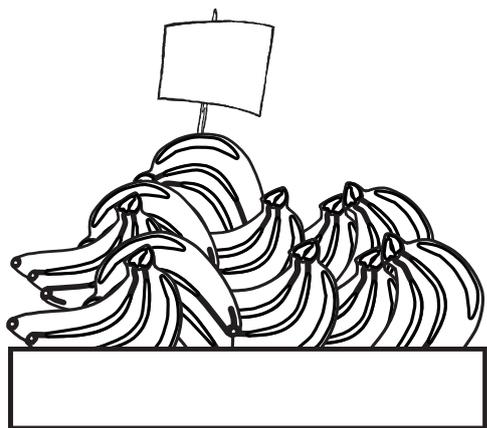
NESTE ENCONTRO, CONTINUAMOS CUIDANDO DA QUALIDADE DOS NOSSOS PRODUTOS.

- ENTENDEMOS QUE PLANO DE NEGÓCIOS É O PLANEJAMENTO DE TUDO QUE PRECISA SER FEITO PARA QUE UMA IDEIA DE NEGÓCIO SE TRANSFORME EM REALIDADE E DA MANEIRA MAIS ORGANIZADA POSSÍVEL. ESTAMOS FAZENDO UM PLANO DE NEGÓCIOS PARA NOSSA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS.
- ESTAMOS CAPRICHANDO NA DECORAÇÃO DOS PRODUTOS, POIS JÁ SABEMOS QUE A QUALIDADE ATRAI O CLIENTE!

E QUAIS SERÃO OS PREÇOS DOS
NOSSOS PRODUTOS?

ESTE É UM ASSUNTO PARA O
PRÓXIMO ENCONTRO. ATÉ LÁ!

Quanto custa?



LEONARDO PERGUNTOU PARA O SENHOR MÁRIO COMO ELE SABE O PREÇO PELO QUAL DEVE SER VENDIDO O MILHO, AS FRUTAS E OUTROS ALIMENTOS PRODUZIDOS NO SÍTIO.

O SENHOR MÁRIO RESPONDEU QUE, PARA SABER O PREÇO DE CADA PRODUTO, É NECESSÁRIO SOMAR TUDO O QUE SE GASTA PARA PRODUZI-LOS E TAMBÉM PENSAR NO TEMPO QUE SE LEVOU PARA ISSO.

VAMOS FALAR SOBRE ISSO AGORA!

ATIVIDADES

1. LEIA COM ATENÇÃO.

PARA PRODUZIR ALIMENTOS, O SENHOR MÁRIO PRECISOU:

- COMPRAR SEMENTES E ADUBO;
- UTILIZAR ÁGUA;
- CONTRATAR PESSOAS PARA AJUDÁ-LO A PLANTAR, REGAR E COLHER.

PARA SABER A QUANTO VENDERÁ OS PRODUTOS QUE ELE COLHEU, SERÁ PRECISO SOMAR TUDO O QUE GASTOU E DEPOIS COLOCAR UM PREÇO QUE DÊ PARA OS CLIENTES COMPRAREM.

PARA SABER MAIS!

CLIENTE É TODA PESSOA QUE VAI ENTRAR NA LOJA E QUE PODERÁ COMPRAR OS PRODUTOS QUE VENDEREMOS.

2. NA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS, QUEM SERÃO OS NOSSOS CLIENTES? PARA QUEM VENDEREMOS NOSSOS PRODUTOS?

CONVERSE COM A TURMA E REGISTRE A RESPOSTA:

PARA FACILITAR, REGISTRE OS GASTOS TOTAIS POR PRODUTO.

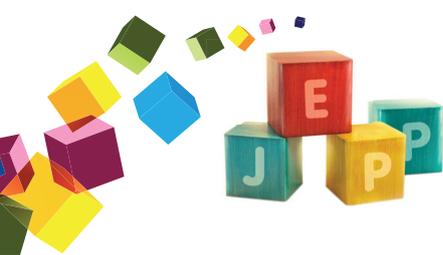
| PRODUTO | GASTO FINAL |
|---------|-------------|
| | |
| | |
| | |

4. LEIA COM ATENÇÃO!

QUANDO SUA MÃE, SEU PAI OU ALGUM FAMILIAR VAI À FEIRA OU AO SUPERMERCADO PARA COMPRAR ALGUNS ALIMENTOS, GERALMENTE ELES FAZEM DUAS COISAS: OBSERVAM A QUALIDADE DOS PRODUTOS E O PREÇO.

ESSES DOIS CRITÉRIOS DEVEM SER CONSIDERADOS PORQUE ELES SÃO MUITO IMPORTANTES NA HORA DE UMA BOA COMPRA.

AS FRUTAS QUE O SENHOR MÁRIO IRÁ COLHER COM LEONARDO PARA DEPOIS VENDER DEVERÃO SER DE BOA QUALIDADE E COM UM PREÇO PRÓXIMO DAS OUTRAS FRUTAS COMERCIALIZADAS NA FEIRA OU SUPERMERCADO.



HORA DA DECISÃO!



ESTAMOS APRENDENDO MUITAS COISAS SOBRE A NATUREZA E TAMBÉM SOBRE COMO PLANTAR MUDAS E SEMENTES.

MONTAREMOS UMA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS NA ESCOLA, PARA VENDER: MUDAS, SEMENTES, VASINHOS E OUTROS PRODUTOS DA TERRA.

PARA ISSO, TEREMOS QUE DECIDIR O PREÇO DE VENDA DAS MUDAS E DOS OUTROS PRODUTOS QUE SERÃO COMERCIALIZADOS.

SABEMOS QUE SERÁ PRECISO PENSAR NO QUE GASTAMOS E TAMBÉM NO NOSSO TEMPO E EMPENHO PARA PRODUZIR.

5. PESQUISE ENTRE SEUS COLEGAS E DECIDA QUAL O PREÇO DE CADA PRODUTO QUE SERÁ VENDIDO NA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS.

| PRODUTO | PREÇO FINAL |
|---------|-------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

MOMENTO DO JOGO



6. ACOMPANHE AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E PARTICIPE DESTA ATIVIDADE COM SEUS COLEGAS DE TURMA.

HISTÓRIA COLETIVA

O PROFESSOR ESCOLHERÁ ALGUÉM PARA COMEÇAR UMA HISTÓRIA USANDO SOMENTE TRÊS PALAVRAS. DEPOIS, OUTRO IRÁ CONTINUAR A HISTÓRIA A PARTIR DE ONDE A PRIMEIRA PESSOA PAROU.

A REGRA É USAR SOMENTE TRÊS PALAVRAS E CONTINUAR A HISTÓRIA DE ONDE O OUTRO PAROU, DANDO SENTIDO A ESTA HISTÓRIA.

DICA

SE POSSÍVEL, CONVIDE PARA VIR À ESCOLA UM AGRICULTOR, UM AGRÔNOMO OU ALGUM FAMILIAR QUE POSSA CONVERSAR CONOSCO SOBRE O PLANTIO E A VENDA DOS PRODUTOS.

RESUMINDO

NESTE ENCONTRO, TRABALHAMOS PARA DECIDIR OS PREÇOS DOS PRODUTOS QUE VENDEREMOS, A PARTIR DO QUANTO GASTAMOS COM MATERIAIS E TAMBÉM DO TEMPO E EMPENHO UTILIZADOS NA PRODUÇÃO.

CONTE PARA O PROFESSOR O QUE VOCÊ ACHOU DO ENCONTRO DE HOJE. E VOCÊ, GOSTOU DE DECIDIR OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS?

Com a boca no trombone!



LEONARDO FARÁ UMA FESTA PARA OS SEUS NOVOS AMIGOS CONHECEREM SUA CASA.

PARA QUE A FESTA NA CASA DE LEONARDO DÊ CERTO, ALÉM DOS PREPARATIVOS, ELE TERÁ QUE DECIDIR O DIA, O HORÁRIO E FAZER A DIVULGAÇÃO DA FESTA.

SUA MÃE CONVIDARÁ ALGUMAS CRIANÇAS DA ESCOLA EM QUE É PROFESSORA.

SEU PAI CONVIDARÁ OS FILHOS DOS SEUS COLEGAS DE TRABALHO.

ASSIM COMO O LEONARDO, NÓS CONVIDAREMOS PESSOAS PARA A NOSSA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS. VAMOS PENSAR NA DIVULGAÇÃO?



ATIVIDADES

MOMENTO DA DECISÃO



1. QUAL SERÁ O NOME DA LOJA?

CONVERSE COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR E ANOTE
AQUI A DECISÃO DO GRUPO:



Large empty rounded rectangular box for writing the group decision.

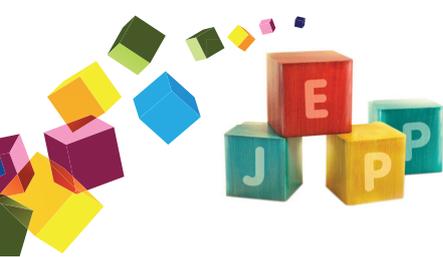
2. REGISTRE O DIA, O HORÁRIO E O LOCAL EM QUE VENDEREMOS NOSSOS PRODUTOS.

DIA: _____

HORÁRIO: _____

LOCAL: _____

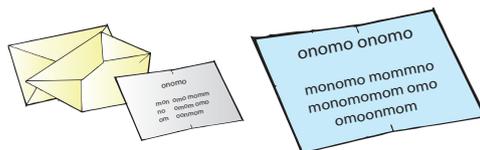




3. LIGUE AS PERGUNTAS COM AS RESPOSTAS CERTAS:

O QUE VAMOS DIVULGAR?

CONVITES E CARTAZES



PARA QUEM VAMOS DIVULGAR?

ESCOLA



COMO VAMOS DIVULGAR?

LOJA DE TEMPEROS NATURAIS



ONDE VAMOS DIVULGAR?

ALUNOS E PAIS

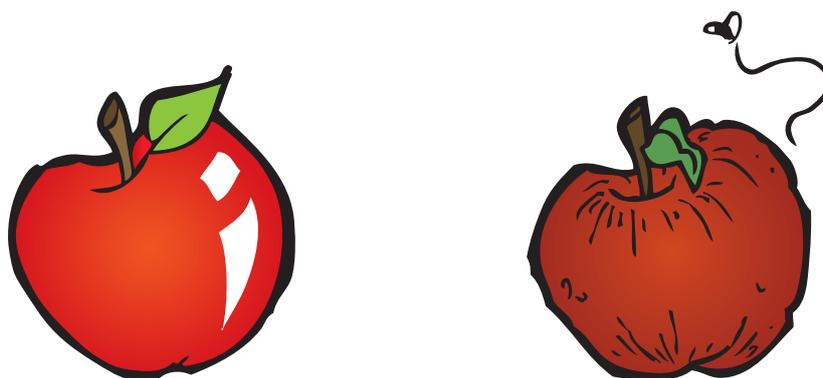




4. OBSERVE DUAS FRUTAS DO MESMO TIPO E DÊ A SUA OPINIÃO!

QUAL DELAS ESTÁ MELHOR OU QUAL VOCÊ COMPRARIA E POR QUÊ?

VAMOS CONVERSAR COM A TURMA SOBRE A QUALIDADE DOS PRODUTOS E MELHORAR O QUE FOR PRECISO ANTES DO DIA DE VENDER!



5. FORMAR GRUPOS DE TRABALHO:

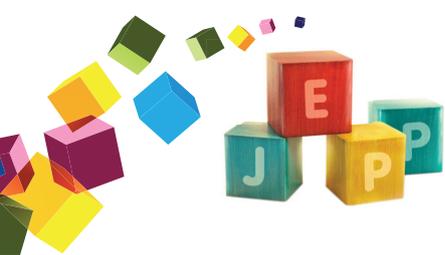
GRUPO 1 - FAZER CARTAZES

USE CARTOLINA, PAPÉIS COLORIDOS, COLA, GIZ DE CERA OU CANETINHAS COLORIDAS, FOLHAS SECAS, SEMENTES, ENFIM, MATERIAIS DIVERSOS PARA PREPARAR UMA BOA DIVULGAÇÃO.

EXEMPLO:

CRIEM OUTRAS IDEIAS DE CARTAZES!



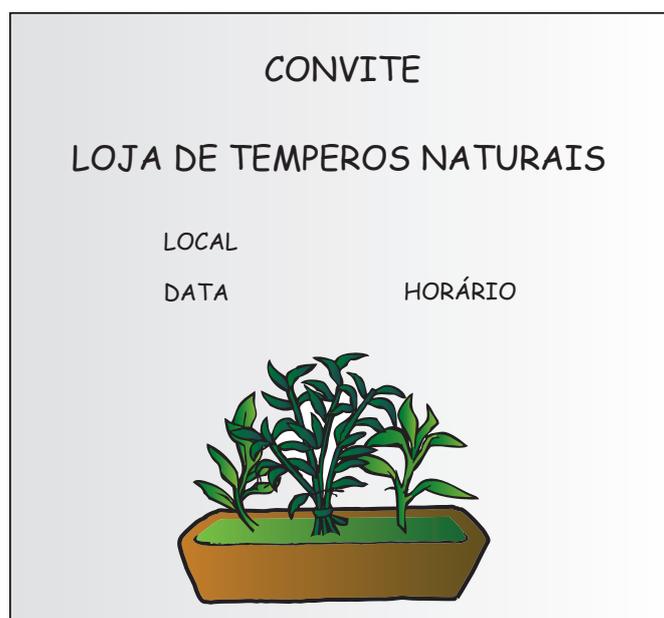


GRUPO 2 - FAZER OS CONVITES

COLOCAR O DIA, O LOCAL E O HORÁRIO DA INAUGURAÇÃO DA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS.

EXEMPLO:

CRIEM OUTROS CONVITES CRIATIVOS!



MUSEU DA NATUREZA



6. É MOMENTO DE CUIDAR DO MUSEU DA NATUREZA!

OBSERVE O MUSEU DA NATUREZA E TUDO QUE NELE FOI COLOCADO POR VOCÊ E SEUS COLEGAS!

CONVERSE COM O PROFESSOR E COM A TURMA SOBRE COMO O MUSEU DA NATUREZA PODERIA SER MOSTRADO AOS CLIENTES NA NOSSA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS DA TURMA DO 2º ANO! ASSIM, OS CLIENTES TAMBÉM APRENDERÃO A VALORIZAR A NATUREZA!

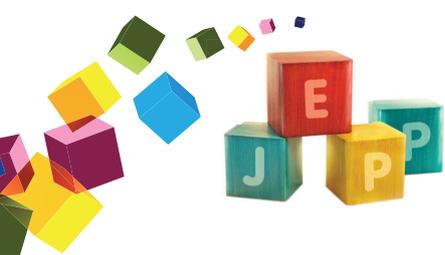
LEMBRE QUE LOGO A LOJA SERÁ INAUGURADA!

RESUMINDO

NESTE ENCONTRO, ORGANIZAMOS A DIVULGAÇÃO DA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS.

- O GRANDE DIA ESTÁ CHEGANDO! VAMOS VENDER NOSSOS PRODUTOS!
- TRABALHAREMOS EM EQUIPE E BUSCAREMOS FAZER O MELHOR.
- ALÉM DE VENDER NOSSOS PRODUTOS, TAMBÉM QUEREMOS SENSIBILIZAR AS PESSOAS PARA CUIDAREM DA NATUREZA.

CONTE PARA O PROFESSOR
O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU
DO ENCONTRO DE HOJE!



Plantar, colher, vender!



HOJE SERÁ UM GRANDE DIA!

RECEBEREMOS NOSSOS CONVIDADOS PARA CONHECEREM A NOSSA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS E COMPRAREM OS VASOS DE TEMPEROS QUE PLANTAMOS, AS PLAQUINHAS DE VASOS, OS ESPANTALHOS...

ENFIM, TUDO O QUE DECIDIMOS VENDER.

SEJAM BEM-VINDOS, SENHORES CLIENTES!

ATIVIDADES

1. ARRUME, COM A AJUDA DOS COLEGAS E ORIENTADOS PELO PROFESSOR, TUDO O QUE FOI PRODUZIDO E QUE SERÁ VENDIDO.

DEIXE BEM BONITA A LOJA DE TEMPEROS NATURAIS!

VAMOS VENDER NOSSOS PRODUTOS!



2. VAMOS COLOCAR OS PREÇOS NOS NOSSOS PRODUTOS!

CONVERSE COM O PROFESSOR SOBRE O ASSUNTO.

SERÁ PRECISO COLOCAR ETIQUETAS OU PLAQUINHAS COM O PREÇO DE CADA PRODUTO.

EXEMPLO

R\$ 1,00

R\$ 2,00

3. DESENHE AQUI OU COLE UMA FOTO DE COMO FICOU A LOJA DE TEMPEROS NATURAIS:



Vamos ver os resultados



O SENHOR MÁRIO CONVIDOU LÉO PARA IR COM ELE LEVAR OS SACOS DE MILHO ATÉ A COOPERATIVA. AO CHEGAR LÁ, LÉO FICOU ADMIRADO AO VER A QUANTIDADE DE ESPIGAS DE MILHO DE PIPOCA QUE UMA DAS EMPRESAS COMPROU DA COOPERATIVA.

ESSA EMPRESA ADQUIRIU AS ESPIGAS PARA DEBULHAR O MILHO, SELECIONÁ-LO E COLOCÁ-LO EM SAQUINHOS, QUE SERÃO VENDIDOS AOS SUPERMERCADOS. ESTE MILHO DE PIPOCA É CONHECIDO COMO O MELHOR DA REGIÃO!

BOM, SE O SENHOR MÁRIO VENDE MILHO, NÓS VENDEMOS TEMPEROS NATURAIS, NÃO É? COMO FOI NOSSA EXPERIÊNCIA DE VENDA DOS PRODUTOS? O QUE A TURMA VENDEU E COMO FOI O TRABALHO EM EQUIPE?

ATIVIDADES

1. VAMOS AVALIAR A NOSSA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS!

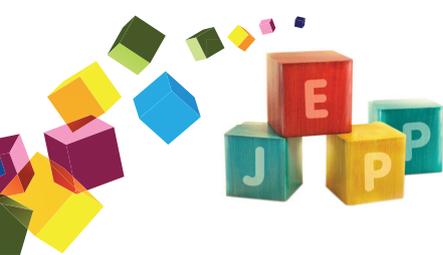
CONVERSE COM A TURMA E REGISTRE SUAS RESPOSTAS COM DESENHO OU ESCRITA.

1. O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DURANTE A EXPERIÊNCIA DE VENDA NA LOJA?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

2. O QUE VOCÊ ACHA QUE PODERIA TER SIDO DIFERENTE DURANTE AS ATIVIDADES NA LOJA?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



3. QUAL FOI A QUANTIDADE DE PRODUTOS VENDIDOS?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

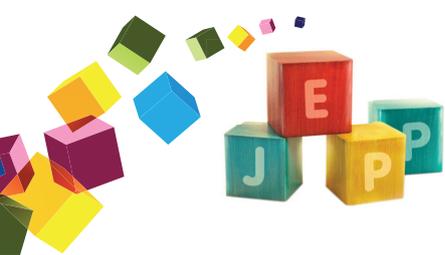
4. QUANTO ARRECADAMOS COM A VENDA DE NOSSOS PRODUTOS?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



5. QUAIS FORAM OS RESULTADOS ALCANÇADOS, CONSIDERANDO O QUE ARRECADAMOS E TUDO QUE GASTAMOS PARA NOSSA PRODUÇÃO?

6. O QUE FAREMOS A PARTIR DOS RESULTADOS ALCANÇADOS?



PARABÉNS JOVENS
EMPREENDEDORES!



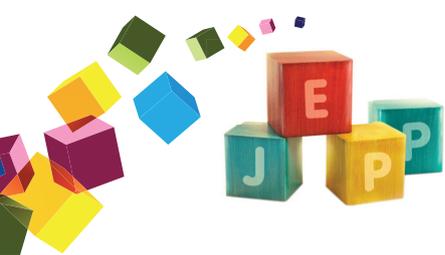
PARABÉNS PELA PARTICIPAÇÃO NO CURSO JOVENS
EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS PARA O 2º ANO
E PELO ESFORÇO NA LOJA DE TEMPEROS NATURAIS DA
SUA TURMA!

ENCONTRO

12

VAMOS VER OS RESULTADOS





Referências bibliográficas

ANTUNES, Celso. Jogos para estimulação das inteligências múltiplas. 12ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos cooperativos. Santos: Projeto Cooperação, 1997.

DOLABELA, Fernando. Oficina do empreendedor. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

_____. Quero construir a minha história. Rio de Janeiro: Sextante, 2009.

DRUCKER, Peter. Inovação e espírito empreendedor: entrepreneurship. Prática e princípios. 6ª ed. São Paulo: Pioneira, 2006.

FRIEDMAN, Adriana. A arte de brincar: brincadeiras e jogos tradicionais. 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

GADOTTI, Moacir. Boniteza de um sonho: ensinar – e – aprender com sentido. São Paulo: Inst. Paulo Freire, 2008.

LOPES, Rose (org.). Educação empreendedora: conceitos, modelos e práticas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

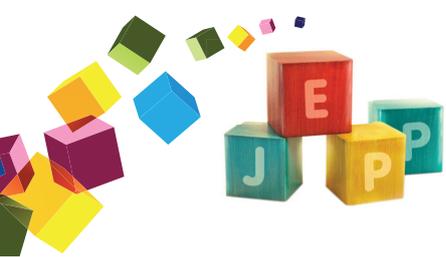
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva, Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho. 2ª ed. São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO, 2000.

PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed, 1999.

RAMAL, Silvina Ana. Como transformar seu talento em um negócio de sucesso: gestão de negócio para pequenos empreendimentos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

XARRIÉ, Juan Gonzalez. Trabalhos manuais: 60 ideias para você criar com as mãos. Barueri: Girassol, 2007.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



A series of horizontal blue lines for writing, starting from the top of the page and extending down to the bottom of the lined area.



Jovens
Empreendedores
Primeiros Passos



*Serviço Brasileiro de Apoio às
Micro e Pequenas Empresas*

www.sebrae.com.br