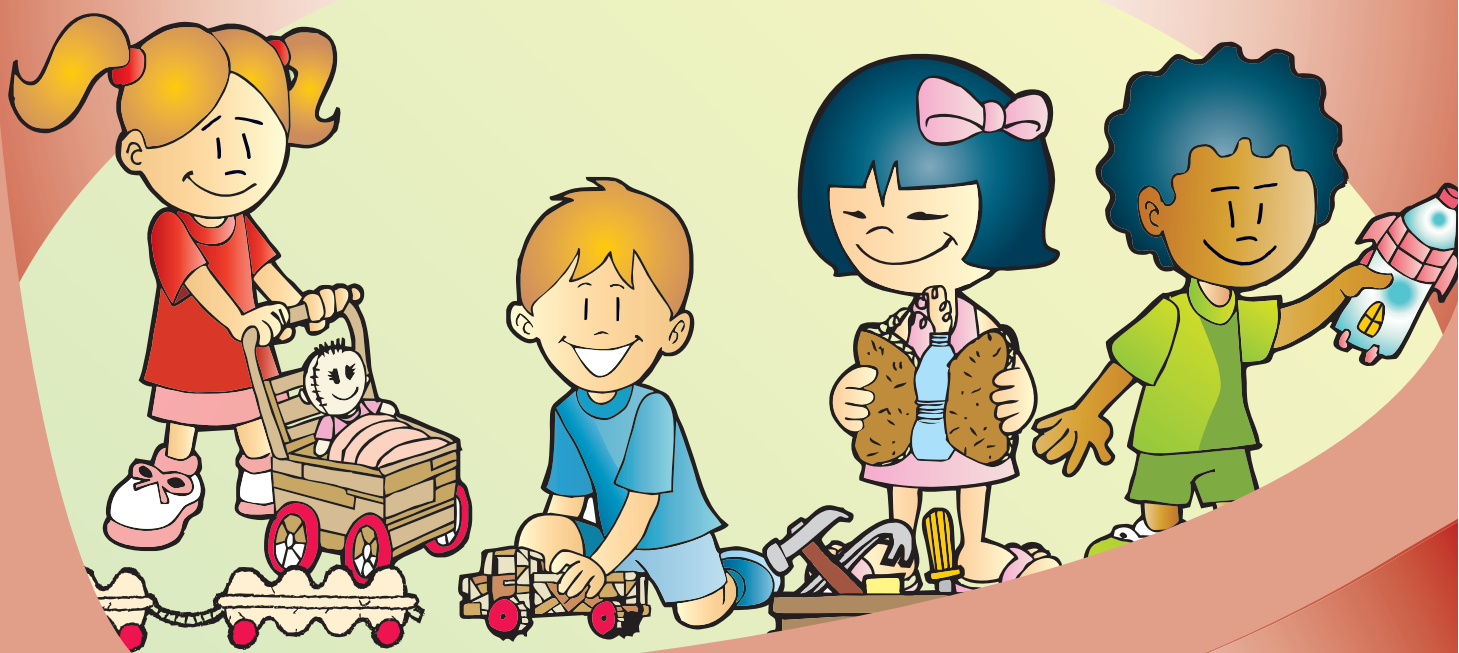




Jovens
Empreendedores
Primeiros Passos

3º ANO
LIVRO DO ALUNO



OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS

Aprender, sempre é um bom negócio

SEBRAE

Serviço Brasileiro de Apoio às
Micro e Pequenas Empresas



Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – Sebrae
UNIDADE DE CAPACITAÇÃO EMPRESARIAL

OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS

3º ANO – LIVRO DO ALUNO

BRASÍLIA-DF

2012

© 2012. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE.

Todos os direitos reservados.

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei nº 9.610).

Informações e contatos

Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – Sebrae
Unidade de Capacitação Empresarial – UCE
SGAS 605 – Conj. A – Asa Sul – 70.200-645 – Brasília / DF
Telefone: (61) 3348-7168
Site: www.sebrae.com.br

Presidente do Conselho Deliberativo

Roberto Simões

Diretor-Presidente

Luiz Barretto Pereira Filho

Diretor-Técnico

Carlos Alberto dos Santos

Diretor de Administração e Finanças

José Claudio dos Santos

Gerente da Unidade de Capacitação Empresarial

Mirela Malvestiti

Coordenação Nacional

Flávia Azevedo Fernandes

Coordenação Estadual Sebrae SP

Ana Maria de Araújo Brasília
Ana Paula Sefton
Rejane Leatrice de Marco

Consultores Conteudistas

Eliana Sabará Teixeira Silva – C&T Cooperativa de Trabalho
Maria Estela Lacerda Ferreira – C&T Cooperativa de Trabalho

Revisão de Conteúdo

Elimara Clélia Rufino – R&R Associados Ltda.

Consultor Educacional

Adilson César de Araujo – Viva Educação Consultoria Ltda.

Revisão Ortográfica

Grupo Informe Comunicação Integrada

Editoração Eletrônica

Grupo Informe Comunicação Integrada

OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS

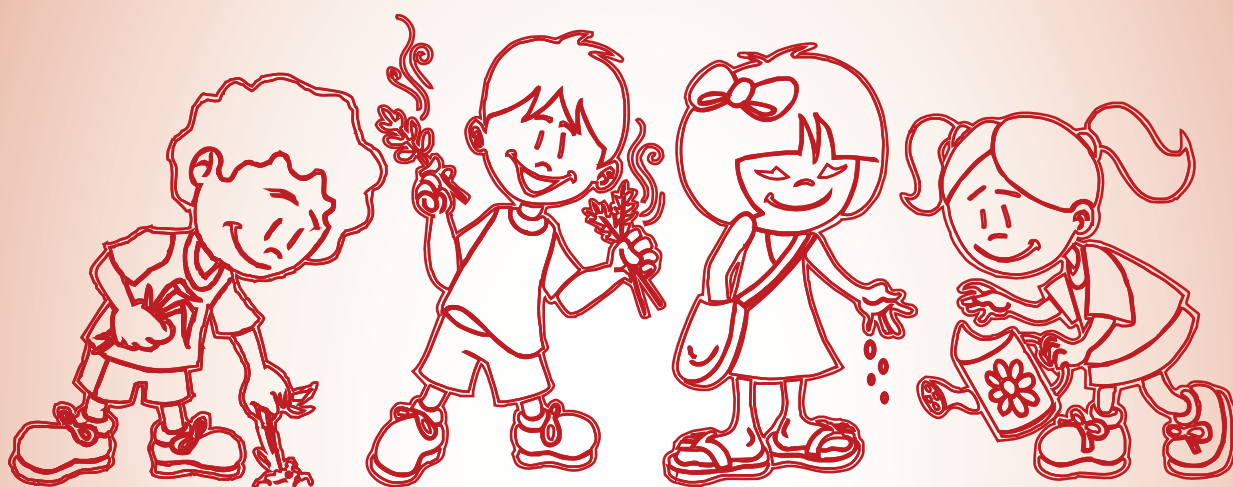
3º ANO LIVRO DO ALUNO

Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____

3º Ano

Livro do Aluno



Sumário



8	INTRODUÇÃO		
10	ENCONTRO	1	A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES
18	ENCONTRO	2	UMA VIDA SAUDÁVEL
26	ENCONTRO	3	CADA UM SE DIVERTE COMO PODE E DO JEITO QUE SABE
34	ENCONTRO	4	CONHECENDO LUGARES E OPÇÕES DE DIVERSÃO
44	ENCONTRO	5	PLANEJANDO A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS
58	ENCONTRO	6	CONSTRUINDO COM SUCATA
68	ENCONTRO	7	TODOS JUNTOS COM A MÃO NA MASSA!
78	ENCONTRO	8	TODOS JUNTOS COM A MÃO NA MASSA NOVAMENTE!
86	ENCONTRO	9	VIVENDO A VIDA COMO EMPREENDEDOR
96	ENCONTRO	10	DIVULGANDO A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS
104	ENCONTRO	11	EMBRULHA QUE EU VOU LEVAR
110	ENCONTRO	12	CONTAGEM REGRESSIVA: 5-4-3-2-1... 0
117	ENCONTRO	13	O GRANDE DIA!
120			PONTO DE CHEGADA
			REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A turma dos jovens empreendedores



VOCÊ CONHECE A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES?

ESTA TURMA É FORMADA POR QUATRO AMIGOS QUE ESTUDAM NA MESMA ESCOLA E ESTÃO APRENDENDO COMO SER UM EMPREENDEDOR.

MAS O QUE SERÁ QUE ISSO SIGNIFICA? O QUE É UM JOVEM EMPREENDEDOR?

BEM, EMPREENDEDOR É A PESSOA QUE CORRE ATRÁS DOS SEUS SONHOS, SEM MEDO DE ERRAR, E QUE SE ESFORÇA PARA CONQUISTAR AQUILO QUE DESEJA. VOCÊ TEM ALGUM SONHO, ALGO QUE DESEJA MUITO CONQUISTAR?

A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES ESTARÁ PRESENTE NESTE CURSO. VOCÊ OS VERÁ PELO SEU LIVRO DE ATIVIDADES!

COM O CURSO, VOCÊ APRENDERÁ QUE É IMPORTANTE ACREDITAR EM VOCÊ, FAZER AMIGOS, TRABALHAR EM GRUPO E SE DEDICAR PARA FAZER TUDO MUITO BEM FEITO. TAMBÉM APRENDERÁ QUE É IMPORTANTE

INTRODUÇÃO

PRIMEIRO PENSAR NO SONHO QUE VOCÊ DESEJA CONQUISTAR E ENTENDER O QUE SERÁ PRECISO FAZER PARA CHEGAR LÁ, PENSANDO TAMBÉM NA NATUREZA E NO BEM-ESTAR DAS PESSOAS!

VOCÊ ESTÁ CONVIDADO PARA FAZER PARTE DESTA TURMA DE JOVENS EMPREENDEDORES DO 3º ANO!

REGISTRE SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:



**SEJA BEM-VINDO AO GRUPO DOS
JOVENS EMPREENDEDORES DO 3º ANO!**



Uma vida saudável



VOCÊ GOSTA DE SE DIVERTIR?

CERTAMENTE RESPONDEU SIM. SAIBA QUE A DIVERSÃO É IMPORTANTE PARA A VIDA DAS PESSOAS.

PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL, PRECISAMOS CUIDAR DA NOSSA ALIMENTAÇÃO, DO NOSSO CORPO, PRATICAR EXERCÍCIOS FÍSICOS REGULARMENTE, MANTER HÁBITOS DE HIGIENE ADEQUADOS, ENTRE OUTROS CUIDADOS. ALÉM DE TUDO ISSO, A DIVERSÃO É TAMBÉM UM ELEMENTO QUE POSSIBILITA QUE TENHAMOS UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL, ISTO É, QUE TENHAMOS QUALIDADE DE VIDA.

O QUE VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE QUALIDADE DE VIDA?

NESTE PRIMEIRO ENCONTRO, VOCÊ CONHECERÁ ALGUNS CUIDADOS IMPORTANTES PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL E ENTENDERÁ MELHOR COMO A DIVERSÃO PODE TORNAR A VIDA DAS PESSOAS MAIS FELIZ. DIVERSÃO É COISA SÉRIA!

ATIVIDADES

1. PENSE NA SUA ROTINA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

1.1. COMO É SUA ROTINA? LISTE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE UM DIA:



1.2. QUAL DESTAS ATIVIDADES VOCÊ MAIS GOSTA DE REALIZAR?



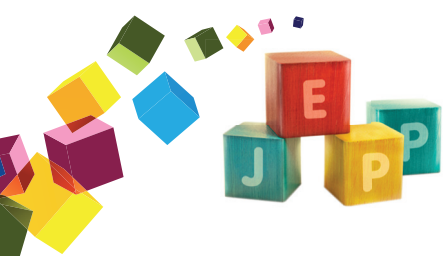
2. VAMOS LER O TEXTO.

QUALIDADE DE VIDA!

NEM SEMPRE AS PESSOAS CONSEGUEM TER UMA QUALIDADE DE VIDA QUE AS SATISFAÇA.

OS ESPECIALISTAS NO ASSUNTO DIZEM QUE UM DOS FATORES IMPORTANTES PARA SE TER QUALIDADE DE VIDA É O CUIDADO QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS HÁBITOS, COMO, POR EXEMPLO, CUIDAR DA ALIMENTAÇÃO, PRATICAR EXERCÍCIOS FÍSICOS, BUSCAR SE RELACIONAR BEM COM AS PESSOAS, FAZER ALGO PARA SE DIVERTIR, ENTRE OUTRAS COISAS.

QUALIDADE DE VIDA É UM ASSUNTO DE INTERESSE DE ADULTOS E CRIANÇAS! CUIDAR DA QUALIDADE DE VIDA POSSIBILITA QUE AS PESSOAS SEJAM MAIS FELIZES POR SE SENTIREM BEM CONSIGO, COM AS PESSOAS AO SEU REDOR E TAMBÉM COM O MEIO AMBIENTE.



3. DE ACORDO COM O TEXTO, DEVEMOS TER HÁBITOS SAUDÁVEIS PARA BUSCAR MELHOR QUALIDADE DE VIDA.

CONVERSE COM SEU PROFESSOR E COM SEUS COLEGAS DE TURMA, E MARQUE UM X NAS FRASES QUE MOSTRAM HÁBITOS SAUDÁVEIS:

- () COMER DIARIAMENTE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.
- () BEBER POUCA ÁGUA.
- () BUSCAR SEMPRE APRENDER COISAS NOVAS.
- () DORMIR TARDE E LEVANTAR CEDO.
- () BEBER DE TRÊS A QUATRO COPOS DE ÁGUA POR DIA, NO MÍNIMO.
- () FAZER EXERCÍCIOS FÍSICOS REGULARMENTE.
- () DORMIR 8 HORAS POR NOITE.
- () MANTER CONSTANTEMENTE HÁBITOS DE HIGIENE.
- () FICAR SENTADO TODO DIA NA FRENTE DA TELEVISÃO COMENDO PIPOCA A TARDE INTEIRA.
- () SE ALIMENTAR SOMENTE DE SANDUÍCHES, SALGADINHOS E REFRIGERANTES.
- () PROCURAR TER DURANTE O DIA MOMENTOS PARA BRINCADEIRAS E DIVERSÕES.

4. PROCURE EM REVISTAS FIGURAS DE PESSOAS SE DIVERTINDO OU PRATICANDO OUTROS HÁBITOS SAUDÁVEIS IMPORTANTES PARA A QUALIDADE DE VIDA. COLE NESTE ESPAÇO DA FOLHA:



Empty space for pasting images from magazines.

5. VAMOS BUSCAR INFORMAÇÕES

COMO VIMOS, A DIVERSÃO É IMPORTANTE PARA A QUALIDADE DE VIDA DE TODAS AS PESSOAS.

COMO VOCÊ SE DIVERTE? COMO SERÁ QUE OUTRAS CRIANÇAS SE DIVERTEM? SERÁ QUE PODEMOS FAZER ALGUMA COISA PARA QUE TODOS SE DIVIRTAM MAIS E MELHOR?

QUANDO QUEREMOS SABER SOBRE ALGUMA COISA, PRECISAMOS BUSCAR AS INFORMAÇÕES EM ALGUM LUGAR. CONVERSAMOS COM AS PESSOAS, FAZEMOS PERGUNTAS, PROCURAMOS NOS LIVROS E NA INTERNET. QUANDO QUEREMOS SABER O QUE AS PESSOAS PENSAM SOBRE UMA IDEIA, PERGUNTAMOS A ELAS E DEPOIS REGISTRAMOS AS RESPOSTAS.

FAREMOS UMA PESQUISA PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE COMO AS CRIANÇAS SE DIVERTEM.

COMEÇAREMOS PESQUISANDO COMO OS ALUNOS DO 3º ANO SE DIVERTEM. FAÇA A PESQUISA COM UM DE SEUS COLEGAS DE TURMA.

NOME: _____

IDADE: _____

MARQUE AS SUAS OPÇÕES DE DIVERTIMENTO.

1. QUAIS SÃO OS LUGARES QUE VOCÊ GOSTA DE FREQUENTAR PARA SE DIVERTIR NA CIDADE ONDE MORA? MARQUE CONFORME ALGUMAS OPÇÕES COMUNS EM VÁRIAS CIDADES, OU ESCREVA OS SEUS LUGARES DE DIVERSÃO PREFERIDOS:

() MUSEU

() CLUBE

() TEATRO

() CAMPO DE FUTEBOL

() CINEMA

() CIRCO

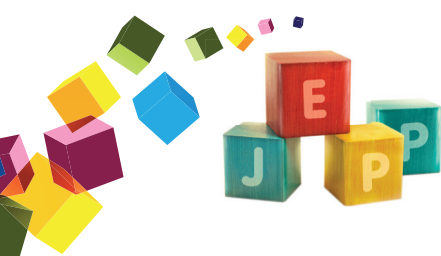
() PARQUE DE DIVERSÃO

() PRAÇA

() BIBLIOTECA

OUTROS LUGARES:





2. BRINCAMOS COM MUITOS OBJETOS QUE TRAZEM DIVERTIMENTO, COMO, POR EXEMPLO, BRINQUEDOS, JOGOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS. MARQUE OS OBJETOS QUE VOCÊ PREFERE PARA SE DIVERTIR:

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> BOLA | <input type="checkbox"/> QUEBRA-CABEÇA | <input type="checkbox"/> BICICLETA |
| <input type="checkbox"/> JOGO DA MEMÓRIA | <input type="checkbox"/> PANDEIRO | <input type="checkbox"/> FLAUTA |
| <input type="checkbox"/> CARRINHO | <input type="checkbox"/> JOGOS DE MONTAR PEÇAS | |
| <input type="checkbox"/> BONECA | <input type="checkbox"/> JOGOS ELETRÔNICOS | |
| <input type="checkbox"/> JOGOS DE TABULEIRO – DAMA, TRILHA, XADREZ | | |

OUTROS BRINQUEDOS, JOGOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS:



3. MARQUE OUTRAS ATIVIDADES QUE GOSTA DE FAZER PARA SE DIVERTIR NOS MOMENTOS DE LAZER:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> OUVIR MÚSICA | <input type="checkbox"/> PRATICAR ESPORTES |
| <input type="checkbox"/> LER LIVROS | <input type="checkbox"/> PINTAR E DESENHAR |
| <input type="checkbox"/> ASSISTIR TELEVISÃO | <input type="checkbox"/> LER GIBIS |
| <input type="checkbox"/> DANÇAR | <input type="checkbox"/> PALAVRAS CRUZADAS |
| <input type="checkbox"/> VISITAR AMIGOS OU FAMILIARES | |

OUTRAS DIVERSÕES:



5.1. PESQUISA COM OUTRAS CRIANÇAS

- ESCOLHA DUAS CRIANÇAS COM IDADE ENTRE 7 E 9 ANOS PARA SEREM SEUS ENTREVISTADOS.
- EXPLIQUE A IMPORTÂNCIA DESSA PESQUISA PARA QUE ELAS COLABOREM COM VOCÊ.
- UTILIZE AS PESQUISAS DAS PRÓXIMAS PÁGINAS PARA ESTA ATIVIDADE E TRAGA-AS PREENCHIDAS PARA O PRÓXIMO ENCONTRO.

PESQUISA 1

NOME: _____

IDADE: _____

MARQUE AS SUAS OPÇÕES DE DIVERTIMENTO.

1. QUAIS SÃO OS LUGARES QUE VOCÊ GOSTA DE FREQUENTAR PARA SE DIVERTIR NA CIDADE ONDE MORA? MARQUE CONFORME ALGUMAS OPÇÕES COMUNS EM VÁRIAS CIDADES, OU ESCREVA OS SEUS LUGARES DE DIVERSÃO PREFERIDOS:

() MUSEU

() CLUBE

() TEATRO

() CAMPO DE FUTEBOL

() CINEMA

() CIRCO

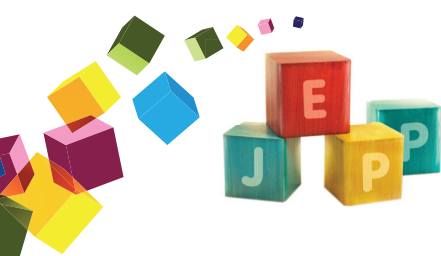
() PARQUE DE DIVERSÃO

() PRAÇA

() BIBLIOTECA

OUTROS LUGARES:





2. BRINCAMOS COM MUITOS OBJETOS QUE TRAZEM DIVERTIMENTO, COMO, POR EXEMPLO, BRINQUEDOS, JOGOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS. MARQUE OS OBJETOS QUE VOCÊ PREFERE PARA SE DIVERTIR:

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> BOLA | <input type="checkbox"/> QUEBRA-CABEÇA | <input type="checkbox"/> BICICLETA |
| <input type="checkbox"/> JOGO DA MEMÓRIA | <input type="checkbox"/> PANDEIRO | <input type="checkbox"/> FLAUTA |
| <input type="checkbox"/> CARRINHO | <input type="checkbox"/> JOGOS DE MONTAR PEÇAS | |
| <input type="checkbox"/> BONECA | <input type="checkbox"/> JOGOS ELETRÔNICOS | |
| <input type="checkbox"/> JOGOS DE TABULEIRO – DAMA, TRILHA, XADREZ | | |

OUTROS BRINQUEDOS, JOGOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS:



3. MARQUE OUTRAS ATIVIDADES QUE GOSTA DE FAZER PARA SE DIVERTIR NOS MOMENTOS DE LAZER:

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> OUVIR MÚSICA | <input type="checkbox"/> PRATICAR ESPORTES | <input type="checkbox"/> LER LIVROS |
| <input type="checkbox"/> PINTAR E DESENHAR | <input type="checkbox"/> ASSISTIR TELEVISÃO | <input type="checkbox"/> LER GIBIS |
| <input type="checkbox"/> DANÇAR | <input type="checkbox"/> PALAVRAS CRUZADAS | |
| <input type="checkbox"/> VISITAR AMIGOS OU FAMILIARES | | |

OUTRAS DIVERSÕES:



PESQUISA 2

NOME: _____

IDADE: _____

MARQUE AS SUAS OPÇÕES DE DIVERTIMENTO.

1. QUAIS SÃO OS LUGARES QUE VOCÊ GOSTA DE FREQUENTAR PARA SE DIVERTIR NA CIDADE ONDE MORA? MARQUE CONFORME ALGUMAS OPÇÕES COMUNS EM VÁRIAS CIDADES, OU ESCREVA OS SEUS LUGARES DE DIVERSÃO PREFERIDOS:

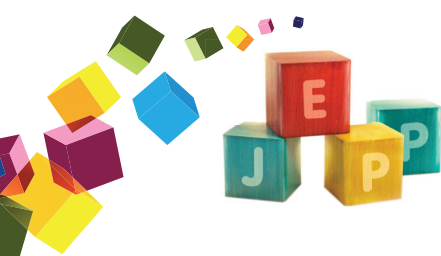
- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> MUSEU | <input type="checkbox"/> CLUBE | <input type="checkbox"/> TEATRO |
| <input type="checkbox"/> CAMPO DE FUTEBOL | <input type="checkbox"/> CINEMA | <input type="checkbox"/> CIRCO |
| <input type="checkbox"/> PARQUE DE DIVERSÃO | <input type="checkbox"/> PRAÇA | <input type="checkbox"/> BIBLIOTECA |

OUTROS LUGARES:



2. BRINCAMOS COM MUITOS OBJETOS QUE TRAZEM DIVERTIMENTO, COMO, POR EXEMPLO, BRINQUEDOS, JOGOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS. MARQUE OS OBJETOS QUE VOCÊ PREFERE PARA SE DIVERTIR:

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> BOLA | <input type="checkbox"/> QUEBRA-CABEÇA | <input type="checkbox"/> BICICLETA |
| <input type="checkbox"/> JOGO DA MEMÓRIA | <input type="checkbox"/> PANDEIRO | <input type="checkbox"/> FLAUTA |
| <input type="checkbox"/> CARRINHO | <input type="checkbox"/> JOGOS DE MONTAR PEÇAS | |
| <input type="checkbox"/> BONECA | <input type="checkbox"/> JOGOS ELETRÔNICOS | |
| <input type="checkbox"/> JOGOS DE TABULEIRO – DAMA, TRILHA, XADREZ | | |



OUTROS BRINQUEDOS, JOGOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS:

3. MARQUE OUTRAS ATIVIDADES QUE GOSTA DE FAZER PARA SE DIVERTIR NOS MOMENTOS DE LAZER:

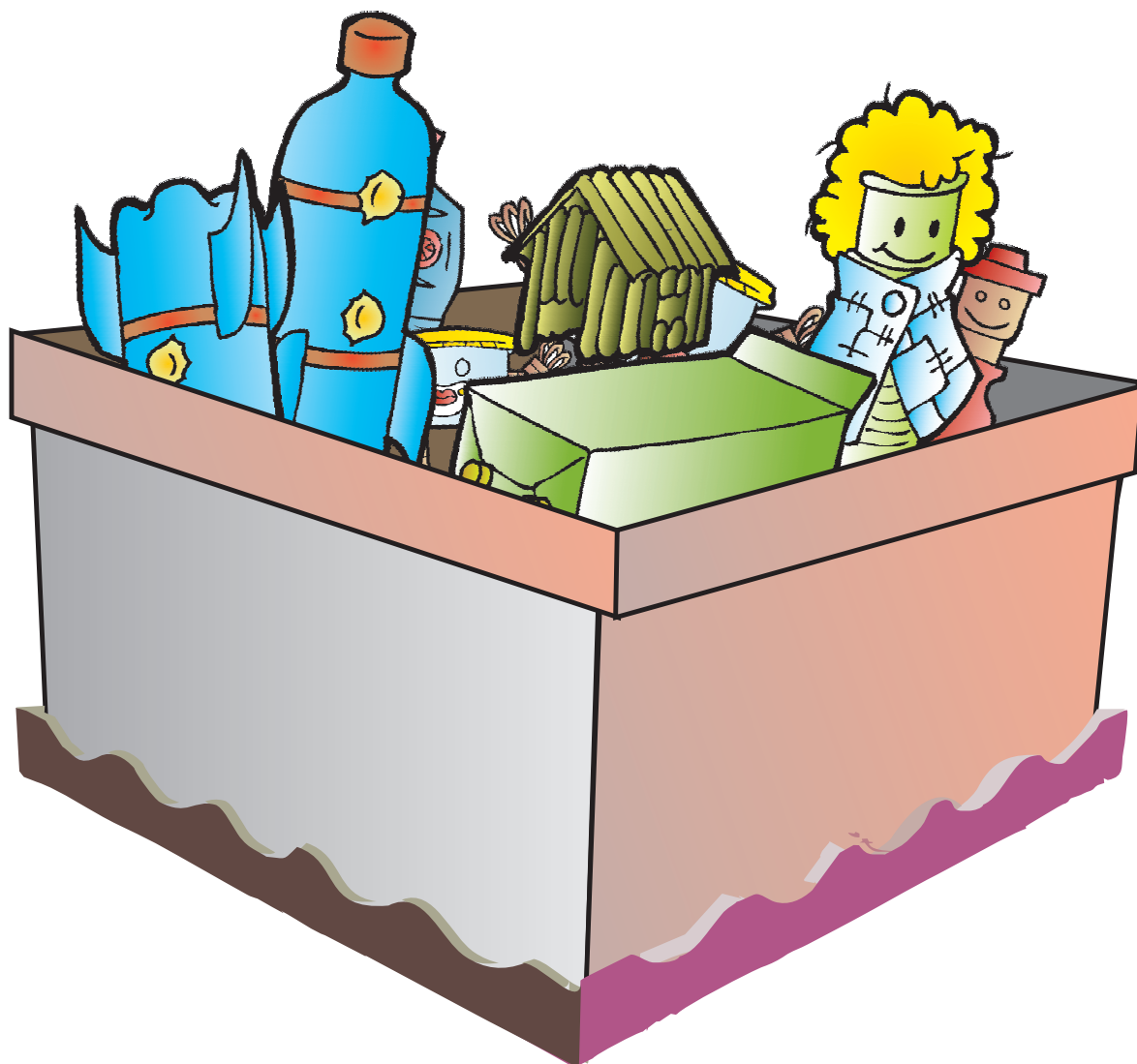
- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> OUVIR MÚSICA | <input type="checkbox"/> PRATICAR ESPORTES | <input type="checkbox"/> LER LIVROS |
| <input type="checkbox"/> PINTAR E DESENHAR | <input type="checkbox"/> ASSISTIR TELEVISÃO | <input type="checkbox"/> LER GIBIS |
| <input type="checkbox"/> DANÇAR | <input type="checkbox"/> PALAVRAS CRUZADAS | |
| <input type="checkbox"/> VISITAR AMIGOS OU FAMILIARES | | |

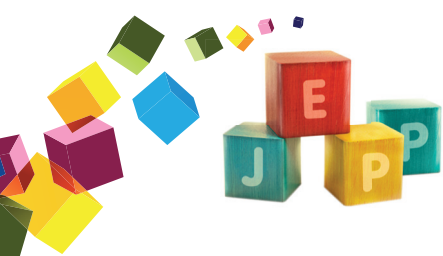
OUTRAS DIVERSÕES:



ABRINDO A CAIXA DE DIVERSÕES...

6. É MOMENTO DE ALEGRIA! ACOMPANHE AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E BOA DIVERSÃO!





PARA CASA

NO PRÓXIMO ENCONTRO VOCÊ VAI APRENDER A CONSTRUIR UM BRINQUEDO E VAI PRECISAR TRAZER:

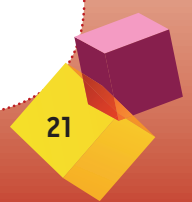
- UM PREGADOR DE MADEIRA SEM A MOLA
- UMA CAIXA DE FÓSFOROS VAZIA
- 6 BOTÕES, SENDO QUE QUATRO DELES DEVEM SER IGUAIS E DO MESMO TAMANHO E OS OUTROS DOIS DEVEM SER MENORES QUE OS DE MAIS E TAMBÉM DEVEM SER IGUAIS ENTRE SI.

RESUMINDO

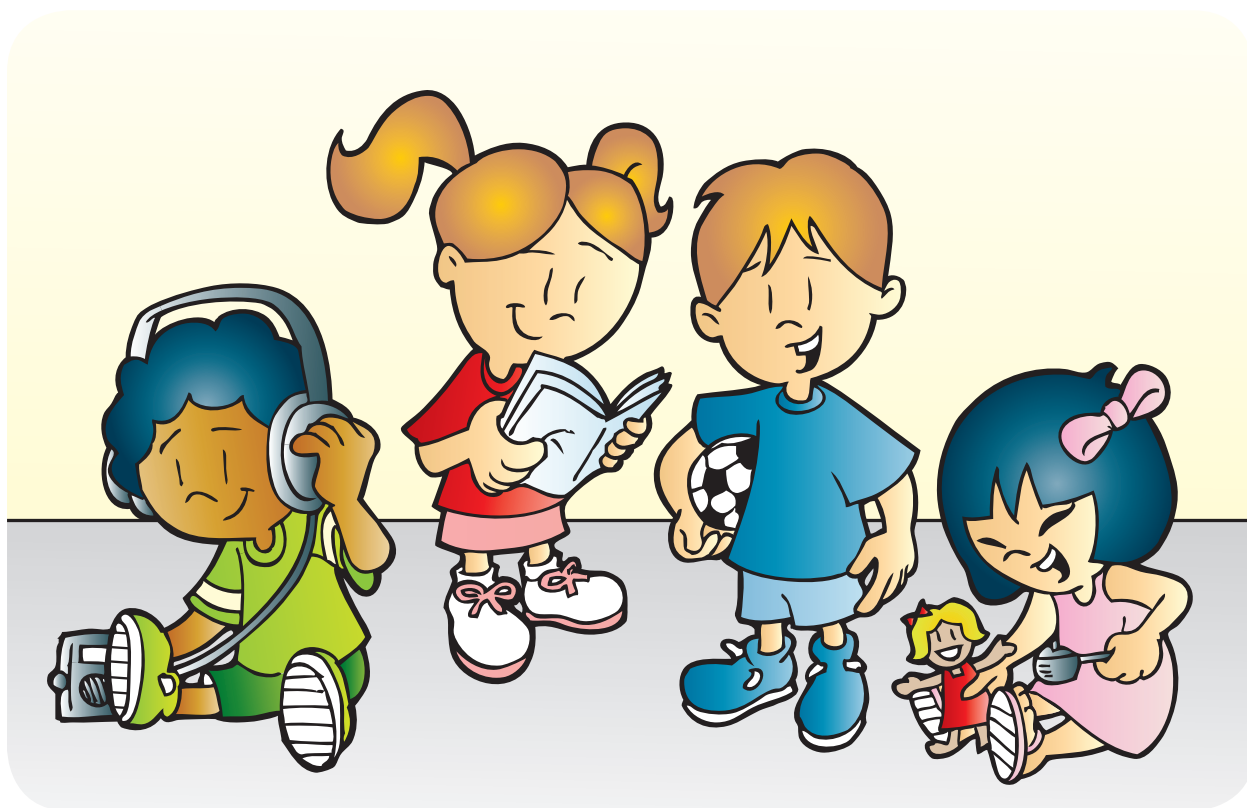


NESTE ENCONTRO, APRENDEMOS A IMPORTÂNCIA DE UMA VIDA SAUDÁVEL. O LAZER E O DIVERTIMENTO AJUDAM A MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS. AS PESSOAS PODEM SE DIVERTIR DE VÁRIAS FORMAS E PARA CONHECER COMO ELAS SE DIVERTEM, VAMOS FAZER UMA PESQUISA PARA BUSCAR INFORMAÇÕES. CONHECEMOS A CAIXA DE DIVERSÕES DA NOSSA TURMA.

**O QUE VOCÊ MAIS
GOSTOU DESTE
PRIMEIRO ENCONTRO
DO CURSO?
COMPARTILHE COM
O PROFESSOR E SEUS
COLEGAS DE TURMA!**



Cada um se diverte como pode e do jeito que sabe



MIEKO, PÂMELA, LEONARDO E MAURÍCIO ADORAM BRINCAR E SE DIVERTIR. ÀS VEZES, BRINCAM SOZINHOS, MAS GOSTAM MESMO É DE BRINCAR JUNTOS.

ELES PARTICIPARAM DE UMA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS E ADORARAM ESTA NOVIDADE!

NESTE ENCONTRO, VAMOS SABER O QUE É UMA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS E CONHECEREMOS O RESULTADO DA PESQUISA QUE FIZEMOS. SABEREMOS COMO AS CRIANÇAS PREFEREM SE DIVERTIR.

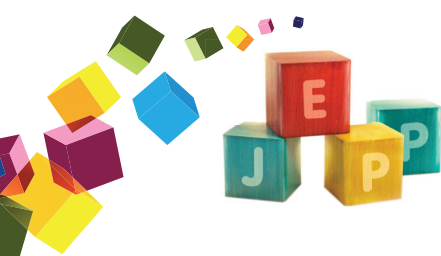
ATIVIDADES

1. VAMOS ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES QUE CONSEGUIMOS COM A PESQUISA.

EM DUPLAS E CONFORME A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR, ANOTE AS RESPOSTAS DAS CRIANÇAS ENTREVISTADAS POR VOCÊ E POR SEU COLEGA.

MARQUE QUANTAS CRIANÇAS PESQUISADAS ESCOLHERAM CADA ITEM DE RESPOSTA DA PESQUISA E SOME UM TOTAL.

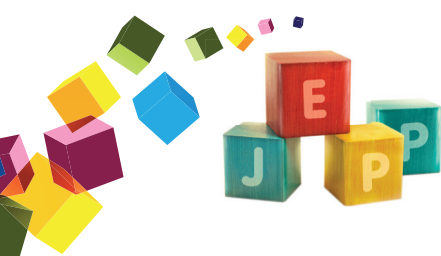
LUGARES QUE DIVERTEM		
LUGAR	CONTAGEM	TOTAL
MUSEU	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
TEATRO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
CINEMA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
PARQUE DE DIVERSÃO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
BIBLIOTECA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
CLUBE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
CAMPO DE FUTEBOL	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
CIRCO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
PRAÇA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
OUTROS LUGARES CITADOS:		



OBJETOS PREFERIDOS		
OBJETO	CONTAGEM	TOTAL
BOLA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
BICICLETA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
PANDEIRO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
CARRINHO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
BONECA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
JOGOS DE TABULEIRO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
QUEBRA-CABEÇA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
JOGO DA MEMÓRIA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
FLAUTA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
JOGOS DE MONTAR PEÇAS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
JOGOS ELETRÔNICOS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
OUTROS OBJETOS CITADOS:		

OUTRAS ATIVIDADES QUE DIVERTEM

ATIVIDADE	CONTAGEM	TOTAL
OUVIR MÚSICA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
LER LIVROS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
ASSISTIR TELEVISÃO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
DANÇAR	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
VISITAR AMIGOS OU FAMILIARES	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
PRATICAR ESPORTES	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
PINTAR E DESENHAR	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
LER GIBIS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
PALAVRAS CRUZADAS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
OUTRAS DIVERSÕES CITADAS:		

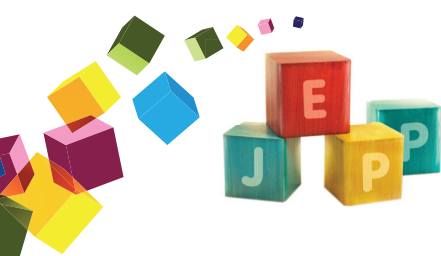


1.1. É CHEGADO O MOMENTO DE REUNIR OS RESULTADOS DOS GRUPOS E PREENCHER AS TABELAS ABAIXO, SOMANDO AS RESPOSTAS:

LUGARES QUE DIVERTEM	
LUGARES	TOTAL DA TURMA
MUSEU	
TEATRO	
CINEMA	
PARQUE DE DIVERSÃO	
BIBLIOTECA	
CLUBE	
CAMPO DE FUTEBOL	
CIRCO	
PRAÇA	
OUTROS LUGARES CITADOS:	

OBJETOS PREFERIDOS

OBJETOS	TOTAL DA TURMA
BOLA	
BICICLETA	
PANDEIRO	
CARRINHO	
BONECA	
JOGOS DE TABULEIRO	
QUEBRA-CABEÇA	
JOGO DA MEMÓRIA	
FLAUTA	
JOGOS DE MONTAR PEÇAS	
JOGOS ELETRÔNICOS	
OUTROS OBJETOS CITADOS:	



OUTRAS ATIVIDADES QUE DIVERTEM	
ATIVIDADES	TOTAL DA TURMA
OUVIR MÚSICA	
LER LIVROS	
ASSISTIR TELEVISÃO	
DANÇAR	
VISITAR AMIGOS OU FAMILIARES	
PRATICAR ESPORTES	
PINTAR E DESENHAR	
LER GIBIS	
PALAVRAS CRUZADAS	
OUTRAS DIVERSÕES CITADAS:	



2. JUNTAMENTE COM O PROFESSOR, A SUA TAREFA AGORA É CONSULTAR AS TABELAS E REGISTRAR AS PREFERÊNCIAS DAS CRIANÇAS PESQUISADAS:

QUAIS OS LUGARES QUE MAIS DIVERTEM AS CRIANÇAS?

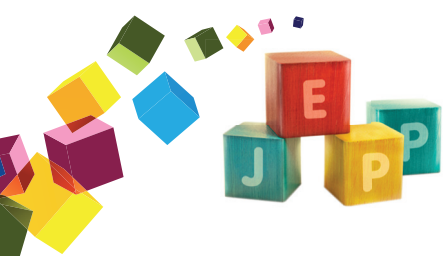


QUAIS OS BRINQUEDOS, JOGOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS?



QUE OUTRAS ATIVIDADES QUE DIVERTEM FORAM ESCOLHIDAS COMO PREFERIDAS? CITE AS TRÊS ATIVIDADES MAIS CITADAS.





DECISÃO DO NOSSO GRUPO

3. VAMOS LER O TEXTO.

UMA GRANDE IDEIA!

QUE TAL PENSARMOS EM FAZER ALGO PARA AJUDAR AS PESSOAS A SE DIVERTIREM UM POUCO MAIS? ESTA É UMA GRANDE IDEIA!

PROPORCIONAR DIVERSÃO PARA AS PESSOAS PODE SER UMA BOA OPORTUNIDADE DE NEGÓCIO. AS PESSOAS PODEM GANHAR DINHEIRO TENDO UM NEGÓCIO QUE OFERECE DIVERSÃO PARA OUTRAS PESSOAS, POR EXEMPLO, CRIANDO LUGARES PARA OS OUTROS SE DIVERTIREM, PRODUZINDO DIVERTIMENTO ATRAVÉS DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS!

ESTE SERÁ NOSSO NEGÓCIO COMO JOVENS EMPREENDEDORES!

NOSSA TURMA DO 3º ANO VAI OFERECER DIVERSÃO E QUALIDADE DE VIDA PARA AS PESSOAS MONTANDO UMA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS!

A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS É UM ESPAÇO ONDE VAMOS VENDER BRINQUEDOS E JOGOS QUE PRODUZIREMOS USANDO SUCATA E OUTROS MATERIAIS QUE SERIAM JOGADOS FORA.

TAMBÉM PODEREMOS ENSINAR DIVERTIDAS BRINCADEIRAS E A CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS E JOGOS ECOLÓGICOS PARA AS PESSOAS.

SABER O QUE AS CRIANÇAS GOSTAM DE FAZER PARA SE DIVERTIR É IMPORTANTE PARA QUE O NOSSO NEGÓCIO TENHA SUCESSO.

PARA SABER MAIS

UM DOS GRANDES PROBLEMAS ATUAIS DA HUMANIDADE É A QUANTIDADE DE LIXO GERADA PELAS PESSOAS.

NA CIDADE OU NO CAMPO, NA CASA OU NO APARTAMENTO, EM QUALQUER LUGAR, AS PESSOAS JOGAM FORA MUITOS MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLADOS OU REAPROVEITADOS, COMO LATAS, EMBALAGENS DE BEBIDAS, PAPELÃO, RETALHOS DE TECIDO E ROUPAS QUE NÃO USAM MAIS, POR EXEMPLO.

COMO JOVENS EMPREENDEDORES, PENSAMOS EM CONTRIBUIR COM A ECOLOGIA. NA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS, VAMOS UTILIZAR MATERIAIS QUE PODEM SER REAPROVEITADOS E RECICLADOS. ASSIM, COLABORAREMOS COM A QUALIDADE DE VIDA DE TODOS OFERECENDO DIVERSÃO E CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE!

UM PROJETO EM CONSTRUÇÃO

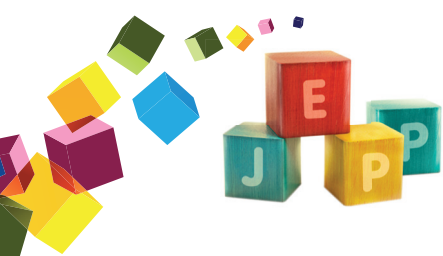
4. VAMOS IMAGINAR COMO PODERÁ SER A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

O 3º ANO TEM UM PROJETO PARA REALIZAR: MONTAR UMA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS, UM ESPAÇO PARA AS PESSOAS PODEREM SE DIVERTIR E REFLETIR SOBRE A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA.

SONHAR, SOLTAR A IMAGINAÇÃO, PENSAR COMO SERÁ ESTE ESPAÇO E TER MUITAS IDEIAS AJUDAM QUANDO VAMOS INICIAR UM NEGÓCIO.

AGORA É HORA DE SONHAR E IMAGINAR!

CADA UM VAI PENSAR COMO IMAGINA QUE SERÁ A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS DO 3º ANO. A PESQUISA QUE REALIZAMOS PODE TER BOAS DICAS PARA ESTA ATIVIDADE. PENSE NO ESPAÇO, NOS ENFEITES DESSE ESPAÇO, NAS CORES, NOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE ESTARÃO ACONTECENDO, CRIANÇAS E ADULTOS BRINCANDO E SE DIVERTINDO PARA VALER! IMAGINE UMA MÚSICA, O CHEIRO DA PIPOCA, DAS FLORES E PLANTAS QUE EXISTEM NESTE LUGAR, ENFIM, DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO!



VAMOS CONVERSAR TODOS JUNTOS E LISTAR AS IDEIAS PARA MONTAR A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS:

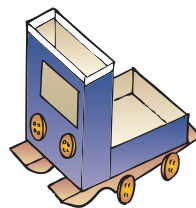
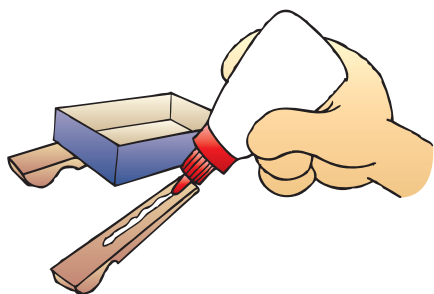
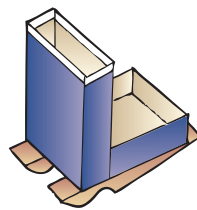
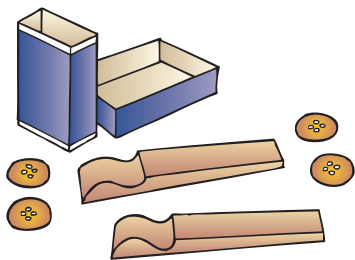


PARA CASA

FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO DE COMO VOCÊ IMAGINA QUE FICARÁ A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS DO 3º ANO E TRAGA PARA O PRÓXIMO ENCONTRO.

MOMENTO DA CONSTRUÇÃO

5. VAMOS MONTAR UM CAMINHÃOZINHO!



ESPAÇO DA SUCATA

6. LEIA O TEXTO JUNTAMENTE COM O PROFESSOR

DURANTE ESTE TRABALHO, TEREMOS MOMENTOS PARA CONSTRUIR OBJETOS, BRINQUEDOS E JOGOS QUE POSSAM NOS DIVERTIR E DIVERTIR OUTRAS PESSOAS.

PARA ISSO, VAMOS USAR MATERIAIS QUE SERIAM JOGADOS FORA OU QUE JÁ ESTEJAM DESCARTADOS NA NATUREZA. POR EXEMPLO, PODEREMOS USAR EMBALAGENS DE LEITE, GARRAFAS PLÁSTICAS, FOLHAS E GALHOS QUE ESTEJAM SOLTOS NA NATUREZA. NÓS VAMOS REAPROVEITAR MATERIAIS PARA CONSTRUIR BRINQUEDOS ECOLÓGICOS!

POR ISSO, NADA DE RETIRAR COISAS DA NATUREZA. LEMBRE-SE DE RECOLHER SOMENTE O QUE JÁ ESTIVER NO CHÃO E JAMAIS ARRANCAR FOLHAS, FLORES, GALHOS ETC.

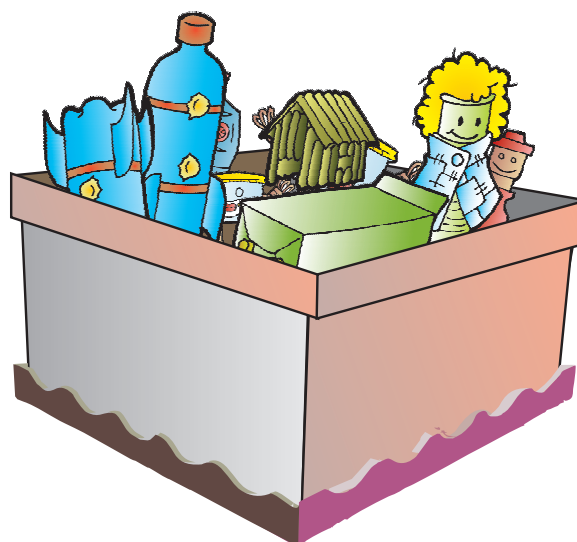
COMEÇAREMOS PESQUISANDO ESTES MATERIAIS, EXPLORANDO A FORMA, A TEXTURA, A COR, O CHEIRO E O TAMANHO.

VOCÊ VAI COMEÇAR A PROCURAR MATERIAIS BEM DIFERENTES E GUARDÁ-LOS EM CASA ATÉ O DIA EM QUE PRECISAR TRAZER PARA A ESCOLA. COMECE A SEPARAR LATAS, ROLHAS, RETALHOS DE TECIDO, EMBALAGENS DIVERSAS, PEDAÇOS DE MADEIRA, CONCHAS, PEDRAS, SEMENTES, FOLHAS, TAMPINHAS E OUTROS MATERIAIS QUE VOCÊ ENCONTRAR.

VAMOS COMBINAR QUE TUDO PRECISA CHEGAR ATÉ A ESCOLA BEM LIMPO E CONSERVADO. DEPOIS, VAMOS REUNIR TODO O MATERIAL QUANDO O PROFESSOR SOLICITAR E SEREMOS CRIATIVOS PARA CRIAR MUITOS BRINQUEDOS ECOLÓGICOS!

ABRINDO A CAIXA DE DIVERSÕES...

7. **VAMOS NOS DIVERTIR TODOS JUNTOS!
O PROFESSOR VAI ORIENTAR SOBRE
A ATIVIDADE QUE SERÁ REALIZADA!**



RESUMINDO

EXISTEM LUGARES PENSADOS E CRIADOS PARA AS PESSOAS SE DIVERTIREM. COM A PESQUISA QUE FIZEMOS CONHECEMOS COMO AS CRIANÇAS GOSTAM DE SE DIVERTIR E SEUS LUGARES E ATIVIDADES PREFERIDAS DE DIVERSÃO. NÓS VAMOS MONTAR UM ESPAÇO PARA DIVERTIR AS PESSOAS ATRAVÉS DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS – SERÁ UMA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS. VAMOS CONTRIBUIR COM A DIVERSÃO E QUALIDADE DE VIDA DE TODOS UTILIZANDO MATERIAIS QUE SERIAM JOGADOS FORA PARA CONSTRUIR BRINQUEDOS E JOGOS. EM GRUPO, IMAGINAMOS E SONHAMOS COMO PODERÁ SER NOSSA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS!

QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE O ENCONTRO
DE HOJE E A IDEIA DE CONSTRUIR
BRINQUEDOS E JOGOS COM MATERIAL QUE
SERIA JOGADO FORA?



Conhecendo lugares e opções de diversão



EXISTEM MUITOS LUGARES ONDE AS PESSOAS PODEM SE ENCONTRAR PARA SE DIVERTIR, COMO AS PRAÇAS E OS PARQUES DAS CIDADES.

OS PARQUES E AS PRAÇAS SÃO LUGARES PÚBLICOS DE LAZER, SÃO LUGARES QUE SÃO DE TODOS NÓS E QUE DEVEM SER CUIDADOS POR TODOS, COM CARINHO E RESPONSABILIDADE.

PODEMOS NOS DIVERTIR EM OUTROS LUGARES E TAMBÉM COM OPÇÕES CULTURAIS DE LAZER, COMO, POR EXEMPLO, INDO ATÉ A BIBLIOTECA DA ESCOLA OU DA CIDADE.

DEVEMOS VALORIZAR E CUIDAR DOS ESPAÇOS DE LAZER QUE TEMOS AO NOSSO REDOR. NESTES LUGARES, NOS DIVERTIMOS, CONVIVEMOS COM OUTRAS PESSOAS E FAZEMOS AMIZADES.

ATIVIDADES

1. CONHECENDO LUGARES E OPÇÕES DE DIVERSÃO NA CIDADE.

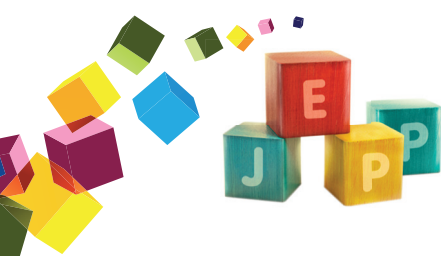
1.1. CONVERSE COM SEU COLEGA E ESCREVAM JUNTOS OS NOMES DE LUGARES DE DIVERSÃO QUE VOCÊS CONHECEM NA CIDADE ONDE MORAM:



1.2. COM O APOIO DO PROFESSOR, PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS E FOLHETOS, INFORMAÇÕES PARA SABER QUAIS OS ESPAÇOS DE LAZER E DIVERSÃO QUE A CIDADE OFERECE PARA O PÚBLICO INFANTIL.

PESQUISE SE EXISTE ALGUM ESPAÇO PARA BRINCAR COM BRINQUEDOS ECOLÓGICOS, FEITOS COM SUCATA OU COM REUTILIZAÇÃO DE OUTROS MATERIAIS. RECORTE ESTAS INFORMAÇÕES E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:





1.3. QUE OUTROS ESPAÇOS DE LAZER E DIVERSÃO VOCÊ ACHA IMPORTANTE QUE SEJAM CRIADOS? POR QUÊ?



2. VOCÊ VAI ESCREVER UMA DICA CULTURAL MOSTRANDO UM DOS DIVERTIMENTOS QUE A CIDADE OFERECE PARA AS CRIANÇAS.

O PROFESSOR VAI COMBINAR COM A TURMA UM JEITO DE COMUNICAR ESTA DICA CULTURAL PARA QUE AS PESSOAS FIQUEM INFORMADAS.

DICA CULTURAL

NOME DA DIVERSÃO: _____

LOCAL: _____

DIA E HORÁRIO: _____

QUANTO CUSTA: _____

**3. VAMOS JUNTOS OUVIR UMA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA NOS APRESENTA UM LUGAR ONDE
PODEMOS NOS DIVERTIR. QUAL SERÁ?**

3.1. AGORA, VAMOS CONVERSAR SOBRE ESTE LUGAR MÁGICO QUE DIVERTE CRIANÇAS E ADULTOS.
COMPLETE AS PALAVRAS QUE FALTAM:

“RESPEITÁVEL PÚBLICO, O _____ VAI COMEÇAR!

OS ARTISTAS VÃO SE APRESENTAR!

**LÁ VEM ELES: PALHAÇOS, MÁGICOS, PERNAS-DE-PAU,
MALABARISTAS, TRAPEZISTAS E MUITOS OUTROS!**

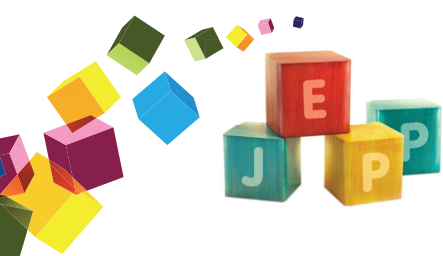
AS CRIANÇAS ENCONTRAM NO _____

MUITA DIVERSÃO, ALEGRIA E ENCANTAMENTO.

HOJE TEM MARMELADA? TEM, SIM, SENHOR!

HOJE TEM ALEGRIA? TEM, SIM, SENHOR!”





PARA SABER MAIS

PLANEJAR PARA ALCANÇAR

IMAGINE QUANTOS ENSAIOS SÃO PRECISOS PARA QUE O ESPETÁCULO DO CIRCO SEJA UM SUCESSO! É PRECISO ENSAIAR O SHOW DOS PLAHAÇOS, DECIDIR AS MÚSICAS QUE SERÃO TOCADAS, EM QUE MOMENTO OS MALABARISTAS ENTRARÃO NO PICADEIRO... SÃO MUITOS DETALHES PARA PENSAR.

PLANEJAR É PENSAR E ORGANIZAR ANTECIPADAMENTE TUDO AQUILO QUE PRECISA SER FEITO PARA ALCANÇAR UM OBJETIVO QUE ESPERA.

PARA O ESPETÁCULO DE CIRCO SER UM SUCESSO, TODOS COMBINAM O QUE CADA UM VAI FAZER E SE ORGANIZAM, ENSAIANDO O QUE FOR NECESSÁRIO.

NÓS TAMBÉM QUEREMOS TER SUCESSO NA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS. QUEREMOS QUE AS PESSOAS SE DIVIRTAM E SE CONSCIENTIZEM DA IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM A NATUREZA. PARA ALCANÇAR ESTE OBJETIVO, PRECISAMOS CONTINUAR PLANEJANDO O QUE FAREMOS PARA QUE TUDO DÊ CERTO.

QUANDO VAMOS AO CIRCO, SOMOS CLIENTES DO CIRCO.

AS PESSOAS QUE SE DIVERTIRÃO NA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS SERÃO NOSSOS CLIENTES. JÁ FIZEMOS UMA PESQUISA PARA CONHECER COMO AS CRIANÇAS PREFEREM SE DIVERTIR. ESTE É UM PASSO DE PLANEJAMENTO DO NOSSO NEGÓCIO.

PLANEJAR É UMA CARACTERÍSTICA DAS PESSOAS EMPREENDEDORAS, QUE SÃO AQUELAS QUE DESEJAM FORTEMENTE ALGUMA COISA E SE ESFORÇAM PARA ALCANÇAR TAL OBJETIVO. ESTAMOS AGINDO COMO EMPREENDEDORES PARA QUE DÊ TUDO CERTO NA NOSSA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

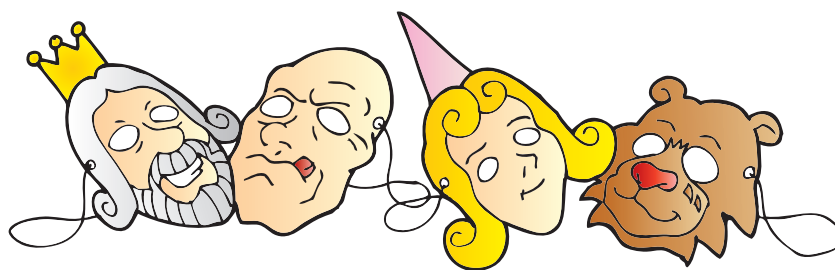
ABRINDO A CAIXA DE DIVERSÕES...

4. VAMOS BRINCAR DE SER O QUE NÃO É!

O TEATRO DIVERTE E AJUDA AS PESSOAS A COLOCAREM SEUS SENTIMENTOS “PARA FORA”. FAZENDO TEATRO, PODEMOS SER MUITAS COISAS DIFERENTES: UM REI, UMA PRINCESA, UM GIGANTE, UM BICHO.

PODEMOS CONTAR UMA HISTÓRIA MONTANDO UM PALCO E UM CENÁRIO. COMO SERIA A VIDA SE A GENTE FOSSE OUTRA PESSOA?

FAÇA UMA MÁSCARA E CRIE UM PERSONAGEM! É HORA DE SE DIVERTIR COM O TEATRO DE MÁSCARAS!

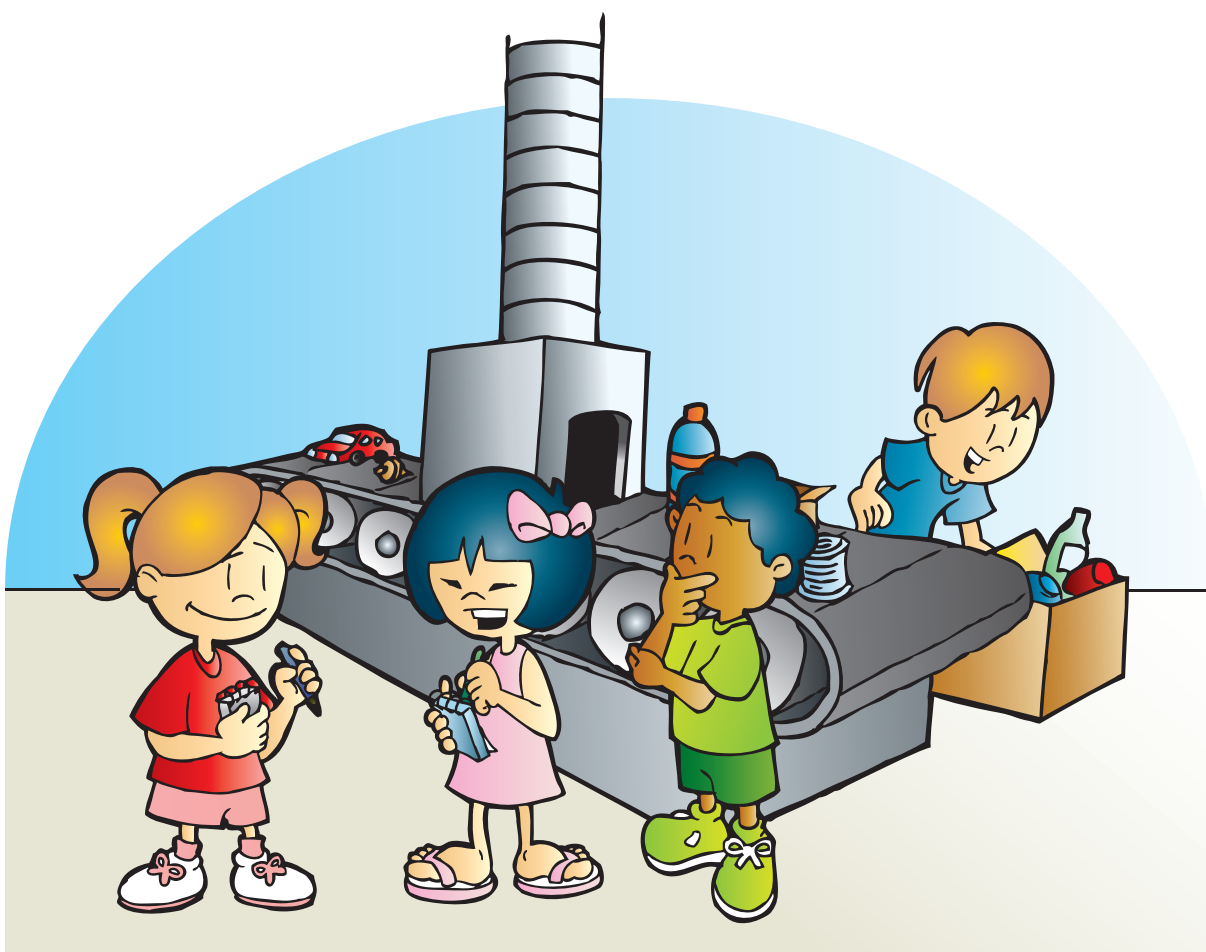


RESUMINDO

ESTAMOS PLANEJANDO O NOSSO NEGÓCIO! JÁ REALIZAMOS UMA PESQUISA PARA CONHECER AS NECESSIDADES DAS CRIANÇAS QUE SERÃO NOSSOS CLIENTES. NESTE ENCONTRO, APRENDEMOS BASTANTE SOBRE OS LUGARES ONDE AS PESSOAS PODEM SE DIVERTIR. TEATRO, CIRCO, PRAÇAS E PARQUES SÃO LUGARES QUE DIVERTEM. BRINCAR COM OS COLEGAS TAMBÉM TRAZ DIVERSÃO E AJUDA A CONHECÊ-LOS MELHOR. NÓS VAMOS MONTAR UM LUGAR ONDE OS ADULTOS E AS CRIANÇAS ENCONTRARÃO LAZER E DIVERTIMENTO COM BRINQUEDOS ECOLÓGICOS. ESTE SERÁ O NOSSO NEGÓCIO! APRENDER SOBRE O NEGÓCIO QUE VAMOS MONTAR É MUITO IMPORTANTE PARA CONSEGUIRMOS SUCESSO. O EMPREENDEDOR PRECISA SABER PLANEJAR!

CONVERSE COM O PROFESSOR E
COM SEUS COLEGAS SOBRE
O QUE VOCÊ ACHOU DO NOSSO
ENCONTRO DE HOJE!
VOCÊ GOSTOU? POR QUÊ?

Planejando a oficina de brinquedos ecológicos



O PLANEJAMENTO É UMA ETAPA MUITO IMPORTANTE NO MUNDO DOS NEGÓCIOS. MUITAS PESSOAS ATÉ ESCRIVEM NO PAPEL TUDO O QUE PRECISAM FAZER PARA NÃO ESQUECER. O PLANEJAMENTO FAZ PARTE DO DIA A DIA DAS PESSOAS ORGANIZADAS E CONTRIBUI PARA A QUALIDADE DA TAREFA QUE VAI SER FEITA.

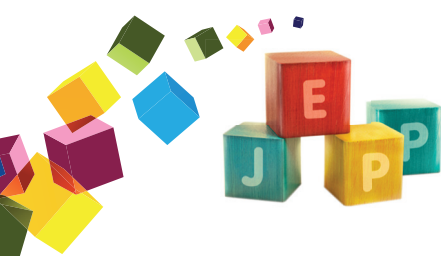
NESTE ENCONTRO, VAMOS CONTINUAR O PLANEJAMENTO DA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS. PARA QUE A NOSSA OFICINA ACONTEÇA DA MELHOR MANEIRA E SEJA UM SUCESSO, PRECISAMOS PENSAR EM TUDO ANTES DE COMEÇAR A FAZER.

ATIVIDADES

1. VAMOS CONVERSAR SOBRE O PLANEJAMENTO DA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

VEJA A RELAÇÃO DAS ATIVIDADES QUE ENVOLVEM O PLANEJAMENTO E MARQUE COM X O QUE JÁ FOI FEITO:

	FAZER PESQUISA, SOBRE PREFERÊNCIA DE DIVERTIMENTOS.
	PROCURAR UM LOCAL ADEQUADO PARA ENSINAR AS PESSOAS A SE DIVERTIREM COM BRINQUEDOS FEITOS DE SUCATA.
	ESCOLHER UM NOME PARA A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS, QUE TAMBÉM ACOMPANHARÁ OS PRODUTOS.
	DECIDIR QUAIS SERÃO OS PRODUTOS QUE FAREMOS PARA VENDER NA OFICINA.
	REUNIR SUCATA (LIMPAS E BEM ARMAZENADAS) E OUTROS MATERIAIS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE.
	COMPRAR MATERIAIS COMPLEMENTARES NECESSÁRIOS PARA CONSTRUIR OS OBJETOS, SE NECESSÁRIO.
	PRODUZIR OS PRODUTOS QUE SERÃO VENDIDOS NA OFICINA.
	DECIDIR O MELHOR DIA E HORÁRIO PARA A REALIZAÇÃO DA OFICINA.
	FAZER CARTAZES PARA A DIVULGAÇÃO DA OFICINA.
	ELABORAR OS CONVITES.
	VERIFICAR OS EQUIPAMENTOS E MÓVEIS QUE PRECISAREMOS.
	FORMAR AS EQUIPES DE ALUNOS QUE TRABALHARÃO NO DIA DA OFICINA E DEFINIR QUEM VAI FAZER O QUÊ.
	DECIDIR OS PREÇOS DOS PRODUTOS.
	MONTAR A OFICINA E ENFEITAR O ESPAÇO.
	INAUGURAR A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS E ATENDER OS CLIENTES COM ALEGRIA.



COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR, VAMOS MONTAR UM CARTAZ PARA ACOMPANHAR O PLANEJAMENTO DA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

A CADA ENCONTRO DO CURSO VAMOS MARCAR AQUILO QUE FOR REALIZADO. NÃO PODEMOS ESQUECER DE NADA!



CONHECENDO MAIS SOBRE O NEGÓCIO

2. VAMOS LER JUNTOS:

NA GRÉCIA ANTIGA, AS CRIANÇAS FAZIAM MUITAS ATIVIDADES DURANTE O DIA, MAS SEMPRE CONSEGUIAM UM TEMPO PARA BRINCAR. LISANDRO FOI UMA CRIANÇA QUE VIVEU HÁ MUITO TEMPO NA GRÉCIA. QUANDO TINHA NOVE ANOS, ELE USAVA O ÁBACO PARA FAZER CÁLCULOS MATEMÁTICOS E NOS MOMENTOS LIVRES GOSTAVA DE BRINCAR ROLANDO UM ARCO PELO CHÃO.



EM ALGUNS OBJETOS USADOS PELOS GREGOS E PELOS ROMANOS, PESQUISADORES ENCONTRARAM DESENHOS DE HOMENS CONDUZINDO O TROCHUS, UM ARO DE BRONZE QUE SE FAZIA RODAR COM UMA VARINHA CURVADA. NA EUROPA, OS AROS ERAM FEITOS DE METAL OU DE MADEIRA E AS CRIANÇAS BRINCAVAM COM ELES EM RUAS E PRAÇAS.

NO BRASIL, A BRINCADEIRA DE ROLAR UM PNEU OU UM BAMBOLÊ PELO CHÃO LEMBRA A ANTIGA BRINCADEIRA COM OS AROS.

ALGUMAS BRINCADEIRAS SÃO BASTANTE CONHECIDAS, COMO BRINCAR DE PEGA E EMPINAR

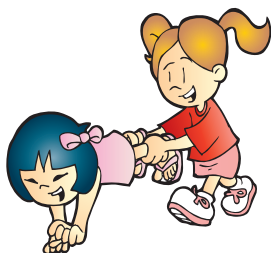


PIPA. OUTRAS BRINCADEIRAS SÃO MAIS PRATICADAS EM ALGUNS LUGARES QUE EM OUTROS. POR EXEMPLO, NOS PAÍSES EM QUE NEVA, É COMUM A BRINCADEIRA DE FAZER BONECOS DE NEVE E TAMBÉM ESCORREGAR NA NEVE. EM ALGUNS LUGARES DO BRASIL COSTUMA-SE BRINCAR DE ESCORREGAR NA GRAMA COM UM PAPELÃO OU PLÁSTICO.

AS BRINCADEIRAS SÃO ASSIM, VÃO SENDO ADAPTADAS, ENSINADAS E APRENDIDAS AO LONGO DAS NOSSAS VIDAS. ELAS DIVERTEM MUITAS CRIANÇAS E ADULTOS.

2.1. VOCÊ CONHECE ESSAS BRINCADEIRAS?

LIGUE CADA DESENHO COM O NOME DA BRINCADEIRA



BOLINHA DE GUDE



AMARELINHA

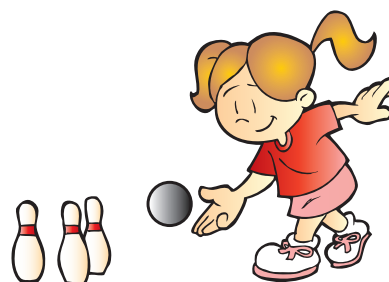
BOLICHE

PULA SELA



BOLHAS DE SABÃO

EMPINAR PIPA



CARRINHO DE MÃO

CORRIDA DE SACO



MOMENTO DE DECISÃO

3. EM SUA OPINIÃO, EM QUE LOCAL DA ESCOLA PODERÁ SER MONTADA A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS?

COMPARTILHE SUA OPINIÃO COM SEUS COLEGAS E REGISTRE O LOCAL ESCOLHIDO PELA TURMA:

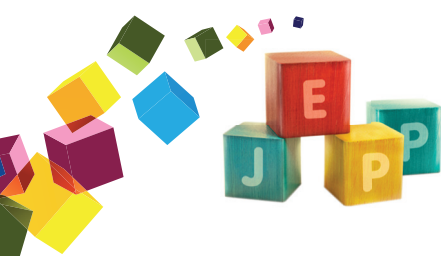


4. PRECISAMOS DEFINIR OS PRODUTOS QUE VENDEREMOS NA OFICINA E QUE BRINCADEIRAS PODERÃO SER FEITAS.

CONVERSE COM SEUS COLEGAS DE TURMA SOBRE AS PERGUNTAS:

- QUAIS OS PRODUTOS QUE SERÃO VENDIDOS NA LOJA?
- QUE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS FAREMOS PARA AS CRIANÇAS SE DIVERTIREM?
- E QUE BRINCADEIRAS PODEMOS FAZER NA OFICINA?

**LEMBRE-SE DE CONSULTAR A PESQUISA DE PREFERÊNCIA
DAS CRIANÇAS PARA TOMAR ESTA DECISÃO!**



ANOTE A LISTA DE BRINQUEDOS, JOGOS E BRINCADEIRAS PARA NOSSA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS:



Blank lined area for writing a list of toys and games.

MOMENTO DA CONSTRUÇÃO

5. VAMOS CONSTRUIR UM JOGO DE ARGOLAS. ACOMPANHE AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E DEPOIS O JOGO FICARÁ DISPONÍVEL PARA TODOS BRINCAREM.

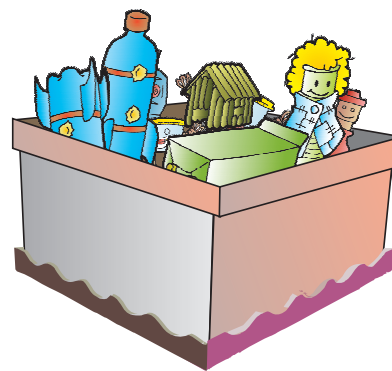


ABRINDO A CAIXA DE DIVERSÕES...

6. JOGO DE MÍMICA

VOCÊ SABIA QUE HÁ ARTISTAS QUE FAZEM MÍMICA PARA SE COMUNICAR COM AS PESSOAS? NESSE JOGO, VOCÊ VAI BRINCAR DE FAZER MÍMICAS.

CADA UM VAI TIRAR UMA FICHA, LER O NOME DA BRINCADEIRA E FAZER UMA MÍMICA PARA OS COLEGAS ADIVINHAREM QUAL É.



PARA CASA

TRAZER O MATERIAL DE SUCATA QUE VOCÊ PESQUISOU E COLETOU ATÉ AGORA.

RESUMINDO



NESTE ENCONTRO, CONHECEMOS E LEMBRAMOS ALGUMAS BRINCADEIRAS E CONSTRUÍMOS UM JOGO. PENSAMOS NOS PRODUTOS QUE SERÃO VENDIDOS NA NOSSA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS E TAMBÉM NAS BRINCADEIRAS QUE PODEREMOS FAZER. CONSULTAMOS A PESQUISA REALIZADA PARA LEMBRAR AS PREFERÊNCIAS DAS CRIANÇAS. ESTAMOS PLANEJANDO E MONTANDO NOSSA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

PREPARE-SE PARA OS PRÓXIMOS ENCONTROS, POIS TEREMOS MUITOS MOMENTOS DE CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS! VOCÊ ESTÁ ALEGRE COM A OFICINA? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E COM O PROFESSOR SOBRE ISSO!

Construindo com sucata



UMA TAMPINHA VIRA A RODA DE UM CARRINHO, O OLHO DE UM BONECO OU O QUE MAIS?

UMA CAIXA DE PAPEL PODE VIRAR UM CAMINHÃO OU O QUE MAIS?

LATA DE ÓLEO VAZIA PODE SER O CORPO DE UM BONECO OU O QUE MAIS?

GARRAFAS PLÁSTICAS VAZIAS PODEM SE TRANSFORMAR EM FOGUETES OU O QUE MAIS?

A PERGUNTA É: O QUE MAIS PODEMOS CRIAR COM A SUCATA E COM OS OUTROS MATERIAIS QUE TEMOS PARA TRABALHAR?

E A RESPOSTA É: TUDO QUE A NOSSA IMAGINAÇÃO OUSAR PENSAR E A GENTE CRIAR!



ATIVIDADES

1. **VOCÊS TROUXERAM DIVERSOS MATERIAIS DE SUCATA E OUTROS. VAMOS PENSAR E DEFINIR UMA FORMA DE ORGANIZÁ-LOS. PODE SER PELO TAMANHO, PELA FORMA, PELA COR OU PELA TEXTURA.**

CONVERSE COM O PROFESSOR E COLABORE COM A ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL QUE UTILIZAREMOS NA NOSSA PRODUÇÃO.

A ORGANIZAÇÃO É IMPORTANTE EM QUALQUER TRABALHO!

MOMENTO DE DECISÃO

2. **VAMOS DEFINIR O NOME DA OFICINA?**

ESTE NOME TAMBÉM ACOMPANHARÁ CADA UM DOS PRODUTOS QUE FAREMOS PARA VENDER, PARA QUE NOSSOS CLIENTES RECONHEÇAM NOSSOS BRINQUEDOS.

CONVERSE COM SEUS COLEGAS DE TURMA E REGISTRE AQUI O NOME ESCOLHIDO PELA TURMA:

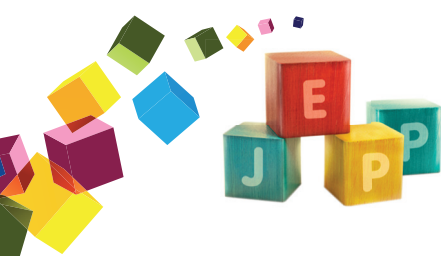


Three horizontal lines for writing the chosen name.

AGORA QUE DEFINIMOS O NOME DA NOSSA OFICINA, VAMOS DECIDIR COMO ESTE NOME DEVE SER ESCRITO:

- QUE TIPO DE LETRA SERÁ USADO?
- QUE CORES USAREMOS PARA ESCREVER O NOME DA OFICINA?
- TERÁ ALGUM DESENHO ACOMPANHANDO O NOME?





CADA GRUPO FARÁ UM PEQUENO CARTAZ COM A SUA IDEIA E DEPOIS VAMOS ESCOLHER A QUE MAIS GOSTARMOS.

REGISTRE QUAL A DECISÃO DA TURMA PARA APRESENTAR O NOME DA OFICINA AOS CLIENTES E NOS PRODUTOS:



Three horizontal lines for writing inside a rounded rectangular box with a dotted border.

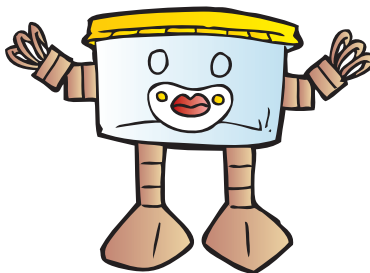
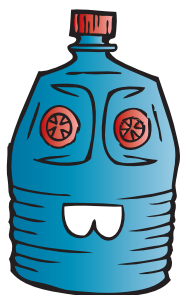
3. LEIA O TEXTO JUNTAMENTE COM O PROFESSOR:

O BRINQUEDO DE SUCATA É ASSIM CHAMADO POR SER UM OBJETO CONSTRUÍDO DE FORMA ARTESANAL, NÃO É UM PRODUTO INDUSTRIALIZADO, ALÉM DO FATO DE UTILIZAR MATERIAIS QUE SERIAM JOGADOS FORA.

ALGUNS ARTISTAS PLÁSTICOS UTILIZAM MATERIAIS DE SUCATA PARA CONSTRUIR OBRAS DE ARTE. PARA ISSO, ELES USAM A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.

NÓS TAMBÉM VAMOS SOLTAR NOSSA IMAGINAÇÃO E CRIAR BRINQUEDOS DIVERTIDOS COM SUCATA!

OS BRINQUEDOS CONSTRUÍDOS PRECISAM TER QUALIDADE. ISSO SIGNIFICA QUE OS BRINQUEDOS PRECISAM SER BEM FEITOS, COM CARINHO, LIMPEZA E, CLARO, PRECISAM FICAR DIVERTIDOS!



MOMENTO DA CONSTRUÇÃO

4. VAMOS CONSTRUIR BRINQUEDOS UTILIZANDO AS SUCATAS QUE TROUXEMOS. ESTES BRINQUEDOS PODERÃO SER VENDIDOS AOS NOSSOS CLIENTES NO DIA DA OFICINA.

**CAPRICHE! USE SUA CRIATIVIDADE! OS BRINQUEDOS
PRECISAM TER QUALIDADE E DIVERTIR AS PESSOAS!**

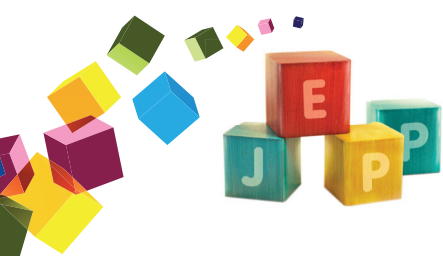
BOM TRABALHO!

**E LEMBRE-SE: ESTAMOS PRODUZINDO BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.
VAMOS DIVERTIR AS PESSOAS E MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DE REAPROVEITAR DIVERSOS
MATERIAIS PARA NÃO POLUIR O MEIO AMBIENTE!**



AUTOR(A): _____

DATA: _____



4.1. QUANDO VOCÊ TERMINAR DE CRIAR O BRINQUEDO, FAÇA UMA FICHA PARA IDENTIFICÁ-LO, CONFORME O MODELO:

(ESCREVA O NOME DA OFICINA ESCOLHIDO PELA TURMA)



RESUMINDO



NO ENCONTRO DE HOJE, DEFINIMOS O NOME DA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS DA TURMA DO 3º ANO. COLABORAMOS COM O PROFESSOR NA ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DE SUCATA QUE TROUXEMOS. EXERCITAMOS NOSSA IMAGINAÇÃO CRIANDO BRINQUEDOS DIVERTIDOS COM SUCATA E OUTROS MATERIAIS.

CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU HOJE NO MOMENTO DA CONSTRUÇÃO DOS BRINQUEDOS COM SUCATA. REFLITA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UTILIZAR MATERIAIS QUE SERIAM JOGADOS FORA E REUTILIZÁ-LOS EM NOVOS PRODUTOS.



Todos juntos com a mão na massa!



NESTE ENCONTRO, VAMOS CONFECCIONAR MAIS PRODUTOS PARA VENDER NA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

JÁ SABEMOS QUE OS BRINQUEDOS SÃO OBJETOS QUE DIVERTEM AS CRIANÇAS E TAMBÉM OS ADULTOS. PRECISAMOS OBSERVAR E PESQUISAR O MATERIAL DE SUCATA QUE TEMOS E DEFINIR OS MATERIAIS COMPLEMENTARES QUE VAMOS UTILIZAR PARA MONTAR OS BRINQUEDOS.

CONTINUAREMOS A EXERCITAR NOSSA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. OS BRINQUEDOS PRECISAM TER QUALIDADE, BELEZA E SEREM FEITOS COM CAPRICO PARA CONQUISTAR OS CLIENTES!

ATIVIDADES

1. VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE UM BRINQUEDO QUE FAZ A ALEGRIA DE MUITAS CRIANÇAS:

PANDORGA, PAPAGAIO, ARRAIA E QUADRADO SÃO NOMES PARA UM MESMO BRINQUEDO.

A PIPA NÃO FOI SEMPRE USADA PARA BRINCAR. ANTIGAMENTE, SOLDADOS EMPINAVAM UMA PIPA FAZENDO MOVIMENTOS COM ELA NO AR E MANDAVAM LÁ DO ALTO UMA MENSAGEM PARA OUTROS SOLDADOS QUE ESTAVAM MAIS LONGE.

1.1. SE VOCÊ FOSSE FAZER UMA PIPA, PRECISARIA DE QUAIS MATERIAIS?



MOMENTO DA CONSTRUÇÃO

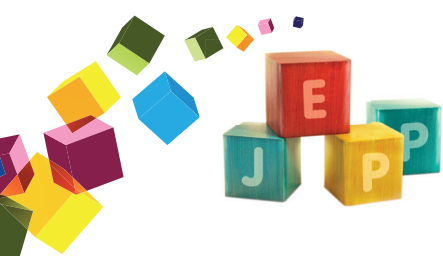
2. VAMOS CONSTRUIR MAIS PRODUTOS PARA VENDER NA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS!

PRIMEIRO, ORGANIZE O MATERIAL QUE VOCÊ VAI PRECISAR E, DEPOIS, MÃO NA MASSA!

IMPORTANTE

LEMBRE-SE QUE PARA TODO BRINQUEDO CONSTRUÍDO É PRECISO:

- ELABORAR UMA EMBALAGEM;
- COLOCAR UMA ETIQUETA OU FICHA COM O NOME DA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS ESCOLHIDO PELA TURMA E O NOME DO BRINQUEDO;
- SE FOR PRECISO, COLOCAR TAMBÉM INDICAÇÃO DAS REGRAS E PROCEDIMENTOS PARA BRINCAR.



SUGESTÕES:

1. QUEBRA-CABEÇA

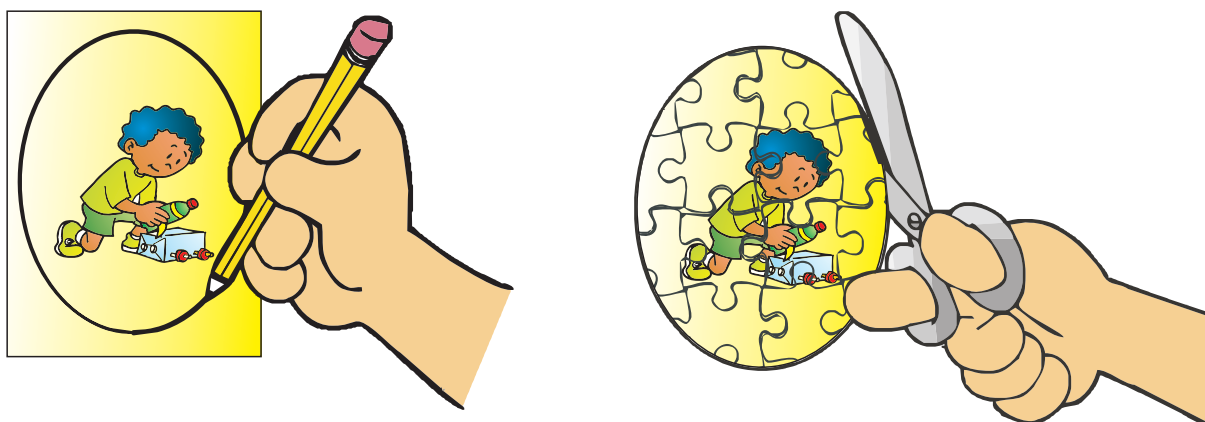
MATERIAL:

- 1 CANETA OU LÁPIS;
- 1 TUBO DE COLA;
- 1 TESOURA SEM PONTA;
- REVISTA QUE POSSA SER RECORTADA;
- UM PEDAÇO DE CAIXA DE PAPELÃO OU UMA EMBALAGEM DE CAIXA DE LEITE (LIMPA E ABERTA – DESMONTADA).

MODO DE FAZER:

- 1) ESCOLHA NA REVISTA UMA IMAGEM PARA SER O QUEBRA-CABEÇA.
- 2) RECORTE A IMAGEM NO FORMATO DESEJADO PARA O QUEBRA-CABEÇA QUANDO ESTIVER INTEIRO E MONTADO.
- 3) COLE A FIGURA NO FORMATO DESEJADO NA BASE DE PAPELÃO OU NA CAIXA DE LEITE PARA REFORÇAR O QUEBRA-CABEÇA. SE A OPÇÃO FOR USAR A CAIXA DE LEITE, ESTA DEVE ESTAR DEVIDAMENTE LIMPA E ABERTA.
- 4) CORTE A BORDA, RETIRANDO OS EXCESSOS DO PAPEL DE REFORÇO.
- 5) A PRÓXIMA ETAPA É DESENHAR AS FORMAS QUE QUISER PARA AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA. ATENÇÃO: DESENHE NO VERSO PARA NÃO SUJAR A IMAGEM ESCOLHIDA, ISTO É, DESENHE NO PAPELÃO OU NA CAIXA DE LEITE.
- 6) SEGUINDO O TRAÇO DESENHADO, CORTE A FIGURA PARA TER AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA.
- 7) CRIE UMA EMBALAGEM PARA O QUEBRA-CABEÇA.





ESTÁ PRONTO! AGORA, QUEM DESMONTA TEM QUE MONTAR!

BOA DIVERSÃO!

DICA:

SE PREFERIR, VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER UM DESENHO BEM BONITO PARA SERVIR COMO IMAGEM PARA MONTAR O QUEBRA-CABEÇA!

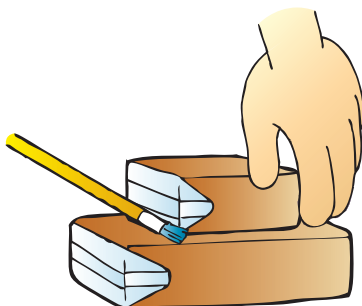
2. MONTE O SEU CARRINHO

MATERIAL:

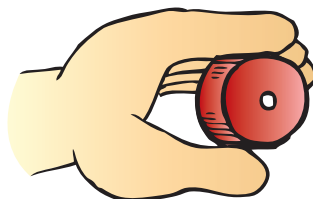
- 1 CANETA OU LÁPIS;
- 2 CAIXINHAS DE PAPELÃO DE TAMANHOS DIFERENTES;
- 4 TAMPINHAS PLÁSTICAS DE GARRAFA DE REFRIGERANTE;
- 2 VARETAS DE PIPA OU ESPETOS DE CHURRASCO;
- 1 TUBO DE COLA;
- 1 TESOURA SEM PONTA;
- 2 PINCÉIS;
- TINTA GUACHE OU ACRÍLICA (CORES DISPONÍVEIS);
- REVISTA QUE POSSA SER RECORTADA.

MODO DE FAZER:

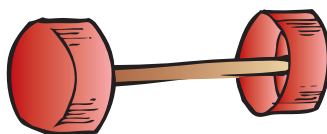
- 1) COLE AS DUAS CAIXINHAS PARA FAZER A ESTRUTURA DO CARRINHO.



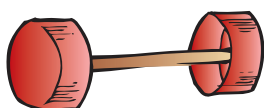
- 2) COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UM FURO EM CADA UMA DAS 4 TAMPINHAS DE GARRAFA. NESTES FURAS SERÁ ENCAIXADO O ESPETO DE CHURRASCO OU A VARETA DE PIPA PARA MONTAR OS EIXOS DE PNEUS DO CARRINHO.



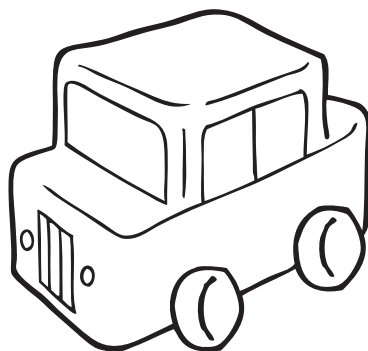
- 3) ENCAIXE E COLE UMA DAS TAMPINHAS NA VARETA OU NO PALITO DE CHURRASCO. EM SEGUIDA, USE A ESTRUTURA DO CARRINHO JÁ MONTADA PARA MARCAR A MEDIDA DE CORTE DA VARETA DE PIPA OU DO ESPETO DE CHURRASCO E CORTE. ENCAIXE E COLE A OUTRA TAMPINHA.



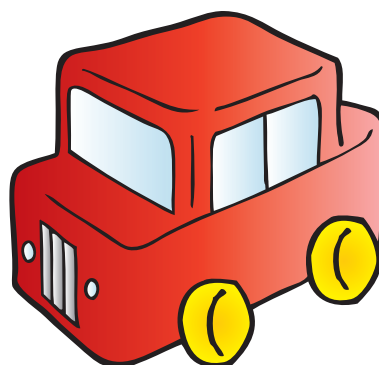
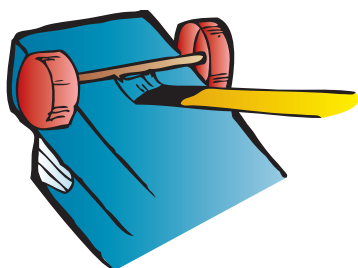
- 4) REPITA O MESMO PROCEDIMENTO DA ETAPA ANTERIOR PARA FAZER O OUTRO EIXO DE PNEUS DO CARRINHO.



5) COLE OS DOIS EIXOS DE PNEUS NA PARTE DE BAIXO DO CARRINHO.



6) DECORE O CARRINHO COM CAPRICHOS! SE ACHAR MELHOR, PODE PINTAR OU ENCAPAR COM PEDAÇOS COLORIDOS DE FOLHAS DE REVISTA.

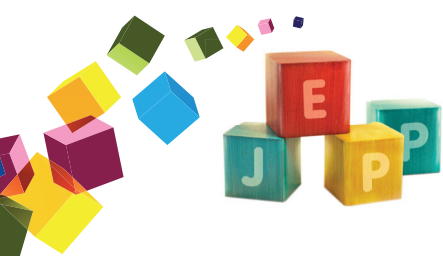


7) AGORA VEM O TOQUE FINAL! OBSERVE O MATERIAL DE SUCATA DISPONÍVEL E ACHE ALGO MAIS PARA DECORAR O SEU CARRINHO. VEJA O QUE PODE SER O FAROL, A ANTENA E O QUE MAIS A SUA IMAGINAÇÃO PERMITIR!

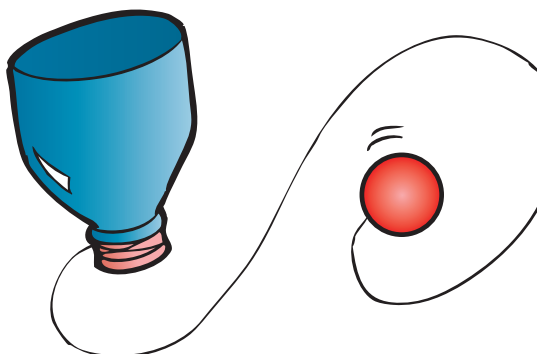
8) FAÇA UMA EMBALAGEM PARA O CARRINHO.

DICAS:

- PINTE OU ENCAPE AS CAIXAS ANTES DE INICIAR A MONTAGEM DO CARRINHO PARA FACILITAR O TRABALHO.
- VOCÊ PODE PRENDER UM PEDAÇO DE BARBANTE NA FRENTE DO CARRINHO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM BRINCAR DE PUXÁ-LO.



3. BILBOQUÊ



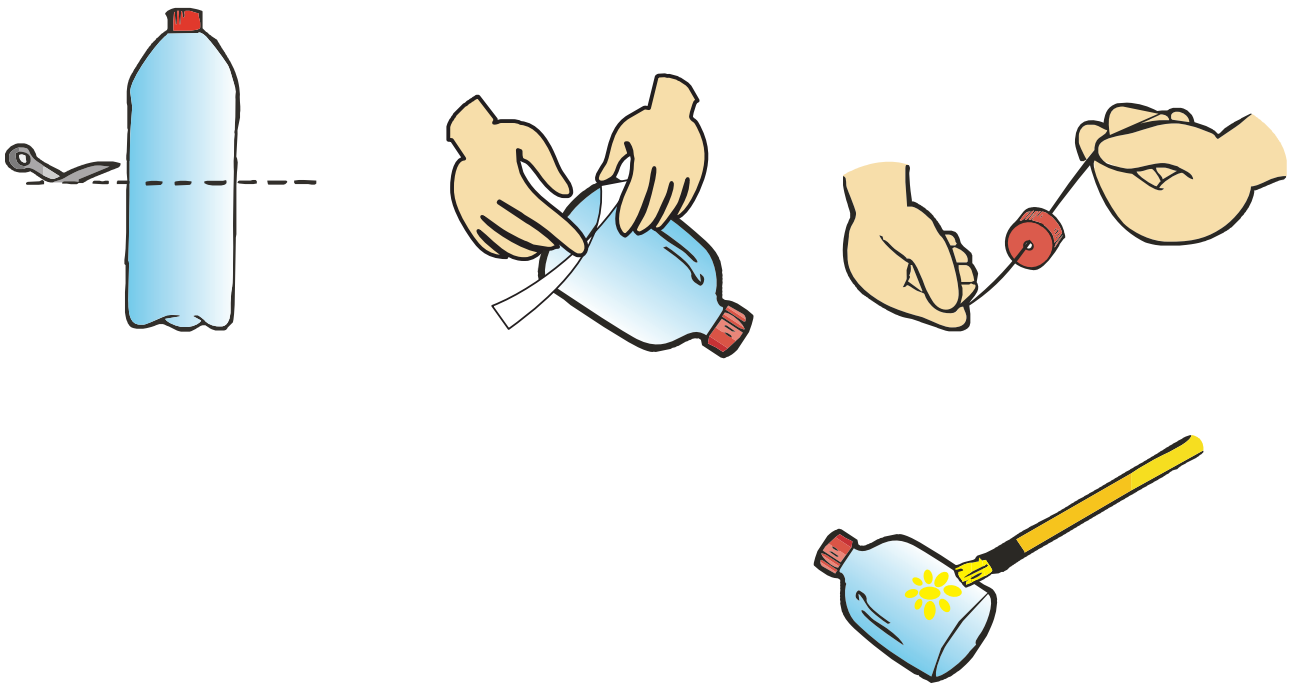
MATERIAL:

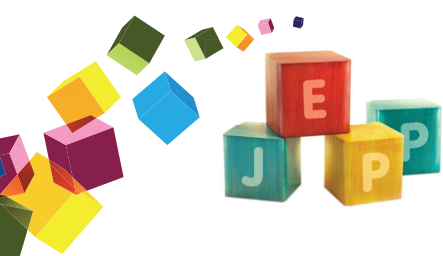
- 1 GARRAFA PET (QUALQUER TAMANHO) E PREFERENCIALMENTE COM A TAMPA;
- SOBRAS DE LÃ COLORIDA OU BARBANTE – APROXIMADAMENTE 40 CM;
- 1 TESOURA SEM PONTA;
- REVISTA PARA RECORTAR;
- 2 PINCÉIS;
- TINTA ACRÍLICA NAS CORES DISPONÍVEIS;
- FITAS ADESIVAS COLORIDAS NAS CORES DISPONÍVEIS.

MODO DE FAZER:

- 1) COM A AJUDA DE UM ADULTO, CORTE A GARRAFA PET AO MEIO, NA HORIZONTAL. PARA FAZER ESTE BILBOQUÊ VOCÊ UTILIZARÁ A PARTA DA GARRAFA QUE TEM O GARGALO. GUARDE A OUTRA PARTE CORTADA.
- 2) PARA NÃO SE MACHUCAR COM A GARRAFA NA PARTE ONDE FOI FEITO O CORTE, PASSE FITA ADESIVA NA BORDA TODA (PODE SER FITA ADESIVA COLORIDA OU TRANSPARENTE, OU ATÉ MESMO FITA CREPE).
- 3) USE A TAMPA DA GARRAFA PARA SERVIR COMO A BOLINHA DO BRINQUEDO. CASO NÃO TENHA A TAMPA DA GARRAFA, FAÇA UMA BOLINHA AMASSANDO PAPEL DE REVISTA.
- 4) AMARRE A TAMPINHA OU A BOLINHA NUMA DAS PONTAS DO BARBANTE OU LÃ. PRENDA A OUTRA PONTA NO GARGALO DA GARRAFA.

- 5) CAPRICHE NA DECORAÇÃO DO BILBOQUÊ! PINTE COM TINTA ACRÍLICA OU DECORE COM FITAS ADESIVAS COLORIDAS
- 6) ESPERE SECAR (NO CASO DA TINTA).
- 7) CRIE UMA EMBALAGEM PARA O BILBOQUÊ.

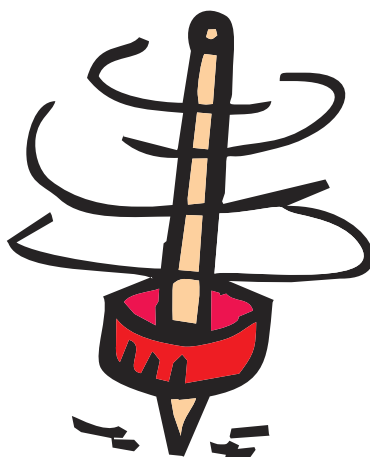




ESTÁ PRONTO PARA A DIVERSÃO? O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A BOLINHA DENTRO DA GARRAFA APENAS BALANÇANDO A MÃO QUE ESTIVER SEGURANDO O BILBOQUÊ.



4. PIÃO DE MÃO:

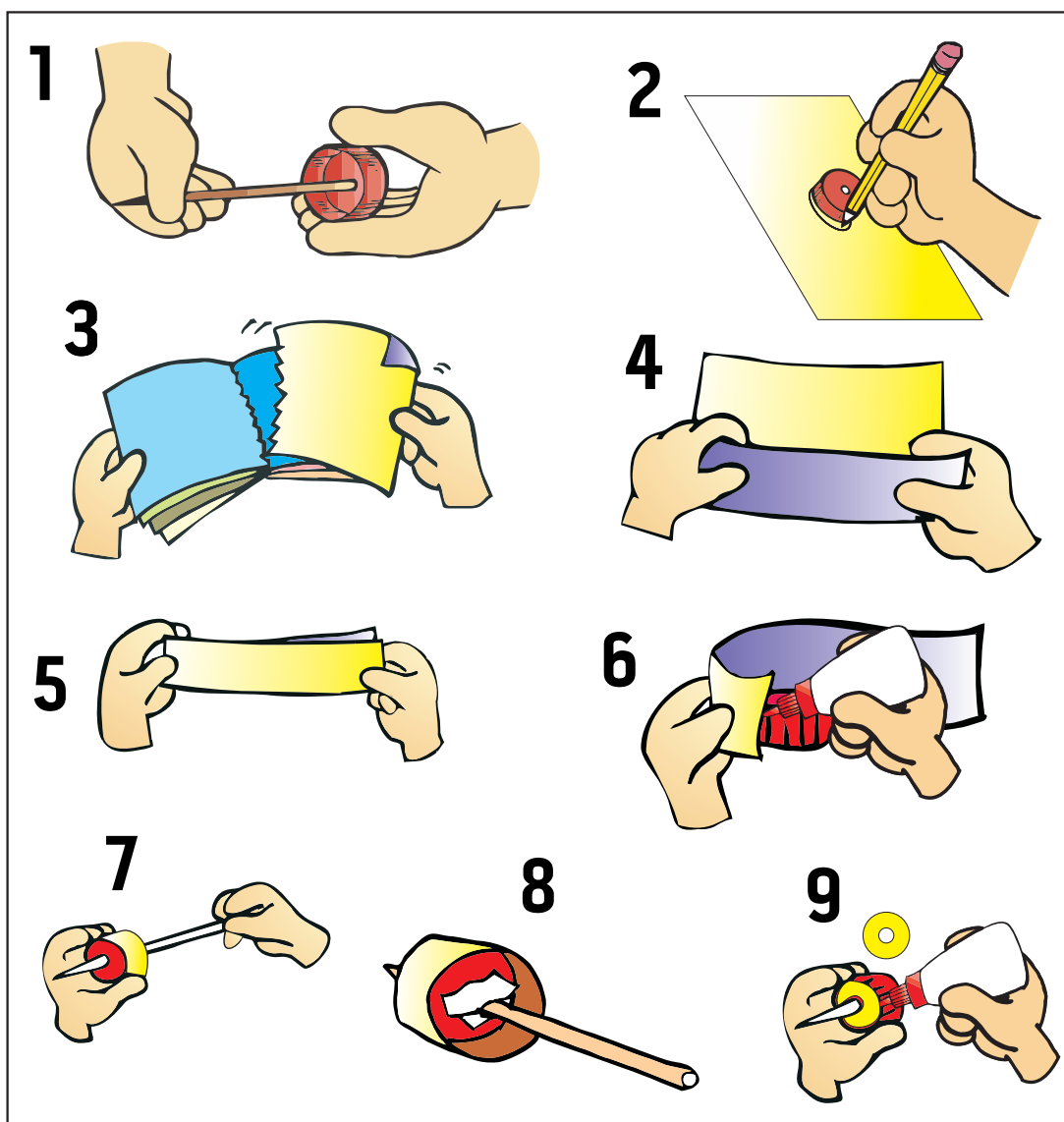


MATERIAL:

- 1 TAMPA PLÁSTICA DE EMBALAGEM DE PERFUME OU AMACIANTE, POR EXEMPLO (OU OUTRA QUALQUER, DESDE QUE NÃO SEJA MUITO PEQUENA);
- REVISTAS QUE POSSAM SER RECORTADAS;
- 1 TESOURA SEM PONTA;
- 1 TUBO DE COLA;
- 1 PALITO DE CHURRASCO;
- 1 ROLO DE FITA ADESIVA.

MODO DE FAZER:

- 1) COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UM FURO NO CENTRO DA TAMPA PLÁSTICA ESCOLHIDA.
- 2) UTILIZANDO A TAMPA COMO PADRÃO, DESENHE UM CÍRCULO NUMA CAPA DE REVISTA (FOLHA MAIS RESISTENTE) E RECORTE. LOGO VOCÊ USARÁ ESTE CÍRCULO.
- 3) ESCOLHA UMA PÁGINA DE REVISTA QUE TENHA IMAGENS E CORES QUE VOCÊ GOSTE. DESTAQUE ESTA FOLHA E A DOBRE ALGUMAS VEZES FORMANDO UMA FAIXA EM FORMATO DE RETÂNGULO E FIQUE COM ALTURA UM POUCO MAIOR QUE A ALTURA DA TAMPA ESCOLHIDA PARA FAZER O PIÃO.
- 4) COLE A FAIXA FEITA COM A FOLHA DA REVISTA NA TAMPA E DOBRE UMA POSSÍVEL SOBRE PARA A PARTE INTERNA DA TAMPA.
- 5) ENFIE O PALITO DE CHURRASCO NO FURO FEITO ANTERIORMENTE NA TAMPA JÁ COM O PAPEL DA REVISTA COLADO. DEIXE A MAIOR PARTE DO PALITO NA PARTE DE CIMA, DE FORMA QUE LOGO ABAIXO DA TAMPA ESCOLHIDA PARA SER O PIÃO FIQUE UM PEDAÇO DE UNS 3 CM DE PALITO, MAIS OU MENOS.
- 6) COM ALGUNS PEDAÇOS DE FITA ADESIVA, FIXE BEM O PALITO, COLANDO PELA PARTE INTERNA DA TAMPA PLÁSTICA (PARA QUE O PALITO NÃO FIQUE VIRANDO DENTRO DO FURO FEITO).
- 7) FAÇA UM PEQUENO FURO NO CÍRCULO QUE VOCÊ CORTOU ANTERIORMENTE. COLOQUE PELO PALITO E COLE NA PARTE ABERTA DA TAMPA UTILIZARIA PARA FAZER O PIÃO.
- 8) FAÇA UMA EMBALAGEM PARA O PIÃO.



O PIÃO DE MÃO ESTÁ PRONTO PARA ANIMAR A TODOS!

PARA BRINCAR COM O PIÃO, AS CRIANÇAS DEVEM SEGURÁ-LO COM O PALITO ENTRE AS PALMAS DAS MÃOS. ALGUÉM DÁ UM SINAL E TODOS FAZEM GIRAR O PIÃO EM CIMA DE UMA MESA OU MESMO NO CHÃO.

QUAL SERÁ O PIÃO QUE VAI GIRAR POR MAIS TEMPO ANTES DE CAIR?

DICA:

- VOCÊ PODE FIXAR O PALITO PREENCHENDO O INTERIOR DA TAMPA PLÁSTICA COM MASSA DE MODELAR QUE NÃO SEJA MAIS UTILIZADA.
- VOCÊ TAMBÉM PODE PINTAR O PALITO DE CHURRASCO COM TINTA OU CANETA HIDROCOR.

**RESUMINDO** 

NESTE ENCONTRO, CONHECEMOS A HISTÓRIA DE UM BRINQUEDO QUE É CONHECIDO POR MUITOS NOMES E QUE MUITAS CRIANÇAS GOSTAM. COM ORGANIZAÇÃO E QUALIDADE, PRODUZIMOS MAIS BRINQUEDOS QUE SERÃO VENDIDOS EM NOSSA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS. CONTINUAMOS EXERCITANDO NOSSA CRIATIVIDADE E COM CAPRICHOS ESTAMOS CONSTRUINDO BRINQUEDOS E CONTRIBUINDO COM A NATUREZA, REAPROVEITANDO MATERIAIS QUE SERIAM JOGADOS NO LIXO.

**COMO É BOM CONSTRUIR BRINQUEDOS E JOGOS E PENSAR EM COMO AS PESSOAS
PODERÃO SE DIVERTIR COM ELES, NÃO É MESMO?**

**VOCÊ ESTÁ GOSTANDO DE AGIR COMO UM JOVEM EMPREENDEDOR PARA MONTAR A
OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS?**

Todos juntos com a mão na massa novamente!



BRINCAR, JOGAR, SE DIVERTIR! A NOSSA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS VAI POSSIBILITAR QUE OS CLIENTES, AS CRIANÇAS E ADULTOS QUE COMPRAREM NOSSOS PRODUTOS SE DIVIRTAM PARA VALER! PARA QUE ISSO ACONTEÇA, CONTINUAREMOS NOSSA PRODUÇÃO COM QUALIDADE E CRIATIVIDADE! VAMOS LÁ, TODOS JUNTOS COM A MÃO NA MASSA NOVAMENTE!

ATIVIDADES

1. VAMOS LER O TEXTO

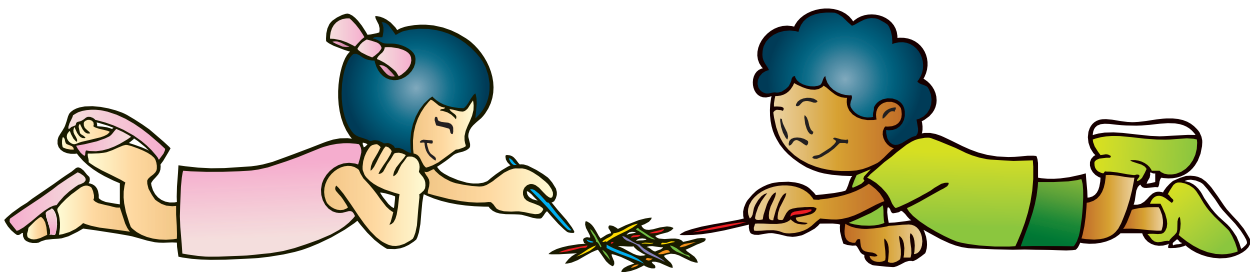
OS JOGOS

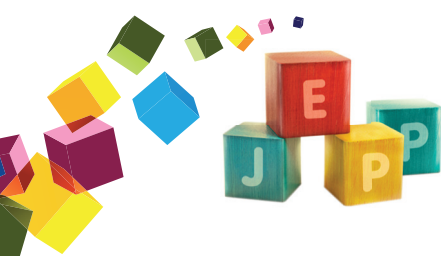
PESQUISADORES E ESTUDIOSOS DE COMO VIVIAM E O QUE FAZIAM AS CRIANÇAS DE ANTIGAMENTE RELATAM QUE ELAS JÁ GOSTAVAM DE BRINCAR COM JOGOS, COMO VARETAS, DAMA E DOMINÓ.

ALÉM DE SER DIVERTIMENTO E DISTRAÇÃO, O JOGO PREPARA A CRIANÇA PARA A VIDA. QUANDO JOGAMOS, APRENDEMOS E RESPEITAMOS REGRAS, NOS RELACIONAMOS COM OUTRAS PESSOAS E PERCEBEMOS QUE PERDER E GANHAR SÃO SITUAÇÕES QUE FAZEM PARTE DA VIDA.

OS JOGOS DIVERTEM, ENSINAM E SURPREENDEM! UM JOGO SEMPRE PODE SER JOGADO NOVAMENTE E TER UM FINAL DIFERENTE. ALIÁS, ESSA É UMA DAS COISAS BOAS EM SE BRINCAR COM JOGOS!

E ASSIM, JOGANDO, BRINCANDO E SE DIVERTINDO, PODEMOS APRENDER MUITAS COISAS!





1.1. ESCREVA COMO VOCÊ ACHA QUE SEUS PAIS OU OUTROS ADULTOS QUE VOCÊ CONHECE SE DIVERTIAM QUANDO ERAM CRIANÇAS.

EM OUTRO MOMENTO, PERGUNTE A ELES E ANOTE TAMBÉM A RESPOSTA DELES. PEÇA QUE ELES TE ENSINEM ALGUMA BRINCADEIRA DIFERENTE, SE POSSÍVEL.

SUA RESPOSTA:



RESPOSTA DOS SEUS PAIS OU OUTROS ADULTOS:



MOMENTO DA CONSTRUÇÃO

2. VAMOS CONSTRUIR MAIS PRODUTOS PARA VENDER NA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS!

PRIMEIRO, ORGANIZE O MATERIAL QUE VOCÊ VAI PRECISAR E DEPOIS, MÃO NA MASSA!

IMPORTANTE

LEMBRE-SE QUE PARA TODO BRINQUEDO OU JOGO CONSTRUÍDO É PRECISO:

- ELABORAR UMA EMBALAGEM;
- COLOCAR UMA ETIQUETA OU FICHA COM O NOME DA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS ESCOLHIDO PELA TURMA E O NOME DO BRINQUEDO;
- SE FOR PRECISO, COLOCAR TAMBÉM INDICAÇÃO DAS REGRAS E PROCEDIMENTOS PARA BRINCAR.

SUGESTÕES:

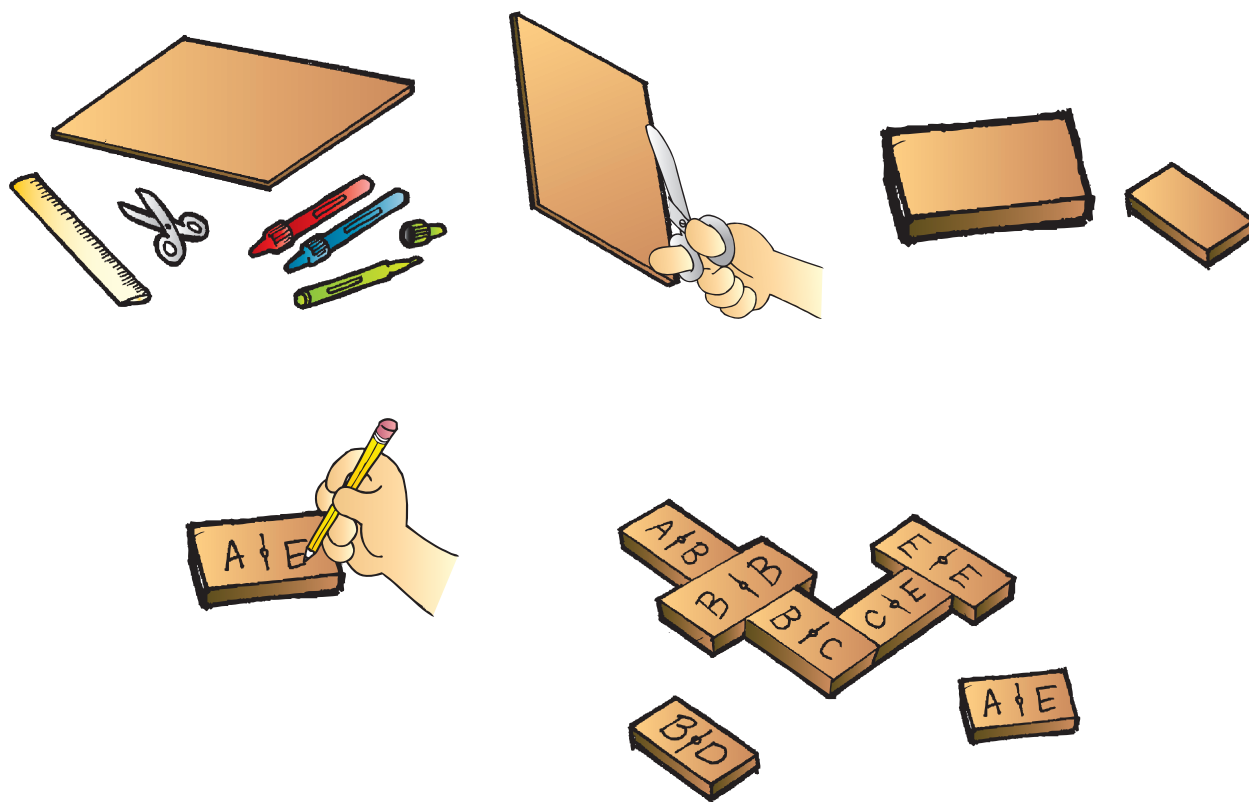
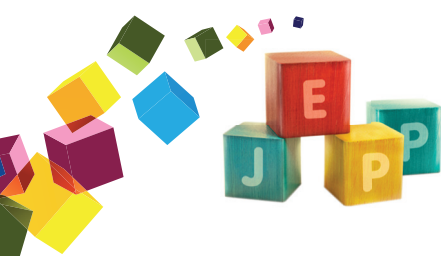
1. DOMINÓ DAS IMAGENS

MATERIAL:

- PAPELÃO OU EMBALAGENS DE CAIXA DE LEITE (LIMPAS E ABERTAS);
- REVISTAS PARA SEREM RECORTADAS;
- 1 RÉGUA;
- 1 TESOURA SEM PONTA;
- 1 TUBO DE COLA;
- CANETA HIDROCOR.

MODO DE FAZER:

- 1) RECORTE NO PAPELÃO OU NAS EMBALAGENS DE CAIXA DE LEITE 30 RETÂNGULOS DE 7 CM X 3,5 CM. ESTE DOMINÓ SERÁ UM JOGO DE 30 PEÇAS.
- 2) COM A RÉGUA E CANETA HIDROCOR DA COR DE SUA PREFERÊNCIA, FAÇA UM RISCO NO MEIO DE CADA RETÂNGULO PARA DIVIDIR O MESMO EM DOIS ESPAÇOS.
- 3) PROCURE NA REVISTA 30 IMAGENS QUE CAIBAM NO TAMANHO DE UM DOS LADOS DO DOMINÓ. RECORTE AS FIGURAS. ALGUMAS IMAGENS PODEM SER REPETIDAS.
- 4) COLE CADA FIGURA EM UMA PEÇA DE DOMINÓ DIFERENTE, DE FORMA QUE FIQUE UM DOS LADOS DO RETÂNGULO EM BRANCO.
- 5) AGORA, VOCÊ DEVERÁ ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA NUMA PEÇA DIFERENTE DAQUELA EM QUE A FIGURA ESTIVER COLADA. UTILIZE CANETAS DE CORES DIFERENTES PARA QUE O DOMINÓ FIQUE BEM DIVERTIDO!
- 6) FAÇA UMA EMBALAGEM PARA O DOMINÓ!



E O JOGO JÁ PODE COMEÇAR!

DICAS:

VOCÊ PODE FAZER AS PEÇAS DO DOMINÓ DO TAMANHO QUE ACHAR MELHOR.

O DOMINÓ PODE SER TEMÁTICO. POR EXEMPLO, FAZER UM DOMINÓ SÓ COM IMAGENS DE ANIMAIS OU DE BRINQUEDOS.



COMO JOGAR:

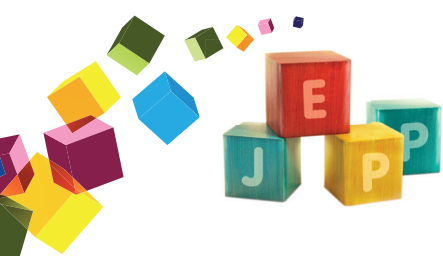
NÚMERO DE JOGADORES: 2 A 5.

REGRAS E PROCEDIMENTOS:

- EMBARALHE AS PEÇAS VIRADAS DE CABEÇA PARA BAIXO.
- SEPRE OITO PEÇAS PARA SERVIREM DE “MESA”. QUANDO UM PARTICIPANTE NÃO TIVER UMA PEÇA PARA O JOGO, PODE RETIRAR UMA DA MESA, SENDO QUE PODE PEGAR SOMENTE UMA PEÇA A CADA RODADA.
- DIVIDA AS DEMAIS PEÇAS IGUALMENTE ENTRE O NÚMERO DE PARTICIPANTES.
- ESCOLHA UM PARTICIPANTE PARA INICIAR E DECIDA EM QUAL SENTIDO O JOGO VAI RODAR.
- JOGUE ATÉ O FINAL DAS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA VÁRIAS RODADAS, MARCANDO O RESULTADO DE CADA UMA DELAS.
- OBSERVAÇÃO:
- CASO SEJAM 3 JOGADORES, DEIXAR 7 PEÇAS NA MESA E DISTRIBUIR AS DEMAIS ENTRE OS 3 PARTICIPANTES.

2. JOGO DA VELHA**MATERIAL:**

- PAPELÃO, TAMPA DE CAIXA, PRATO DE PAPEL, EMBALAGEM DE CAIXA DE LEITE OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE SIRVA COMO BASE DO JOGO DA VELHA;
- 6 TAMPINHAS DE GARRAFAS PET OU 6 CAIXINHAS DE FÓSFORO, PREFERENCIALMENTE, 3 DE UMA COR E 3 DE OUTRA COR;
- REVISTAS PARA RECORTAR;
- 1 TESOURA SEM PONTA;
- 1 TUBO DE COLA;
- 1 RÉGUA;
- TINTA ACRÍLICA NAS CORES DISPONÍVEIS, EM DUAS CORES DIFERENTES;
- 2 PINCÉIS;
- CANETA HIDROCOR.

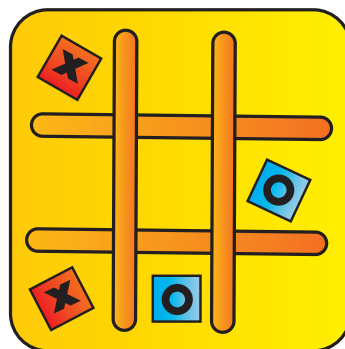
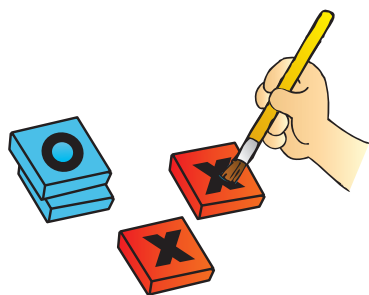
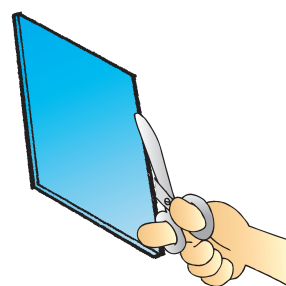
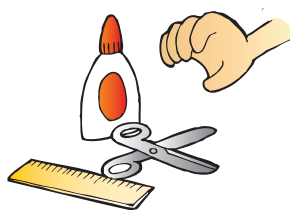


MODO DE FAZER:

- 1) CORTE O MATERIAL DA BASE DO JOGO DA VELHA EM UM QUADRADO DE 20 CM X 20 CM. SE PREFERIR, ENCAPE OU PINTE ESTA BASE.
- 2) ESCOLHA QUATRO PÁGINAS DE REVISTA E AS DESTAQUE. DOBRE CADA UMA DELAS FORMANDO 4 TIRAS DE APROXIMADAMENTE 4 CM DE LARGURA.
- 3) COLE DUAS TIRAS NA HORIZONTAL E DUAS TIRAS NA VERTICAL, DIVIDINDO A BASE EM 9 QUADRADOS PROPORCIONAIS.
- 4) PARA FAZER AS PEÇAS DO JOGO, VAMOS UTILIZAR AS TAMPAS DE GARRAFA PET OU A CAIXINHAS DE FÓSFORO. CASO AS TAMPAS NÃO SEJAM 3 DE CADA COR, PINTE OU FAÇA COLAGENS NAS TAMPAS DE GARRAFA PET DE FORMA A TER DOIS CONJUNTOS DIFERENTES DE 3 PEÇAS IGUAIS.
- 5) FAÇA UMA EMBALAGEM PARA O JOGO DA VELHA.

O JOGO ESTÁ PRONTO!

PENSEM NAS ESTRATÉGIAS DE JOGO E BOA DIVERSÃO!



DICAS:

- PARA A BASE DO JOGO DA VELHA, VOCÊ PODE UTILIZAR PRATOS DE EMBALAGEM DE ISOPOR, NEM PRECISANDO CORTAR.
- A BASE DO JOGO PODE TER O TAMANHO QUE VOCÊ ACHAR MELHOR.
- CASO NÃO TENHA TAMPINHAS DE GARRAFA PET DISPONÍVEIS, FAÇA ROLINHOS COM FOLHAS DE REVISTAS VELHAS E COLE. FAÇA 3 PEÇAS EM FORMATO DE "O" E PEÇAS EM FORMATO DE "X".

COMO JOGAR:

- NÚMERO DE JOGADORES: 2.

REGRAS E PROCEDIMENTOS:

- OS JOGADORES ESCOLHEM O CONJUNTO DE PEÇAS QUE SERÁ SUA MARCAÇÃO NO JOGO.
- ALTERNADAMENTE, CADA JOGADOR COLOCA UMA DE SUAS PEÇAS NUMA LACUNA VAZIA DO TABULEIRO DO JOGO.
- O OBJETIVO É CONSEGUIR FORMAR 3 PEÇAS SEQUENCIAIS EM LINHA, SEJA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL.
- O JOGO CONTINUA ATÉ QUE TODAS AS LACUNAS DO TABULEIRO ESTEJAM PREENCHIDAS DE PEÇAS DO JOGO. NESTE MOMENTO SE CONFERE QUANTAS LINHAS CADA JOGADOR CONSEGUIU FAZER.

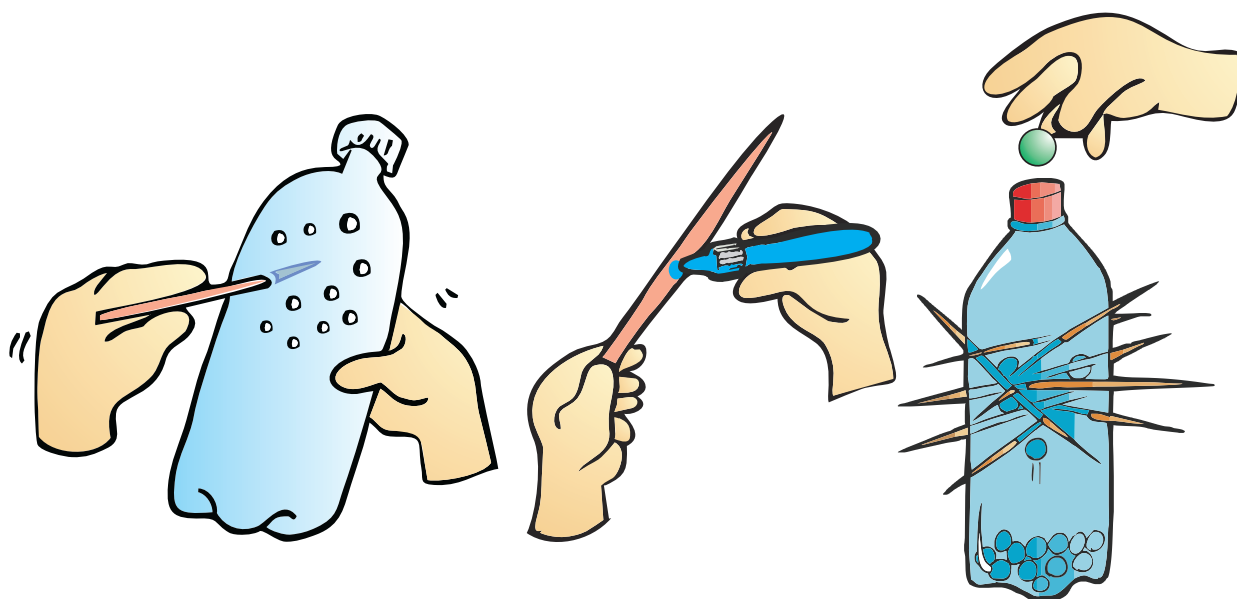
3. JOGO CAI-NÃO-CAI

MATERIAL:

- 1 GARRAFA PET VAZIA COM TAMPA (DE 1,5 OU 2 LITROS);
- 8 BOLINHAS DE GUDE;
- 20 VARETAS – PALITOS DE CHURRASCO;
- CANETAS HIDROCOR;
- 1 TESOURA SEM PONTA;
- REVISTAS PARA RECORTAR.
- OPCIONAL:
- TINTA ACRÍLICA NAS CORES DISPONÍVEIS;
- 2 PINCÉIS;
- FITAS ADESIVAS COLORIDAS NAS CORES DISPONÍVEIS.

MODO DE FAZER:

- 1) COM AJUDA DE UM ADULTO, FAZER VÁRIOS FUROS DE UM LADO AO OUTRO DA GARRAFA. COMO SÃO 20 VARETAS, NO MÍNIMO SÃO NECESSÁRIOS 40 FUROS DISTRIBUÍDOS DE FORMA QUE AS VARETAS PASSEM DE UM LADO AO OUTRO DA GARRAFA.
- 2) COM A CANETA HIDROCOR, DECORAR AS VARETAS DE MADEIRA, FAZENDO LISTRAS, BOLINHAS OU COMO PREFERIR.
- 3) DECORAR A GARRAFA COM PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO OU FITAS ADESIVAS. AINDA, SE PREFERIR, PODE DECORAR COM PINTURA.
- 4) PARA MONTAR O JOGO, COLOCAM-SE AS VARETAS NOS FUROS DA GARRAFA E, PELO GARGALO, AS BOLAS DE GUDE.
- 5) FAÇA UMA EMBALAGEM PARA O CAI-NÃO-CAI.



E O JOGO VAI COMEÇAR!

AS BOLINHAS DE GUDE CAEM OU NÃO CAEM?

VAMOS TRABALHAR TODOS JUNTOS PARA QUE ELAS NÃO CAIAM!

COMO JOGAR:

- NÚMERO DE JOGADORES: MAIS QUE 2.

REGRAS E PROCEDIMENTOS:

- O JOGO CAI-NÃO-CAI CONSISTE EM RETIRAR UMA A UMA AS VARETAS, ALTERNADAMENTE, PARA CADA JOGADOR, SEM DEIXAR CAIR AS BOLAS DE GUDE. OU, SE DEIXAR CAIR, QUE SEJA O MENOR NÚMERO DELAS.
- O JOGO SEGUE ATÉ A RETIRADA DE TODAS AS VARETAS.
- O OBJETIVO DE CADA JOGADOR É FICAR COM O MENOR NÚMERO POSSÍVEL DE BOLINHAS. POR ISSO, CADA VEZ QUE UM JOGADOR RETIRAR UMA VARETA É PRECISO MARCAR QUANTAS BOLINHAS CAÍRAM, SE ISSO ACONTECER.
- TAMBÉM É LEGAL JOGAR TODO MUNDO JUNTO, MARCANDO QUANTAS VARETAS CONSEGUEM TIRAR ATÉ CAIR TODAS AS BOLINHAS DE GUDE.
- PARA JOGAR NOVAMENTE, VIRE A GARRAFA PARA TIRAR AS BOLAS DE GUDE E RECOMECE O JOGO.

DICAS:

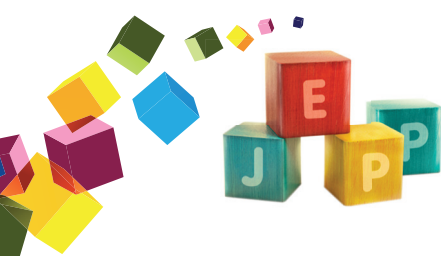
- CASO NÃO TENHA BOLAS DE GUDE, FAÇA BOLINHAS AMASSANDO FOLHAS DE REVISTA E ENCAPANDO COM FITA ADESIVA.

4. VAI E VEM**MATERIAL:**

- 2 GARRAFAS PET;
- 2 BASES DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO OU 1 BASE DE ROLO DE PAPEL-TOALHA – PRECISA-SE SOMENTE DAS BASES INTERNAS DE PAPELÃO;
- 2 PEDAÇOS DE BARBANTE OU CORDA DE VARAL – 3 METROS CADA PEDAÇO;
- REVISTAS PARA RECORTAR;
- 1 TUBO DE COLA;
- 1 TESOURA SEM PONTA.

OPCIONAL:

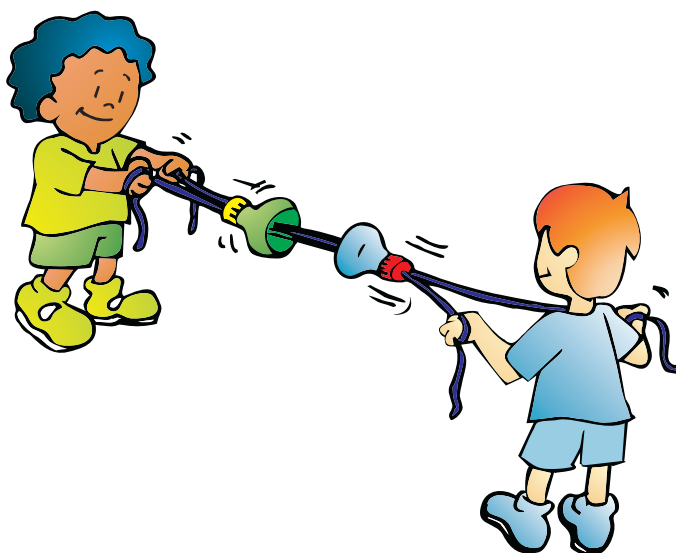
- TINTA ACRÍLICA NAS CORES DISPONÍVEIS;
- 2 PINCÉIS.



COMO FAZER:

- 1) PEÇA A UM ADULTO QUE CORTE AO MEIO AS DUAS GARRAFAS PET. PARA FAZER O VAI E VEM, VAMOS USAR AS DUAS PARTES COM O GARGALO. GUARDE AS OUTRAS DUAS PARTES DAS GARRAFAS.
- 2) ENCAIXE AS DUAS PARTES COM O GARGALO PELOS LADOS EM QUE FORAM CORTADAS AS GARRAFAS. PASSE FITA ADESIVA OU COLE TIRAS DE PAPEL COLORIDO PARA FIXAR BEM AS PARTES.
- 3) RECORTE ESTRELAS, FAIXAS, FIGURAS COLORIDAS E COLE NO CORPO DO VAI E VEM PARA DECORÁ-LO. SE PREFERIR, FAÇA PINTURA COM CORES DISPONÍVEIS PARA A DECORAÇÃO.
- 4) PASSE O BARBANTE OU A CORDA DE VARAL PASSANDO DE UM LADO PARA OUTRO DO BRINQUEDO. CUIDADO PARA QUE ELES NÃO SE ENTRELACEM.
- 5) CORTE QUATRO PARTES DE ROLO DE PAPEL (DA BASE DA EMBALAGEM DO PAPEL HIGIÊNICO OU DO ROLO DE PAPEL TOALHA). DECORE-OS DE FORMA BEM DIVERTIDA COM COLAGEM OU PINTURA.
- 6) FAÇA UM LAÇO FORMANDO UM CÍRCULO COMO SE FOSSE UMA PULSEIRA EM CADA UMA DAS PONTAS DO BARBANTE OU DA CORDA DE VARAL. ESTE É O LUGAR ONDE VOCÊ VAI SEGURAR PARA BRINCAR COM O VAI E VEM.
- 7) COLOQUE CADA DAS PARTES DECORADAS DE ROLO DE PAPEL EM UMA DAS PONTAS DO BARBANTE OU DA CORDA DE VARAL E PRENDA, COLANDO OU MESMO AMARRANDO. É IMPORTANTE QUE O LAÇO FORMADO PARA SEGURAR FIQUE VOLTADO PARA FORA, LIVRE PARA PEGAR COM A MÃO.

ESTÁ PRONTO! FORÇA E LÁ VAI! SEGURA QUE ELE JÁ VEM DE VOLTA! O VAI E VEM PROMETE DIVERSÃO!



COMO JOGAR:

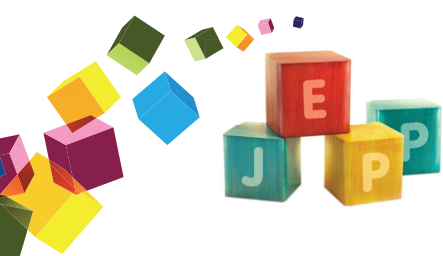
- NÚMERO DE JOGADORES: 2.

REGRAS E PROCEDIMENTOS:

- LEVAR O VAI E VEM ATÉ UMA DAS PONTAS. O JOGADOR QUE ESTIVER DE UM DOS LADOS ABRE OS BRAÇOS DE FORMA A IMPULSIONAR O BRINQUEDO PARA QUE CHEGUE ATÉ O OUTRO JOGADOR. E ASSIM SEGUIR A DIVERSÃO.
- É POSSÍVEL SE AGACHAR NO MOMENTO DE ENVIAR O VAI E VEM PARA O OUTRO LADO, GERANDO UM DESAFIO PARA A BRINCADEIRA.
- DICAS:
- ANTES DE UNIR AS DUAS PARTES DAS GARRAFAS PARA FAZER O VAI E VEM, COLOQUE TAMPINHAS, BOLINHAS COLORIDAS FEITAS DE PAPEL AMASSADO, TIRAS DE PAPEL COLORIDO E O QUE MAIS ACHAR INTERESSANTE, PARA DEIXAR O BRINQUEDO MAIS DIVERTIDO E COLORIDO.
- VOCÊ PODE FAZER ASAS DE AVIÃO NO VAI E VEM, OU AINDA DECORÁ-LO COMO UM FOGUETE QUE VAI E VOLTA. OU, QUEM SABE, ATÉ PODE SER UM ÔNIBUS!
- O BARBANTE É MENOS RESISTENTE QUE A CORDA DE VARAL. SE USAR O BARBANTE, FAÇA UMA TIRA DE 2 METROS E PASSE UM GIZ DE CERA PELA EXTENSÃO DO BARBANTE PARA FACILITAR O VAI E VEM DO BRINQUEDO!

PARA CASA

LEMBRE-SE DE CONVERSAR COM SEUS PAIS OU OUTROS ADULTOS QUE CONHEÇAM SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE OS DIVERTIAM QUANDO ERAM CRIANÇAS. PEÇA TAMBÉM PARA LHE ENSINAREM ALGUM JOGO OU BRINCADEIRA, SE POSSÍVEL.



RESUMINDO



NESTE ENCONTRO, PERCEBEMOS A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PARA APRENDER A TRABALHAR EM EQUIPE, A OUVIR E SE RELACIONAR COM OS OUTROS, A RESPEITAR REGRAS E ENTENDER QUE GANHAR E PERDER FAZ PARTE DA VIDA. NOVAMENTE, CONTINUAMOS NOSSA PRODUÇÃO COM CAPRICO E QUALIDADE PARA QUE NOSSOS CLIENTES GOSTEM DOS PRODUTOS QUE VAMOS VENDER.

COMO FOI O TRABALHO EM EQUIPE HOJE? COMPARTILHE COM O PROFESSOR E COM SEUS COLEGAS A SUA OPINIÃO SOBRE ESTE ENCONTRO!

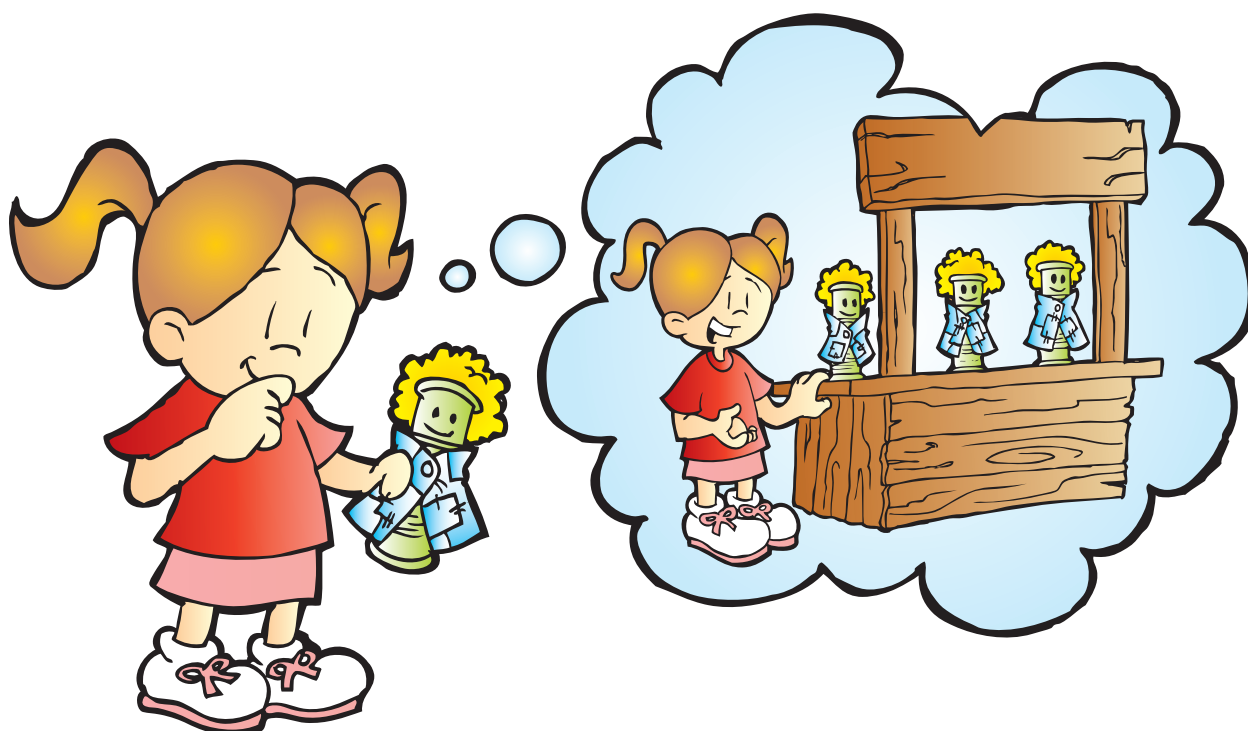
ENCONTRO

7

TODOS JUNTOS COM A MÃO
NA MASSA NOVAMENTE!



Vivendo a vida como empreendedor



VOCÊS CONHECEM PESSOAS QUE TIVERAM UM SONHO E SE ESFORÇARAM PARA QUE ESTE SONHO SE TORNASSE REALIDADE?

WALT DISNEY, MAURICIO DE SOUSA E BETO CARRERO, POR EXEMPLO, CONSEGUIRAM TRANSFORMAR UM SONHO EM REALIDADE. ELES SÃO EXEMPLOS DE PESSOAS QUE SONHARAM EM FAZER UM TRABALHO QUE DIVERTISSE OUTRAS PESSOAS E ALCANÇARAM SUCESSO COM ISSO!

ELES SÃO EXEMPLOS DE EMPREENDEDORES. ELES TINHAM UM SONHO E POSSIVELMENTE TRABALHARAM MUITO PARA QUE TUDO DESSE CERTO E SEUS NEGÓCIOS TIVESSEM SUCESSO ENTRE OS CLIENTES. VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO EM JORNAIS, TELEVISÃO E EMBALAGENS DE PRODUTOS ALGUMA PROPAGANDA DO TRABALHO DESSAS PESSOAS DE NEGÓCIOS.

NÓS ESTAMOS AGINDO COMO JOVENS EMPREENDEDORES PARA QUE TUDO DÊ CERTO NA NOSSA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS. IMAGINAMOS COMO QUEREMOS QUE A OFICINA SEJA E ESTAMOS TRABALHANDO COM CARINHO PARA QUE O NOSSO PLANEJAMENTO SEJA CUMPRIDO.

ATIVIDADES

1. VAMOS LER O TEXTO:

PREPARANDO ESTE CADERNO PARA VOCÊS, LEMOS A HISTÓRIA DE UMA PESSOA QUE VIVEU PENSANDO EM CRIAR DIVERTIMENTOS E LAZER, E QUE ANTES DE MORRER DEIXOU UMA GRANDE IDEIA PARA SER DESENVOLVIDA.

FOI COMPRADO UM GRANDE PEDAÇO DE TERRA E ALI COMEÇOU A CONSTRUÇÃO DE UM LUGAR ESPECIAL ONDE AS PESSOAS PUDESSEM SE DIVERTIR, ENCONTRASSEM POSSIBILIDADE DE LAZER E APRENDIZADO SOBRE MUITAS COISAS.

VOCÊS VÃO SABER O NOME DESSA PESSOA QUANDO NÓS CONTARMOS QUE ESTE LUGAR É O WALT DISNEY WORLD. JÁ SABEM DE QUEM ESTAMOS FALANDO? ISSO MESMO! WALT DISNEY!

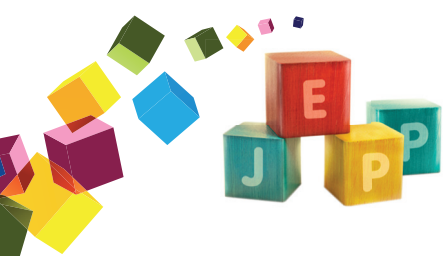
NÓS CONTAMOS ESTE RESUMO DA HISTÓRIA DELE PARA VOCÊS, POIS WALT DISNEY É UM EXEMPLO DE EMPREENDEDOR QUE DESDE CRIANÇA FOI MUITO CRIATIVO, CHEIO DE IMAGINAÇÃO E SEMPRE TEVE OTIMISMO E CONFIANÇA NAS PRÓPRIAS IDEIAS.

OS NEGÓCIOS DE WALT DISNEY PROSPERARAM E ALCANÇARAM FAMA PELO MUNDO TODO.

WALT DISNEY USOU SEU TALENTO PARA TRANSFORMAR SEU SONHO EM REALIDADE. ISSO É SER UM EMPREENDEDOR.

1.1. VOCÊ CONHECE ALGO DO TRABALHO DE WALT DISNEY? REGISTRE AQUI:





2. VAMOS LER O TEXTO:

ELE TINHA UM SONHO. DESDE PEQUENO, SONHAVA E PENSAVA EM CONQUISTAR SEU OBJETIVO COM MUITA FORÇA DE VONTADE.

MORANDO NUMA CIDADE PEQUENA NO INTERIOR DO BRASIL, ELE ENFRENTOU ALGUMAS DIFICULDADES, MAS JAMAIS DESISTIU. ELE SE ESFORÇOU, ESTUDOU, BUSCOU APRENDER TUDO E MAIS UM POUCO, PLANEJOU E TRABALHOU MUITO.

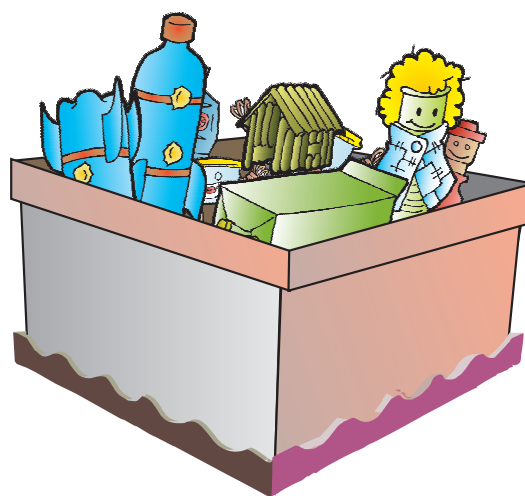
COM DEDICAÇÃO, ALEGRIA E COM O APOIO DA FAMÍLIA, ELE CONQUISTOU O SEU SONHO. ELE QUERIA PLANTAR E COLHER, E CONSEGUIU: CONQUISTOU UM PEDAÇO DE TERRA E EM SEU SÍTIO PLANTA ALIMENTOS E CUIDA DE ALGUNS ANIMAIS. UMA DAS COISAS MAIS IMPORTANTES PARA ELE NESTE SONHO REALIZADO É PODER DAR TRABALHO PARA ALGUMAS PESSOAS QUE O AJUDAM NO TRABALHO COM A TERRA.

ELE TEM SUCESSO NO SEU NEGÓCIO. ELE SONHOU, PLANEJOU, SE ESFORÇOU E CONQUISTOU SEU SONHO. ELE É UM EMPREENDEDOR. MAS VOCÊ POSSIVELMENTE NÃO SABE O NOME DELE, PORQUE ELE NÃO É FAMOSO A PONTO DE APARECER NA TELEVISÃO.

O MAIS IMPORTANTE SOBRE ELE VOCÊ JÁ SABE: ELE É UM EMPREENDEDOR. SEU NOME É JOÃO. UM EMPREENDEDOR COMO MUITOS OUTROS QUE ENCONTRAMOS PELA VIDA AFORA, QUE SE ESFORÇAM E SÃO FELIZES AO REALIZAR SEUS SONHOS.

2.1. NA CIDADE OU NO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA, POSSIVELMENTE EXISTE ALGUÉM QUE TEVE A IDEIA DE ABRIR UM NEGÓCIO E ISTO DEU CERTO!

CONVERSE COM O PROFESSOR E COM SEUS COLEGAS DE TURMA SOBRE ESTE ASSUNTO.



ABRINDO A CAIXA DE DIVERSOES

3. E CHEGOU A HORA DA DIVERSÃO! PARTICIPE DAS ATIVIDADES E SE ALEGRE COM SEUS COLEGAS!

3.1. APRENDENDO COM MEUS COLEGAS

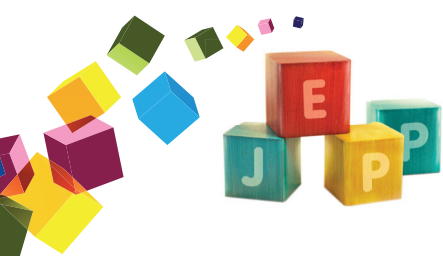
VOCÊS CONVERSARAM COM SEUS PAIS E OUTROS ADULTOS SOBRE AS BRINCADEIRAS COM AS QUAIS ELES SE DIVERTIAM QUANDO ERAM CRIANÇAS E TAMBÉM PEDIRAM QUE ALGUÉM LHES ENSINASSE UMA BRINCADEIRA DIFERENTE.

VAMOS COMPARTILHAR O QUE APRENDEMOS!

3.2. JOGO DOS GRUPOS

VAMOS FORMAR GRUPOS DE ACORDO COM OS COMANDOS DADOS PELO "COMANDANTE". ESTE JOGO PRECISA DE ATENÇÃO, OBSERVAÇÃO E COOPERAÇÃO ENTRE TODOS!





4. VAMOS REVISAR NOSSO PLANEJAMENTO!

UMA DAS TAREFAS DO EMPREENDEDOR É PLANEJAR E AVALIAR SEMPRE O QUE ELE FAZ. VAMOS AVALIAR AS ATIVIDADES QUE REALIZAMOS E CONTINUAR FAZENDO O QUE FALTA. MARQUE COM UM X O QUE JÁ FOI FEITO:

	FAZER PESQUISA SOBRE PREFERÊNCIA DE DIVERTIMENTOS.
	PROCURAR UM LOCAL ADEQUADO PARA ENSINAR AS PESSOAS A SE DIVERTIREM COM BRINQUEDOS FEITOS DE SUCATA.
	ESCOLHER UM NOME PARA A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS, QUE TAMBÉM ACOMPANHARÁ OS PRODUTOS.
	DECIDIR QUAIS SERÃO OS PRODUTOS QUE FAREMOS PARA VENDER NA OFICINA.
	REUNIR SUCATA (LIMPAS E BEM ARMAZENADAS) E OUTROS MATERIAIS JUNTO AOS FAMILIARES E À COMUNIDADE.
	COMPRAR MATERIAIS COMPLEMENTARES NECESSÁRIOS PARA CONSTRUIR OS OBJETOS, SE NECESSÁRIO.
	PRODUZIR OS PRODUTOS QUE SERÃO VENDIDOS NA OFICINA.
	DECIDIR O MELHOR DIA E HORÁRIO PARA A REALIZAÇÃO DA OFICINA.
	FAZER CARTAZES PARA A DIVULGAÇÃO DA OFICINA.
	ELABORAR OS CONVITES.
	VERIFICAR OS EQUIPAMENTOS E MÓVEIS QUE PRECISAREMOS.
	FORMAR AS EQUIPES DE ALUNOS QUE TRABALHARÃO NO DIA DA OFICINA E DEFINIR QUEM VAI FAZER O QUÊ.
	DECIDIR OS PREÇOS DOS PRODUTOS.
	MONTAR A OFICINA E ENFEITAR O ESPAÇO.
	INAUGURAR A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS E ATENDER OS CLIENTES COM ALEGRIA.



5. PRECISAMOS ORGANIZAR O QUE CADA UM DA NOSSA EQUIPE FARÁ NO DIA DA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

5.1. FORMAREMOS 5 EQUIPES DE TRABALHO. CALCULE:

ALUNOS DA TURMA DO 3º ANO =

+

5 EQUIPES

=

QUANTIDADE DE ALUNOS POR EQUIPE =

5.2. AGORA, COM A AJUDA DO PROFESSOR, VAMOS DECIDIR QUEM FARÁ PARTE DE CADA EQUIPE:

EQUIPE 1: RECEBER OS CLIENTES E ANIMAR A OFICINA

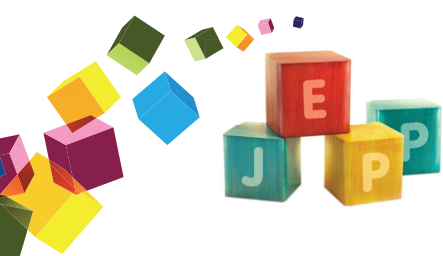
EQUIPE 2: DEMONSTRAR E VENDER OS BRINQUEDOS E JOGOS NA OFICINA

EQUIPE 3: APOIAR O REGISTRO DAS VENDAS E A ENTREGA DOS PRODUTOS AOS CLIENTES

EQUIPE 4: MONTAR BRINQUEDO DE SUCATA COM OS CLIENTES (DEFINIR COM O PROFESSOR QUE BRINQUEDOS DE SUCATA SERÃO MONTADOS COM OS CLIENTES)

EQUIPE 5: ENSINAR ALGUNS JOGOS E BRINCADEIRAS AOS CLIENTES (DEFINIR COM O PROFESSOR QUE JOGOS E BRINCADEIRAS SERÃO ENSINADOS AOS CLIENTES)





IMPORTANTE

É RESPONSABILIDADE DE TODOS COLABORAR COM A MONTAGEM E ARRUMAÇÃO DO ESPAÇO DA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS!

RESUMINDO



NO ENCONTRO DE HOJE, CONHECEMOS ALGUNS EXEMPLOS DE PESSOAS EMPREENDEDORAS. NÓS ESTAMOS AGINDO COMO JOVENS EMPREENDEDORES PARA MONTAR NOSSA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS: SONHAMOS, PLANEJAMOS E ESTAMOS TRABALHANDO EM EQUIPE PARA QUE TUDO DÊ CERTO. HOJE, ORGANIZAMOS AS EQUIPES DE TRABALHO DEFININDO QUEM VAI FAZER O QUE NO DIA DA OFICINA. SABEMOS QUE É RESPONSABILIDADE DA EQUIPE TODA CUIDAR DA MONTAGEM E ARRUMAÇÃO GERAL DA OFICINA.

ENCONTRO

8

VIVENDO A VIDA
COMO EMPREENDEDOR



Divulgando a oficina de brinquedos ecológicos



É MUITO IMPORTANTE FAZER A DIVULGAÇÃO DE UM NEGÓCIO PARA SE CONSEGUIR VENDER OS PRODUTOS. DIVULGAR É COMUNICAR PARA AS PESSOAS SOBRE AQUILO QUE QUEREMOS CONTAR. NÓS QUEREMOS DIVULGAR A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

ENTÃO, VAMOS DIVULGAR A NOSSA OFICINA, FAZER PROPAGANDA PARA QUE OS CLIENTES CONHEÇAM O NOSSO TRABALHO.

CARTAZES, CONVITES E UM DESFILE SERÃO ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO DE NOSSO NEGÓCIO!

PRECISAMOS IMAGINAR UM JEITO DIFERENTE DE CHAMAR A ATENÇÃO DAS PESSOAS PARA QUE ELAS TENHAM VONTADE DE CONHECER A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

ATIVIDADES

1. PRECISAMOS DECIDIR COMO FAREMOS PARA DIVULGAR A OFICINA:

PARA VENDER OS NOSSOS PRODUTOS, PRECISAMOS FAZER COM QUE A NOSSA OFICINA SEJA CONHECIDA. VAMOS FAZER A DIVULGAÇÃO DA OFICINA USANDO A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO.

O QUE FAREMOS PARA DIVULGAR O NOSSO NEGÓCIO?

COMO FAZER PARA QUE O CLIENTE VENHA NOS VISITAR NO DIA DA INAUGURAÇÃO?

VAMOS CONFECCIONAR CARTAZES E FAZER A DISTRIBUIÇÃO DE CONVITES.

PODEMOS FAZER UM DESFILE PELA ESCOLA E CONVIDAR AS PESSOAS PARA CONHECEREM A NOSSA OFICINA.

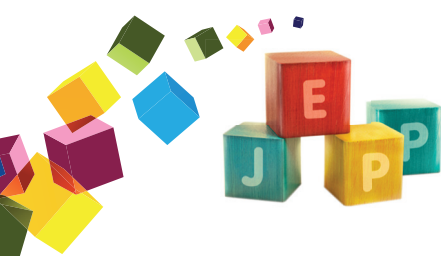
LEMBRE-SE DE QUE O NOSSO OBJETIVO É DIVULGAR A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

LISTA DE SUGESTÕES:

1. FAZER CONVITES E CARTAZES.
2. FAZER UM DESFILE NA ESCOLA USANDO FANTASIAS QUE FAREMOS COM SUCATA.
3. TRAZER OBJETOS QUE PRODUZAM SONS PARA O DIA DO DESFILE.
4. CONSTRUIR UM GRANDE BONECO USANDO SUCATA PARA SER A MASCOTE DO GRUPO.
5. PENSAR EM UMA MÚSICA PARA SER O "GRITO DE GUERRA" DO GRUPO.

COMPLETE ESCRREVENDO OUTRAS SUGESTÕES:





2. PROCURE EM REVISTAS, FOLHETOS E JORNAIS PROPAGANDAS DE PRODUTOS QUE AS CRIANÇAS UTILIZAM. RECORTE E COLE AS IMAGENS NESTE ESPAÇO:



Large empty rectangular area with a dotted border for pasting images.

3. VAMOS FAZER OS CONVITES E CARTAZES.

CONVERSE COM O PROFESSOR E COM A TURMA E DECIDA COMO SERÃO FEITOS OS CONVITES E CARTAZES.

3.1 PRIMEIRO ANOTE INFORMAÇÕES QUE PRECISAM CONSTAR NOS CONVITES E CARTAZES:

DIA DA INAUGURAÇÃO:	
HORÁRIO:	
LOCAL:	

3.2 AGORA PENSE NAS IDEIAS DO QUE ESCREVER NOS CONVITES E CARTAZES E MÃOS À OBRA!

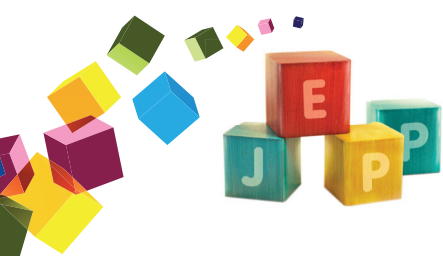


4. VOCÊ SABE COMO SE FAZ PARA VENDER ALGUM PRODUTO?

O PROFESSOR SEPAROU UM DOS PRODUTOS JÁ FEITOS PARA VENDER NA OFICINA. SE VOCÊ FOSSE UM VENDEDOR, COMO VENDERIA ESTE PRODUTO? REGISTRE SOBRE AS VANTAGENS DE SE COMPRAR ESTE OBJETO:



5. **VAMOS CONVERSAR SOBRE NOSSOS CLIENTES: ELES PODEM SER ALEGRES E BEM-HUMORADOS, EXIGENTES, IRRITADOS, PODEM COMPRAR RAPIDAMENTE OU FICAR OLHANDO, OLHANDO E NÃO LEVAR NADA. PRECISAMOS APRENDER COMO TRATAR AS PESSOAS QUE SERÃO OS CLIENTES DA OFICINA.**



QUEM SERÃO NOSSOS CLIENTES NA OFICINA?

COMO VOCÊ ACHA QUE DEVEMOS ATENDER NOSSOS CLIENTES?



5.1 DESENHE DUAS CENAS DE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS. UM PERSONAGEM SERÁ O CLIENTE E O OUTRO SERÁ O VENDEDOR. O QUE SERÁ QUE ELAS ESTÃO CONVERSANDO?



GRANDE IDEIA!

6. VAMOS PLANEJAR E ORGANIZAR A MONTAGEM DO BONECO QUE SERÁ NOSSA MASCOTE E O DESFILE PARA DIVULGAR A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS!

VAMOS LER AS SUGESTÕES APRESENTADAS NO INÍCIO DESTE ENCONTRO E DECIDIR QUAIS AS MELHORES IDEIAS PARA QUE O DESFILE CHAME A ATENÇÃO DAS PESSOAS E DESPERTE O DESEJO DE VISITAR A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

 PARA CASA

RECORTAR AS FIGURAS DE DINHEIRO QUE ESTÃO NO FINAL DO LIVRO. CONTAR A QUANTIDADE DE DINHEIRO E TRAZER PARA O PRÓXIMO ENCONTRO.

RESUMINDO



NESTE ENCONTRO, APRENDEMOS QUE A DIVULGAÇÃO DO NEGÓCIO É UM PONTO IMPORTANTE. PRECISAMOS ENCANTAR O NOSSO CLIENTE PARA QUE ELE CONTE PARA OS OUTROS SOBRE AS VANTAGENS DE CONHECER O NOSSO NEGÓCIO E DE CONHECER OS BRINQUEDOS E OS JOGOS QUE CONSTRUÍMOS.

APRENDEMOS QUE OS CLIENTES TÊM FORMAS DIFERENTES DE SER E QUE CONHECER BEM ESTES CLIENTES AJUDA NO SUCESSO DO NEGÓCIO. ATENDER BEM O CLIENTE FAZ COM QUE ELE VOLTE SEMPRE!

**CONVERSE COM SEUS
COLEGAS E COM
O PROFESSOR E CONTE
O QUE VOCÊ APRENDEU
NESTE ENCONTRO!**

Embrulha que eu vou levar



UM ... DOIS ... CINCO ... DEZ REAIS.

QUANTO CUSTA? TEM TROCO? EMBRULHA QUE EU VOU LEVAR!

ANTES DE CALCULAR O PREÇO DOS BRINQUEDOS E JOGOS QUE CONSTRUÍMOS, VAMOS BRINCAR DE COMPRAR E VENDER DOCES E SALGADOS USANDO AS FIGURAS DE DINHEIRO QUE TROUXEMOS.

VAMOS IMAGINAR UMA RUA QUALQUER DO NOSSO BAIRRO ONDE ENCONTRAMOS DUAS LOJAS QUE VENDEM OS MESMOS PRODUTOS: DOCES E SALGADOS.

NÓS SEREMOS OS VENDEDORES E OS CLIENTES DESSAS LOJAS.

QUAL DAS LOJAS TERÁ MAIS CLIENTES?

QUAL DELAS VAI CONSEGUIR ATRAIR MAIS PESSOAS PARA COMPRAR OS SEUS PRODUTOS? POR QUÊ?
COMO AS LOJAS PODEM TER SUCESSO COOPERANDO UMA COM A OUTRA?

ATIVIDADES

1. LEITURA COLETIVA:

O DINHEIRO COMO O CONHECEMOS HOJE NÃO EXISTIU SEMPRE.

ANTIGAMENTE, AS PESSOAS NÃO USAVAM DINHEIRO. QUANDO PRECISAVAM COMPRAR ALGUMA COISA, ELAS TROCAVAM MERCADORIA POR MERCADORIA. ISSO SE CHAMAVA ESCAMBO.

ASSIM, QUEM PESCASSE MAIS PEIXE E NÃO PRECISASSE USAR TUDO AQUILO QUE TIVESSE PESCADO, TROCAVA COM OUTRA PESSOA QUE TIVESSE, POR EXEMPLO, PLANTADO E COLHIDO MAIS MILHO DO QUE FOSSE UTILIZAR.

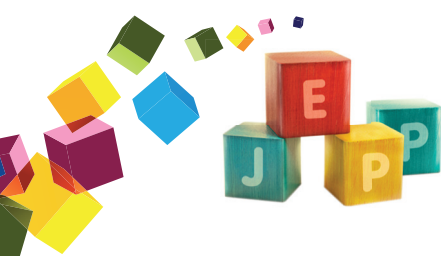
ESSA FORMA DE COMÉRCIO AINDA HOJE É UTILIZADA POR ALGUMAS PESSOAS QUE MORAM EM LUGARES DE DIFÍCIL ACESSO.

1.1. VOCÊ JÁ TROCOU ALGUM OBJETO, BRINQUEDO OU LIVRO COM SEUS COLEGAS? O QUE VOCÊ ACHOU DESTA EXPERIÊNCIA?



1.2. COMO VOCÊ JÁ RECORTOU AS NOTAS E MOEDAS, AGORA, ESCREVA A QUANTIA DE DINHEIRO QUE VOCÊ POSSUI:





PLANEJANDO E ORGANIZANDO A ATIVIDADE

2. MONTAREMOS NO MESMO ESPAÇO DUAS LOJAS. VAMOS PENSAR NA ORGANIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE E NOS PERSONAGENS QUE SEREMOS. PARA ISSO, PRECISAMOS:

- ORGANIZAR A EQUIPE DA LOJA DE ACORDO COM OS PERSONAGENS: CLIENTES, GERENTES, VENDEDORES, CAIXAS;
- ARRUMAR OS PRODUTOS NA LOJA;
- DEFINIR O NOME DA LOJA;
- DEFINIR OS PREÇOS;
- PENSAR NUMA ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO.

3. VAMOS CONVERSAR SOBRE ESSA ATIVIDADE:

3.1. QUAL O PAPEL QUE VOCÊ GOSTOU MAIS DE REPRESENTAR? POR QUÊ?



3.2. VAMOS PENSAR NOS PAPÉIS QUE TIVEMOS NA ATIVIDADE. QUE HABILIDADES SÃO NECESSÁRIAS PARA DESENVOLVER AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS NA ATIVIDADE:



VENDEDOR:

GERENTE:

CAIXA:

PENSE TAMBÉM SOBRE OS CLIENTES. QUE HABILIDADES PODEM FAVORECER UM CLIENTE NO MOMENTO DE SUAS COMPRAS?

4. COMPLETE E RESPONDA:

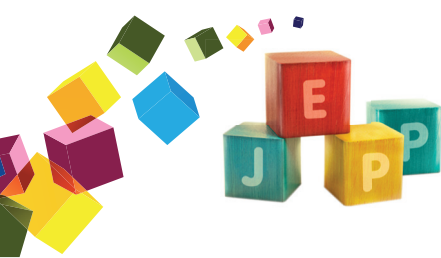
A LOJA _____ VENDEU OS MESMOS PRODUTOS QUE A LOJA
O QUE FAZ O CLIENTE PREFERIR COMPRAR NUMA LOJA E NÃO EM OUTRA?

PARA SABER MAIS

ESTAS LOJAS ESTABELECEM UMA CONCORRÊNCIA ENTRE SI.

CONCORRÊNCIA OCORRE QUANDO DIFERENTES PESSOAS OU EMPRESAS PROCURAM VENDER PARA OS MESMOS CLIENTES PRODUTOS IGUAIS OU PARECIDOS.

OS CONCORRENTES PODEM TRABALHAR EM CONJUNTO, DIALOGANDO E COOPERANDO UNS COM OS OUTROS, PARA QUE TODOS POSSAM ATENDER COM QUALIDADE A SEUS CLIENTES.



QUAIS PODEM SER OS CONCORRENTES PARA A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS?

O QUE PODE SER FEITO PARA QUE OS CLIENTES QUEIRAM COMPRAR OS PRODUTOS NA OFICINA?

ESCREVA A QUANTIA DE DINHEIRO QUE SOBROU DEPOIS DA ATIVIDADE DAS LOJAS DE DOCES E SALGADOS:

RESUMINDO

NESTE ENCONTRO, VIVENCIAMOS A COMPRA E VENDA DE PRODUTOS, A CONTAGEM DE DINHEIRO PARA SABER QUANTO TEMOS E COM QUANTO FICAMOS DEPOIS DE COMPRAR ALGUMA COISA. DESEMPENHAMOS OS PAPÉIS DE CLIENTE, VENDEDOR, GERENTE E TAMBÉM CUIDAMOS DO CAIXA. COM ISSO, REFLETIMOS SOBRE AS HABILIDADES QUE PRECISAMOS DESENVOLVER QUANDO DECIDIMOS ABRIR UM NEGÓCIO. PERCEBEMOS QUE PODEM EXISTIR OUTRAS LOJAS QUE VENDEM PRODUTOS PARECIDOS COM OS QUE VENDEMOS E É IMPORTANTE TERMOS IDEIAS CRIATIVAS PARA ATRAIR OS CLIENTES.

O QUE VOCÊ APRENDEU COM ESTE ENCONTRO?

COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS!

PREPARE-SE, NO PRÓXIMO ENCONTRO VAMOS DEFINIR OS PREÇOS DOS PRODUTOS QUE VENDEREMOS NA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

Contagem regressiva ... 5 – 4 – 3 – 2 – 1 ... 0



O DIA DA INAUGURAÇÃO DA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS ESTÁ CHEGANDO!

FALTAM ____ DIAS PARA A ABERTURA.

PRECISAMOS RESOLVER COMO SERÁ A DECORAÇÃO, O LUGAR ONDE OS BRINQUEDOS E OS JOGOS SERÃO COLOCADOS, O HORÁRIO QUE CHEGAREMOS PARA ORGANIZAR A OFICINA. PRECISAMOS CUIDAR DE TUDO PARA QUE A OFICINA SEJA UM SUCESSO!

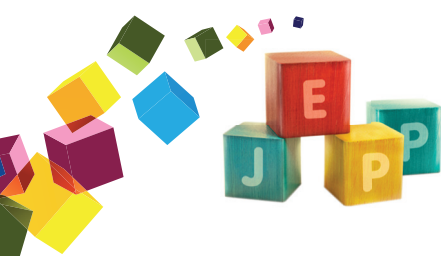


ATIVIDADES

1. VAMOS DECIDIR QUAIS SERÃO OS PREÇOS DOS PRODUTOS QUE VENDEREMOS NA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS. DEPOIS DA CONVERSA, MARCAREMOS NA TABELA OS PREÇOS DE VENDA DOS PRODUTOS E FAREMOS AS ETIQUETAS DE PREÇO:

PRODUTOS	PREÇO DE VENDA	ESTOQUE





PARA SABER MAIS

ESTOQUE É A QUANTIDADE DE PRODUTOS QUE TEMOS DISPONÍVEL PARA VENDA NA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

PARA DEFINIR O PREÇO DE VENDA, QUE É O VALOR QUE OS CLIENTES VÃO PAGAR PELOS PRODUTOS QUE COMPRAREM, É IMPORTANTE OBSERVAR ALGUNS FATORES:

- QUAL FOI O GASTO COM MATERIAL;
- QUAL O PREÇO DE PRODUTOS PARECIDOS EM OUTROS LUGARES;
- QUANTO OS CLIENTES ESTÃO DISPOSTOS A PAGAR PELOS BRINQUEDOS.

2. LEIA COM ATENÇÃO!

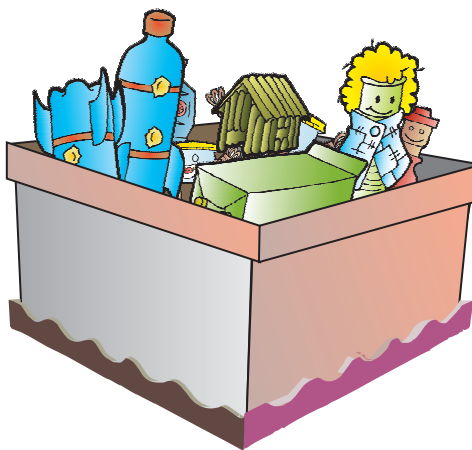
QUANDO SE PLANEJA, É NECESSÁRIO FAZER UM ACOMPANHAMENTO PARA VER SE TUDO ESTÁ PREPARADO.

- LEMBRE-SE DE QUE TODOS DEVERÃO AJUDAR NA ARRUMAÇÃO DO ESPAÇO ANTES E DEPOIS DA OFICINA.
- JÁ SEPARAMOS AS CAIXAS PARA GUARDAR AS COISAS QUE PODEM SOBRAR DA OFICINA?
- SERÁ QUE TODOS SABEM DIREITO O QUE DEVEM FAZER?
- EM QUE HORÁRIO CHEGAREMOS PARA A ARRUMAÇÃO DO ESPAÇO ONDE SERÁ REALIZADA A OFICINA?
- JÁ IMAGINAMOS COMO ORGANIZAREMOS O ESPAÇO?
- COMO A SALA SERÁ DECORADA? DE QUE ENFEITES PRECISAREMOS?
- OS CONVITES JÁ FORAM DISTRIBUÍDOS?
- QUEM VAI JOGAR COM AS PESSOAS PARA QUE ELAS APRENDAM AS REGRAS DO JOGO?
- ONDE MONTAREMOS O ESPAÇO DA SUCATA PARA QUE OS CLIENTES POSSAM CONSTRUIR OBJETOS INTERESSANTES?

LEMBRE-SE DE QUE A ORGANIZAÇÃO FAZ PARTE DO NEGÓCIO!

ABRINDO A CAIXA DE DIVERSOES...

3. O PROFESSOR EXPLICARÁ UMA ATIVIDADE PARA A TURMA PARTICIPAR!



VAMOS TRABALHAR EM EQUIPE E NOS DIVERTIR!!!

RESUMINDO

NESTE ENCONTRO, DEFINIMOS OS PREÇOS DOS PRODUTOS QUE SERÃO VENDIDOS NA OFICINA. PENSAMOS EM TUDO O QUE FALTA PARA O DIA DA INAUGURAÇÃO E NOS ORGANIZAMOS PARA FAZER OS ÚLTIMOS PREPARATIVOS. A DECORAÇÃO DA OFICINA PRECISA ESTAR CAPRICHADA PARA ATRAIR AS PESSOAS. NÃO PODEMOS NOS ESQUECER DE NADA. OS CLIENTES PRECISAM FICAR SATISFEITOS, SER TRATADOS COM RESPEITO, DELICADEZA E ATENÇÃO! OS PRODUTOS PRECISAM TER QUALIDADE, BELEZA E NÃO PODEM PREJUDICAR O MEIO AMBIENTE.

O GRANDE DIA ESTÁ CHEGANDO! VAMOS INAUGURAR NOSSA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS E ATENDER NOSSOS CLIENTES COM ALEGRIA!

O grande dia!



HOJE É UM DIA IMPORTANTE PARA NÓS!

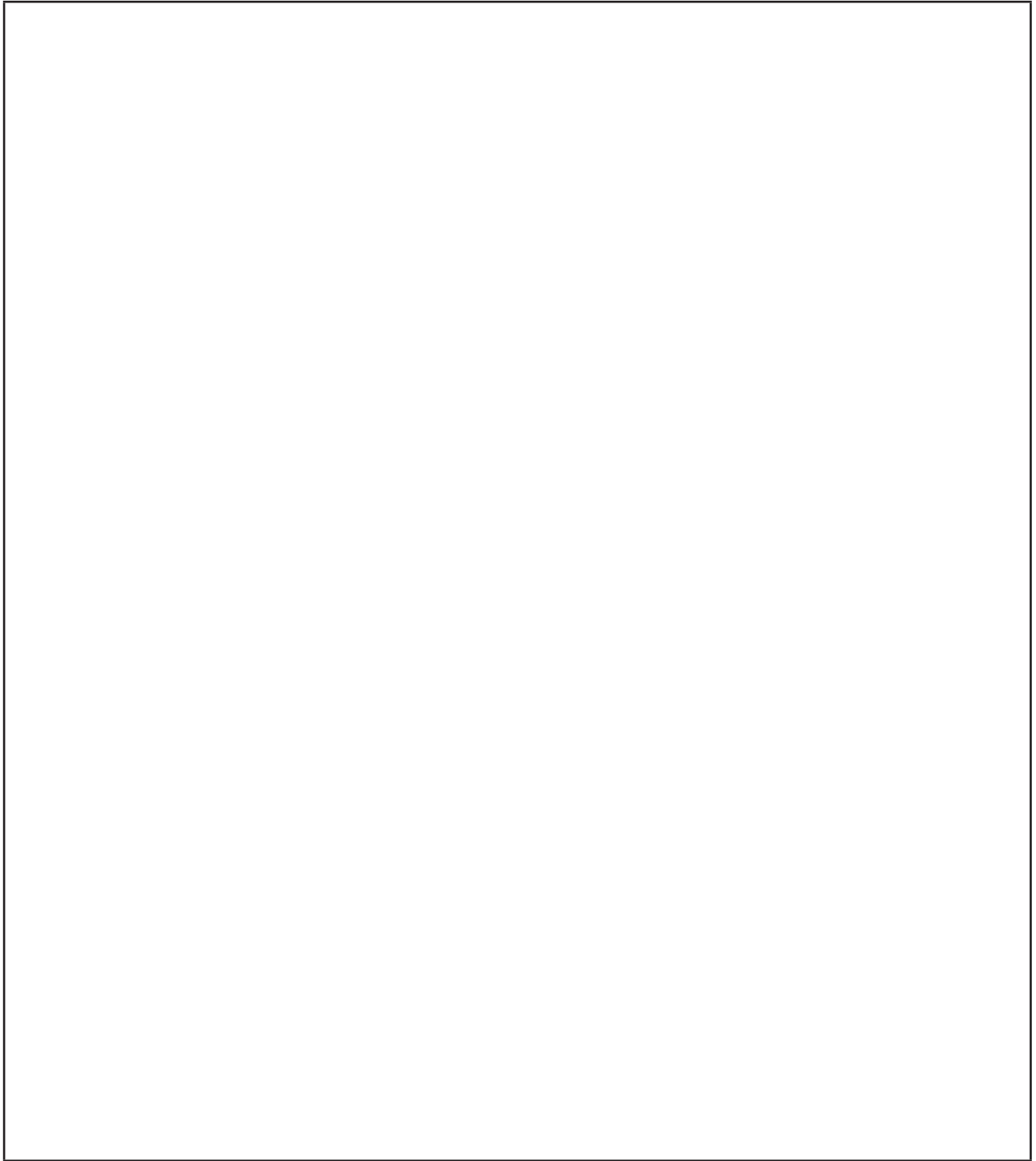
ORGANIZAREMOS A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS PARA ATENDER OS CLIENTES.

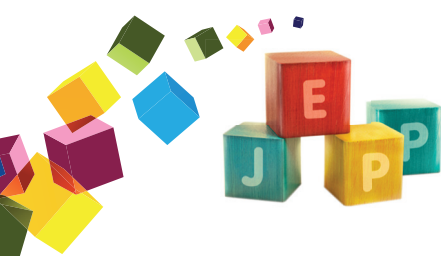
CADA UM JÁ SABE QUAL SERÁ A SUA TAREFA E PROCURARÁ FAZER O MELHOR POSSÍVEL.

LEMBRE-SE DE COLABORAR COM OS COLEGAS DE TURMA DURANTE A OFICINA!

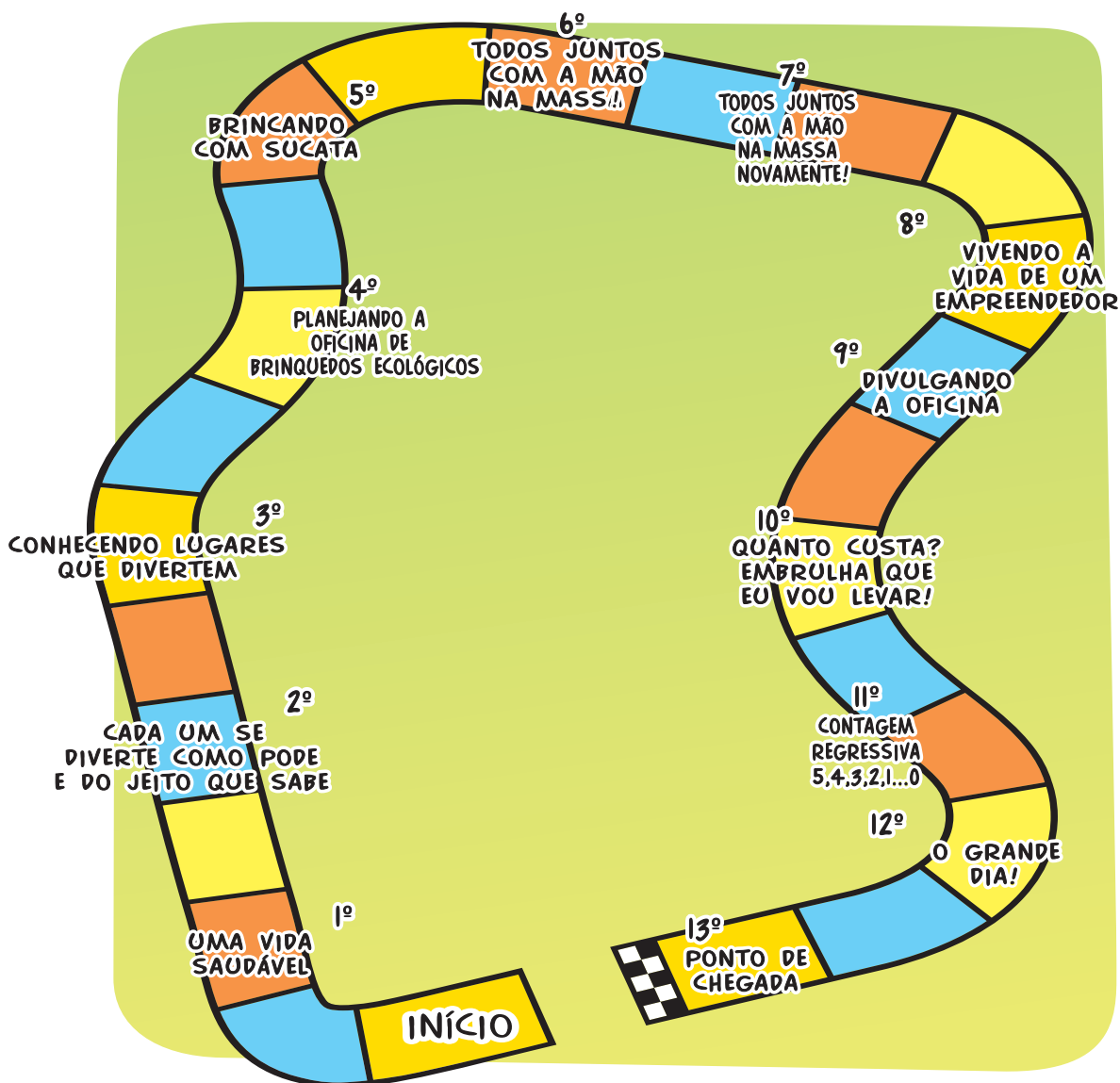
ATIVIDADES

FAÇA UM DESENHO SOBRE O DIA DE FUNCIONAMENTO DA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS:





PONTO DE CHEGADA



MEMÓRIA DO CURSO JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS DO 3º ANO - RECORDANDO O TRABALHO DESENVOLVIDO.

A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS FOI UM NEGÓCIO QUE A TURMA DO 3º ANO PLANEJOU, DESENVOLVEU E REALIZOU. SONHAMOS, IMAGINAMOS COMO SERIA NOSSA IDEIA. PLANEJAMOS MUITAS COISAS PARA QUE A OFICINA FOSSE UM SUCESSO! BRINCAMOS, NOS DIVERTIMOS, TIVEMOS MOMENTOS DE LAZER E CRIAÇÃO.

PESQUISAMOS E CONHECEMOS O QUE AS PESSOAS FAZEM QUANDO QUEREM SE DIVERTIR. DECIDIMOS JUNTOS QUE PRODUTOS VENDER NA OFICINA. CONSTRUÍMOS COM CAPRICHOS, BELEZA E QUALIDADE OS PRODUTOS DA OFICINA: JOGOS E BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

UM PONTO MUITO IMPORTANTE FOI O CUIDADO COM O PLANETA TERRA, REUTILIZANDO MATERIAIS, DIMINUINDO A PRODUÇÃO DE LIXO E NÃO POLUINDO O MEIO AMBIENTE. DESENVOLVEMOS A RESPONSABILIDADE SOCIAL, RESPEITANDO OS CLIENTES E TODAS AS PESSOAS QUE COLABORARAM COM A OFICINA.

APRENDEMOS COMO É A VIDA DE UM EMPREENDEDOR E QUE HABILIDADES SÃO IMPORTANTES DE SE DESENVOLVER PARA ABRIR UM NEGÓCIO!

BRINCAMOS DE COMPRAR E VENDER COM AS NOTAS E MOEDAS DE PAPEL. PERCEBEMOS A IMPORTÂNCIA DE COLOCAR OS PREÇOS NOS PRODUTOS.

DIVULGAR O NEGÓCIO É IMPORTANTE. FIZEMOS MUITO “BARULHO” CONVIDANDO MUITAS PESSOAS PARA CONHECEREM A OFICINA.

HOJE, CADA UM DOS ALUNOS DO 3º ANO PODE AFIRMAR QUE VIVEU A EXPERIÊNCIA DE SER UM EMPREENDEDOR, QUE DESENVOLVEU O ESPÍRITO DE EQUIPE, CRIANDO UM NEGÓCIO PARA OFERECER AOS CLIENTES LAZER E DIVERTIMENTO E COLABORANDO PARA QUE AS PESSOAS SEJAM MAIS SAUDÁVEIS E TENHAM QUALIDADE DE VIDA.

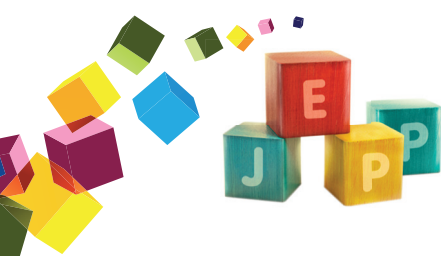
ATIVIDADES

1. AGORA É O MOMENTO DE AVALIAR COMO FOI REALIZAR O CURSO JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS E A EXPERIÊNCIA DE MONTAR A OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS.

RESPONDA:

1.1. ESCREVA AS AÇÕES REALIZADAS DURANTE O PROJETO E QUE DERAM CERTO:

1.2. ESCREVA AS AÇÕES REALIZADAS QUE NÃO DERAM CERTO:



1.3. O CURSO TEVE MOMENTOS QUE PODEM TER SIDO DIFÍCEIS E MOMENTOS GOSTOSOS. LEMBRE-SE DE UMA ATIVIDADE QUE TENHA SIDO DIFÍCIL DE REALIZAR. O QUE VOCÊ SENTIU QUANDO FEZ ESSA ATIVIDADE?

1.4. O QUE VOCÊ APRENDEU AO TRABALHAR EM EQUIPE? SUPERAR DESAFIOS DURANTE O CURSO PODE AJUDAR A ENFRENTAR AS DIFICULDADES QUE PODEM SURTIR EM SUA VIDA? DE QUE FORMA?

1.5. FOLHEIE O SEU CADERNO E OBSERVE QUANTO TRABALHO FOI REALIZADO. ESCREVA A ATIVIDADE



DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

1.6. É POSSÍVEL QUE VOCÊ TENHA APRENDIDO MUITAS COISAS COM O CURSO. REGISTRE CINCO COISAS

QUE VOCÊ APRENDEU PARTICIPANDO DESSES ENCONTROS E MONTANDO A OFICINA DE BRINQUEDOS

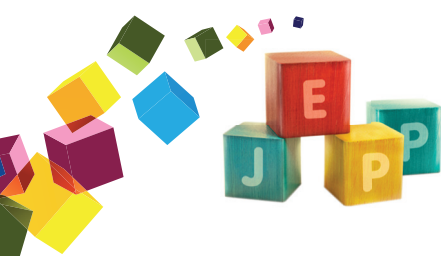
ECOLÓGICOS.

1.7. ESCREVA UMA FRASE USANDO AS PALAVRAS "NEGÓCIO" E "BRINQUEDOS ECOLÓGICOS":

1.8. COMO FORAM AS VENDAS DA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS:

A) QUAL A QUANTIDADE DE PRODUTOS VENDIDOS?

B) QUANTO ARRECADAMOS COM A VENDA DOS NOSSOS PRODUTOS?



PARA SABER MAIS

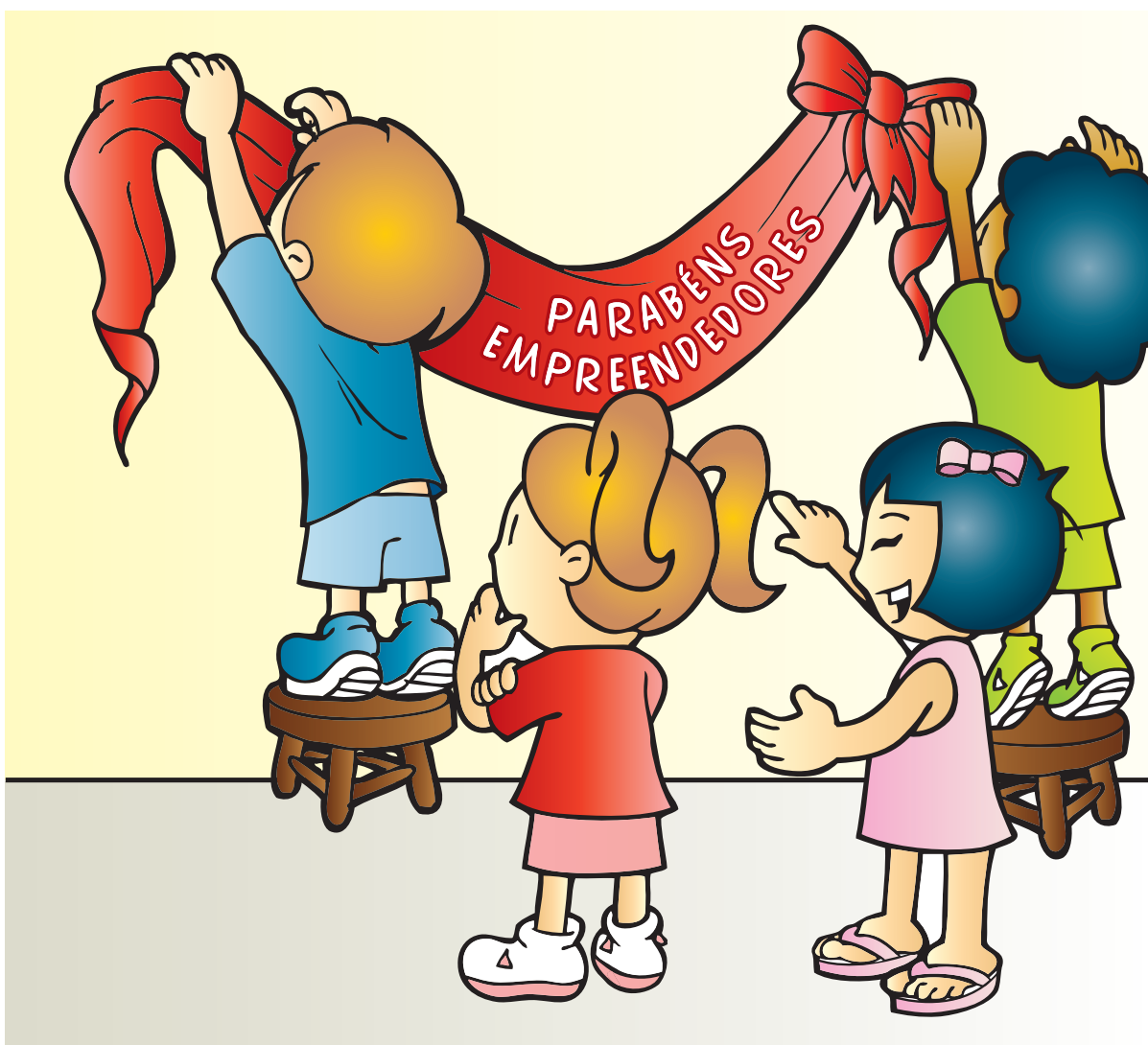
LUCRO É O DINHEIRO QUE SE GANHA APÓS A VENDA DOS PRODUTOS E APÓS PAGAR TUDO QUE SE GASTOU PARA FAZER ESTES PRODUTOS.

PREJUÍZO É QUANDO O DINHEIRO ARRECADADO COM AS VENDAS DOS PRODUTOS NÃO É SUFICIENTE PARA PAGAR TUDO QUE SE GASTOU.

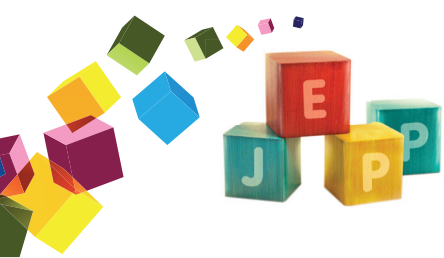
C) QUAIS FORAM OS RESULTADOS ALCANÇADOS SE DESCONTADOS TODOS OS GASTOS QUE TIVEMOS?

D) SOBROU DINHEIRO? SOBROU PRODUTO? CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE O QUE FAZER A PARTIR DOS RESULTADOS ALCANÇADOS. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO A SUGESTÃO ESCOLHIDA PELOS ALUNOS DO 3º ANO.

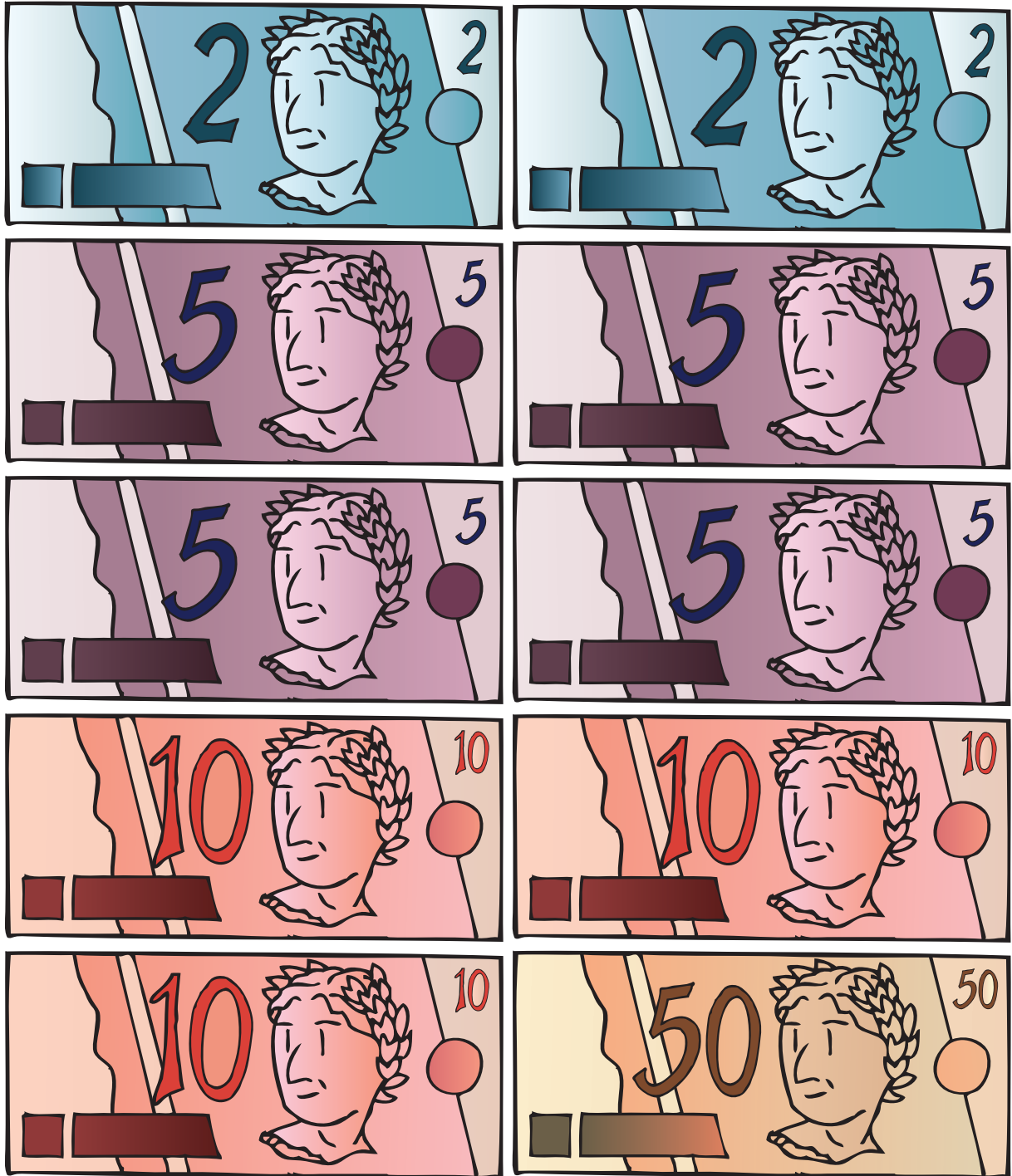


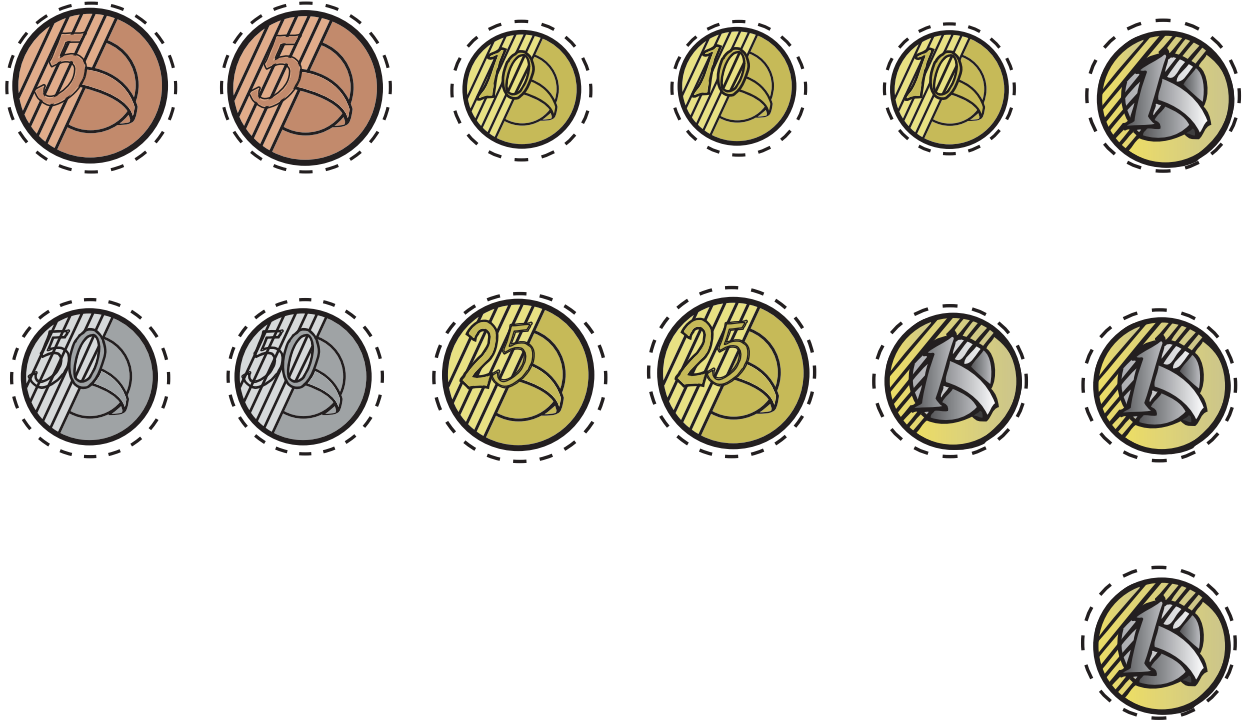


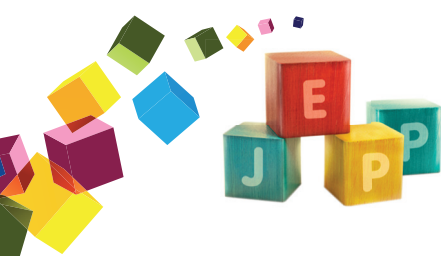
CELEBRE ESTA EXPERIÊNCIA EMPREENDEDORA!
PARABÉNS PELA SUA PARTICIPAÇÃO NO CURSO JOVENS
EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS PARA O 3º ANO E
PELA DEDICAÇÃO NA OFICINA DE BRINQUEDOS ECOLÓGICOS!



DINHEIRO DE BRINCADEIRA







Referências bibliográficas

ANTUNES, Celso. Jogos para estimulação das inteligências múltiplas. 12ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos cooperativos. Santos: Projeto Cooperação, 1997.

DOLABELA, Fernando. Oficina do empreendedor. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

_____. Quero construir a minha história. Rio de Janeiro: Sextante, 2009.

DRUCKER, Peter. Inovação e espírito empreendedor: entrepreneurship. Prática e princípios. 6ª ed. São Paulo: Pioneira, 2006.

FRIEDMAN, Adriana. A arte de brincar: brincadeiras e jogos tradicionais. 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

GADOTTI, Moacir. Boniteza de um sonho: ensinar – e – aprender com sentido. São Paulo: Inst. Paulo Freire, 2008.

LOPES, Rose (org.). Educação empreendedora: conceitos, modelos e práticas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva, Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho. 2ª ed. São Paulo: Cortez; Brasília-DF: UNESCO, 2000.

PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed, 1999.

RAMAL, Silvina Ana. Como transformar seu talento em um negócio de sucesso: gestão de negócio para pequenos empreendimentos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

RIPOLL, Oriol; MARTÍN, Francesc. Como construir seus brinquedos. São Paulo: Ciranda Cultura, 2009.

RIPOLL, Oriol; CURTO, Rosa María. Jogos de todo o mundo. São Paulo: Ciranda Cultura.

XARRIÉ, Juan Gonzalez. Trabalhos manuais: 60 ideias para você criar com as mãos. Barueri: Girassol, 2007.

Jovens
Empreendedores
Primeiros Passos



*Serviço Brasileiro de Apoio às
Micro e Pequenas Empresas*

www.sebrae.com.br

0800 570 0800