

CENÁRIO
8 a 14/08/2012

1. Data: 08/08/12

Entidade: C E Professora Marina Bento

Parceiro: Glória Virgínia Dias da Rocha

Função/Profissão: Diretora Geral

Município/Estado: Nova Iguaçu/RJ

ELOGIO

Depoimento

“Ainda há pouco estava com a minha gestora aqui, a professora responsável pela Gestão Integrada da Rede. Ela estava fazendo uma visita a escola. Particularmente, com essas modificações que ocorreram, principalmente com A Gestão Integrada da Rede, estou muito satisfeita. Acho que somou positivamente para a escola. É um trabalho muito importante e tem ajudado muito. Estou muito feliz e satisfeita com esse trabalho.”

2. Data: 08/08/12

Entidade: CE ABDALA CHAMA

Parceiro: Mariane Bernardo dos Santos

Função/Profissão: Professora

Município/Estado: Duque de Caxias/RJ

CRÍTICA

Depoimento:

“Gostaria de pedir mais agilidade no Conexão. Temos muita coisa para fazer e o Conexão está fora do ar. Não conseguimos fazer nada. Temos três computadores ligados no fechamento o dia inteiro, mas não conseguimos fazer. A impressão que temos é de que o sistema está sobrecarregado. No momento, estamos conseguindo fazer fechamento de um aluno aqui na escola. O Conexão consegue obter as coisas na hora em que está acontecendo fechamento, notas, alunos, turmas e disciplinas, por exemplo, mas depois não funciona. Já pedi um suporte técnico para a informática, quando tínhamos. Hoje, não temos mais isso, apenas por telefone. Então, se com o suporte técnico, com a pessoa especializada era difícil, imagine sem.”





3. Data: 08/08/12

Entidade: CE Doutor João Bazet

Parceiro: Rosângela Maria Oliveira Torres

Função/Profissão: Professora

Município/Estado: Nova Friburgo/RJ

DECLARAÇÃO PESSOAL

Depoimento:

“Poderiam ver a questão da falta de pessoal de apoio, pois a carência é muito grande no quadro de funcionários e não entendo o porquê de não contratar, já que eles são terceirizados. Temos funcionários estatutários que estão se aposentando e não há reposição dos mesmos. Há um tempo, como somos uma escola com três turnos, tínhamos seis merendeiras, duas em cada turno. Agora, temos duas na escola inteira. É complicado trabalhar em uma cozinha com panelas grandes e carregar para lá e para cá é humanamente impossível. Não queremos que caia a qualidade da escola, e precisamos de gente para limpar e vigiar. A escola não é apenas sala de aula, possui todo um suporte, porém faltam funcionários.

4. Data: 08/08/12

Entidade: AAE DO CIEP 197 Ministro Marcos Freire

Parceiro: Arminda do Carmo Domingues

Função/Profissão: Pedagogo

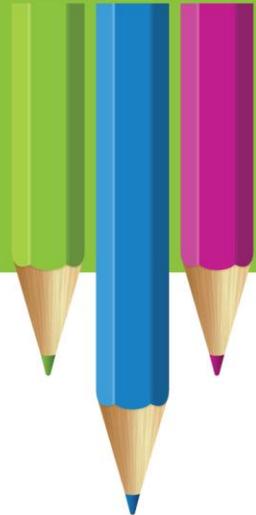
Município/Estado: Belford Roxo/RJ

ELOGIO

Depoimento:

“Nós temos passado essas informações constantemente, tanto para os professores quanto também para os pais nas reuniões que realizamos. Já é uma questão que temos desde o ano passado. As pessoas ficaram meio chateadas, porque não conseguimos atingir as metas no ano anterior, mas este ano já começamos com a base que tínhamos do ano passado. Estamos retomando essas atividades com bastante empenho para atingir o esperado. Nós já estamos notando uma mudança em relação aos professores, aos pais e aos alunos. Sabemos que educação é a longo prazo e nós já notamos que as pessoas têm um outro olhar depois dessas metas. Até os próprios alunos estão se policiando e chamando a atenção uns dos outros. Eu já estou na época de me aposentar e fiquei muito entusiasmada com esse projeto. Com isso, quis ficar mais um pouco. Estou acompanhando e dando o melhor de mim para que dê certo, apesar de estar sem coordenadora pedagógica. Estou encantada com





esse trabalho, ele foi muito bem-vindo, mas poderia ter vindo antes. A base do trabalho está muito boa, pois está gerando uma conscientização. Acredito que já houve uma melhora, porém, poderia melhorar ainda mais. O olhar da instituição hoje é outro devido a essas metas.”

5. Data: 09/08/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Alaíde Rosa dos Santos Souza

Função/Profissão: Professora

Município/Estado: Belford Roxo/RJ

DECLARAÇÃO PESSOAL

Depoimento:

“Há pouco fiz uma inscrição para o último contrato do Estado e coloquei todas as informações, tudo o que pediram e até agora não recebi nenhuma informação do que aconteceu em relação à seleção. O que aconteceu nesse processo? Pediram para fazer a inscrição pelo e-mail e após isso os professores aguardaram, mas até hoje nada. Como eles abriram a situação dos contratos, acho que deveria ter uma lisura ou então uma informação sobre o critério usado. Fazemos uma inscrição e ficamos sem retorno algum. Trabalho no município de Belford Roxo por contrato, e vai chegar um momento que, praticamente, os contratados serão todos desligados. Então, ficamos ansiosos em ter outra coisa para fazer, por necessidade mesmo de trabalhar. Que nos informem em relação à seleção e digam o porquê de não sermos selecionados. Que sejam mais claros nas informações.”

6. Data: 10/08/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Luís Antônio Oliveira

Função/Profissão: Aposentado

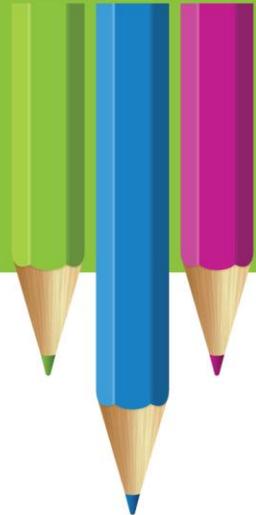
Município/Estado: Japeri/RJ

CRÍTICA

Depoimento:

“O meu município é o local com o maior índice de analfabetismo. O Governo não entrega nada e isso é uma vergonha. Como vamos melhorar se os professores fazem greves quase todos os meses? São os nossos filhos que sofrem com isso. Para que eles possam aprender, temos que pagar, porque o Governo não proporciona boas





condições nos colégios públicos. Os governantes não colocam seus filhos em colégios públicos, mas nós temos que colocar. Em meu município, 58% das pessoas são analfabetas. Gostaria que vocês tomassem uma providência, pois nós temos um colégio de ensino médio aqui na região em que os alunos estão voltando para casa cedo, porque não há professores. A qualidade do ensino na região é muito baixa e nós precisamos de ajuda. Venham aqui para investigar o ensino, porque nós precisamos de apoio. Ocorrem até mesmo casos de roubo de merenda das crianças e eu peço que o Governo venha até aqui e tome uma providência, pois estamos cansados de sofrer.”

7. Data: 10/08/12

Entidade: CE Bernardino Mello Junior

Parceiro: Maria Angélica Carvalho Bastos de Azevedo

Função/Profissão: Professora

Município/Estado: Magé/RJ

CRÍTICA

Depoimento:

“Gostaria de falar sobre o programa Conexão Educação que é muito trabalhoso. O outro programa, que não me recordo, era muito bom, pois era todo digital. Agora, o novo programa é todo manual. Ao invés de progredirmos, regredimos em questão a isso.”

8. Data: 10/08/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Vera Lúcia da Silva

Função/Profissão: Dona de Casa

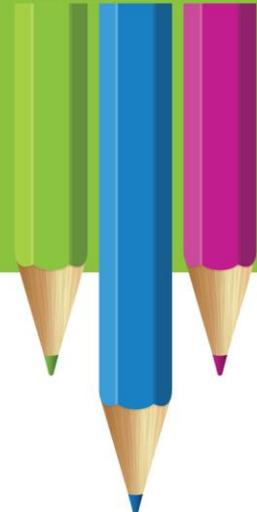
Município/Estado: Vassouras/RJ

CRÍTICA

Depoimento:

“O ensino no CIEP de Vassouras está péssimo, e ainda tem um professor de Educação Física que abusa das alunas. Estamos muito preocupados com isso. As salas estão superlotadas e com muita bagunça. Falta disciplina na escola. Os profissionais da escola não trabalham como profissionais.”





9. Data: 13/08/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Verônica Marçal

Função/Profissão: Promotora de Eventos

Município/Estado: Miguel Pereira/RJ

CRÍTICA

Depoimento:

“Tenho um filho que está no segundo ano do 2º grau. Só para ter uma ideia, hoje não teve professor pela manhã e a aula começou às 8h40 da manhã. Daqui a pouco, ele deve chegar aqui, porque estão faltando professores de diversas matérias. Sou uma mãe, que acompanha os estudos do filho, e são impressionantes os professores dessa escola do município de Miguel Pereira. Não os vejo dar matérias, não vejo o interesse deles em relação ao vestibular no ano que vem. O índice de aprovação é zero. Para ter uma ideia, minha filha foi a única menina dessa escola a passar em uma faculdade federal. O resto, os pais colocaram em uma faculdade paga, que nem precisa fazer vestibular. Estou revoltada, se eu pudesse tirar meu filho da Escola Estadual Dr. Antônio Fernandes... Mas infelizmente não tenho condições de pôr em uma escola particular. Sou uma pessoa responsável e interessada nos estudos dos meus filhos. Outro dia, fui à escola de Três Rios, rural, e vi a diferença. Porém, para mudar no meio do ano não dá, pois meu filho vai reprovar pela diferença de ensino. A Escola Estadual Dr. Antônio Fernandes está largada, não sei se é a direção ou a administração. Só sei que está largada.”

10. Data: 14/08/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Susana Henrique Capris

Função/Profissão: Artesã

Município/Estado: Nova Friburgo/RJ

SUGESTÃO

Depoimento:

“Que cumpram com as promessas, que invistam mais na educação para que as pessoas possam ser mais educadas e esclarecidas. Que as crianças possam aprender aquilo que devem aprender desde a sua infância e assim serem adultos conscientes, melhores. A educação é fundamental. Que o Governo dê educação e faça as coisas pelo povo, pelo o futuro de nosso país. A educação pública já foi a melhor do país,





hoje não é mais. Os colégios públicos estão um caos. Um verdadeiro caos. Que a Secretaria de Educação se conscientize de verdade, que cumpra com as promessas e que não faça as coisas pensando nas eleições.

11. Data: 14/08/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Acácio Pedro de Carvalho

Função/Profissão: Comerciante

Município/Estado: Nilópolis/RJ

CRÍTICA

Depoimento:

“O Estado deveria valorizar o professor. Pagamos impostos altíssimos e o que vemos são escolas abandonadas, alunos fora das salas de aulas, professores mal pagos e desestimulados. O Estado deveria valorizar o professor, para termos bons resultados nos próximos anos. Devem comparar a educação do nosso país com o de outros países, porque o que vemos é que não conseguimos decolar e ter uma educação melhor.”

12. Data: 14/08/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Márcio Guttierres

Função/Profissão: Professor

Município/Estado: Mendes/RJ

DECLARAÇÃO PESSOAL

Depoimento:

“Eu sou funcionário público e professor do Estado. Acredito que a primeira coisa que o Governador deve fazer é melhorar o piso salarial dos professores, para que eles trabalhem com tranquilidade, não precisem trabalhar em tantos lugares para melhorar a sua renda e para que possam planejar melhor as suas aulas. Não adianta ficar com esses critérios de avaliação nas escolas, porque isso não funciona. A prova do Saerjinho, por exemplo, quando o aluno vai fazê-la não faz com prazer e sim por obrigação. Por mais que o professor tente convencer o aluno de que é interessante para ele, para melhorar os seus estudos, ainda assim não funciona e eu digo isso por experiência de 23 anos de magistério. Portanto, devemos incentivar o professorado para que ele possa trabalhar menos, planejar aulas melhores, se programar melhor e ter tempo de fazer suas revisões de conteúdo para passar isso para o aluno.





Enquanto não mudar a política salarial do Governo, nada vai melhorar. O professor, às vezes, tem que trabalhar em cinco ou seis escolas para ter um bom rendimento. Quando o professor chega em casa, precisa corrigir deveres, provas, trabalhos e quando vai para a sala de aula já está cansado. Além disso, encontra alguns alunos que não estão interessados na aula, mas sim no transporte público e na merenda escolar. Se quiserem melhorar a educação do nosso país, devem mudar essa situação do Governo. Para mudar essa situação, deve também mudar o incentivo do aluno para estudar. É preciso algum retorno para que o aluno veja a vantagem de estudar, não somente dando bolsas de estudos e Auxílio-gás para mantê-lo na escola, deve ter outro tipo de incentivo. Acredito que deveria ser diferente, assim como é feito em Cuba. Se o aluno se sobressaísse na área de esportes, a família teria uma ajuda e cobraria o aluno com relação à frequência e às notas. O aluno, se se destacasse no esporte, ajudaria a família, por sua vez. Dessa forma, ele teria interesse em estudar. Com relação ao município de Mendes, a parte da prefeitura está sendo benfeita. Nós estamos entre os cinco primeiros municípios do Estado do Rio de Janeiro em desenvolvimento educacional.”

13. Data: 14/08/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Neri Lúcia Canela Cabral

Função/Profissão: Dona de Casa

Município/Estado: Nova Friburgo/RJ

DECLARAÇÃO PESSOAL

Depoimento:

“Há um colégio no meu bairro, o Colégio Estadual Augusto Espineli, onde há um problema visto por todos: o tráfico de drogas. São crianças na faixa de idade entre 10 e 16 anos que estão envolvidas com drogas. Aqui em Friburgo, está ficando uma situação muito complicada. É preciso que seja feita alguma coisa ou algum programa.”

