



Cenário
19 a 25/9/2012

1. Data: 19/09/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Cristina Izabel Pereira

Município/Estado: Vassouras/RJ

Depoimento:

“Precisa de muitas coisas: melhorar as escolas, preparar mais os professores, dar uniformes para as crianças, pois muitas andam em estado de calamidade. Precisa também de material, porque muitos pais não têm condições de comprar. O ensino e os colégios são muito ruins. Meus filhos e netos estudam em escola particular. Tenho um vizinho que tem 16 anos e está na terceira série, mas é claro que depende muito da criança. Às vezes pergunto para ele o porquê de estar em casa e não na escola e ele diz que a professora não foi. Minha sobrinha está estudando aos sábados para conseguir chegar ao final do ano. Precisa melhorar o salário dos professores para eles tenham mais interesse.”

2. Data: 21/09/12

Entidade: Adriane Rocha

Parceiro: Denise Ramos Carvalho

Município/Estado: Mendes/RJ

Depoimento:

“Nós temos projetos para desenvolver, mas a quantidade de merenda não é suficiente para alimentar esses alunos que trabalham nos projetos. A verba que a escola recebe é de R\$ 768,00, mas não é o suficiente nem para a sobremesa nem para a fruta.”

3. Data: 25/09/12

Entidade: CIEP Brizolão 187 Benedito Laranjeiras

Parceiro: Solange Policarpo

Município/Estado: Nova Iguaçu/RJ

Depoimento:





“Precisamos de mais acompanhamento, como se fosse de pai para filho. Quando comecei a trabalhar no Estado tinham dois professores em sala de aula e eram bem remunerados. As funções eram bem divididas. Hoje todo mundo serve de apoio para a escola, pois englobaram tudo. Os funcionários não têm crescimento, não têm reciclagem. No tempo em que fui contratada, sempre tinham cursos e reciclagens para se desenvolver melhor e com isso a gente se sentia importante. Hoje, não tem nada disso. Não temos acompanhamento, não temos ninguém para nos dizer onde erramos e acertamos. As escolas do Rio são boas, fazem e acontecem, mas e as da Baixada? Eles não têm esse tipo de cuidado com a gente. Tudo o que pedem, nós fazemos, mas não temos acompanhamento. Fomos elogiados pelo o IDEB, foi maravilhoso, mas não é só disso que precisamos. Temos um laboratório com dez computadores, mas não temos profissionais para cuidar, dar aulas para as crianças e fazer manutenção dos computadores. Ficou uma coisa vaga. Todos os profissionais que estão na área da educação estão lá porque gostam e aprenderam a amar a profissão, mas não temos amparo do Estado.”

4. Data: 25/09/12

Entidade: CE Campos Salles

Parceiro: Denise Ramos Carvalho

Município/Estado: Teresópolis/RJ

Depoimento:

“Ao ser avaliados, tivemos um incidente. Abrimos um processo no qual as escolas pudessem recorrer, porém as respostas não chegaram até nós e gostaríamos de saber, uma vez que temos de recorrer à Corregedoria por diversas vezes para isso.”

5. Data: 24/09/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Lúcia Silva

Município/Estado: Miguel Pereira/RJ

Depoimento:

“Muitos professores têm a carga de trabalho tão pesada, que poucos conseguem se especializar e se capacitar, sem contar os baixos salários. Creio que, melhorando a capacitação dos professores, dando-lhes mais apoio e reduzindo suas cargas horárias, consequentemente a educação vai melhorar.”





6. Data: 24/09/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Valter Ribeiro da Silva

Município/Estado: Paty do Alferes/RJ

Depoimento:

“No CIEP Brizolão 278 Joaquim Ozório Duque Estrada não tem professor de português e os livros ainda não foram liberados para os alunos. Já estamos quase terminando o ano e eles não têm livros nem professor de português.”

7. Data: 24/09/12

Entidade: Núcleo Familiar

Parceiro: Ana Maria Pires da Costa

Município/Estado: Teresópolis/RJ

Depoimento:

“Estão de parabéns pelas ações que estão fazendo, pois estão melhorando muito as escolas e estamos vendo isso no rendimento dos alunos.”

8. Data: 24/09/12

Entidade: Rádio Comunitária Escola 100,9 FM

Parceiro: Adilson Flávio

Município/Estado: São João de Meriti

Depoimento:

“Nós somos uma rádio que é uma escola de rádio, e eu sou professor e pedagogo. Nós temos aqui um projeto de levar a rádio escola às escolas. A princípio, a gente está tendo muita resistência em escolas públicas. É um projeto muito bonito. Uma rádio dentro da escola para funcionar nos intervalos, administrada pelos alunos. Os alunos mais disciplinados, com as melhores notas que vão administrar. A rádio terá um diretor, um locutor e um programador. A gente tem esse projeto em escolas particulares e funciona muito bem. A gente queria levar esse projeto para as escolas





GOVERNO DO
Rio de Janeiro

SOMANDO FORÇAS

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO



públicas, principalmente as do Estado. A gente dá o orçamento do material, da mão de obra e dá assessoria inicial. Se a escola quiser, a gente faz um contrato e todo mês a gente assessora, mexe na programação da rádio. Mas a princípio, é toda feita pelos alunos, só acompanhamos e supervisionamos. Essa é a minha sugestão.”



rede de
**mobilização
social**

Esta é uma publicação da RMS para a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro